

AMICALE LAÏQUE association Culture et Loisirs

Ferme du Cadet

Avenue de Grammont

47800 MIRAMONT DE GUYENNE

Tel: 05 53 93 23 08

Courriel : asso@amicalelaïque-miramont.fr

Site : <http://www.amicalelaïque-miramont.fr>

Agrément au titre de la jeunesse et de l'éducation populaire N°47.64 du 14/10/1987
Association reconnue d'intérêt général créée en 1909

INVITATION

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ORDINAIRE

L'assemblée générale de l'Amicale Laïque se tiendra au **Centre Culturel** de Miramont de Guyenne :

Samedi 29 août 2020 à 10 h 15

Ordre du jour :

- Propos d'introduction
- Bilans moraux 2019 :
 - Amicale Laïque
 - France-Italie
- Bilans moraux 2019 des établissements :
 - Le Centre de Loisirs « Jean Castenet »
 - Le Centre de Loisirs de Légnac de Guyenne
 - La Maison des Jeunes
- Les Accueils Périscolaires :
 - Miramont de Guyenne,
 - SIVU St Pierre /Légnac,
 - Allemands du Dropt
- La Maison de la Vie Citoyenne Intercommunale (E.V.S)
 - Bilan financier global (sections et établissements) de l'Amicale Laïque 2019 présenté par le Cabinet Comptable de l'association.
 - Compte rendu du Commissaire aux Comptes
 - Votes des comptes rendus moraux et financiers et QUITUS
 - Paroles aux élus des collectivités
 - Renouvellement du CA de l'Amicale Laïque.

Connaissant l'intérêt que vous portez au mouvement associatif et à l'éducation populaire, nous serions honorés de votre participation.

Un apéritif est prévu à l'issue de l'assemblée générale ordinaire.

**La Présidente
Valérie Baudet**





Amicale Laïque
MIRAMONT-DE-GUYENNE

Bilan moral

Amicale

Laïque

« Culture et Loisirs »

Bilan moral Amicale Laïque 2019

Introduction :

L'Amicale laïque est une association régie sous la loi 1901. Elle regroupe des établissements assurant des missions d'éducation et de loisirs auprès de la jeunesse du territoire, ces établissements emploient des animateurs diplômés et salariés. Elle est aussi le siège de sections de loisirs culturels et sportifs qui sont animées par des bénévoles souhaitant partager leurs passions.

Les salariés et les bénévoles en intégrant l'Amicale laïque adhèrent à un projet visant à la construction de valeurs communes où l'accueil des différences se fait dans le respect des valeurs de la République. La laïcité est un facteur de cohésion sociale et d'intégration.

En ce qui concerne les établissements, je tiens à souligner leur importance dans l'éducation des jeunes de notre territoire. En association avec les écoles ils permettent aux enfants et adolescents de bénéficier d'un apprentissage citoyen grâce à l'appropriation de savoirs et de savoir être.

Afin de coordonner toutes les actions de l'Amicale laïque, les bénévoles se réunissent régulièrement dans le cadre de commissions et de Conseils d'administration.

Vie statutaire :

A la suite de l'assemblée générale, le Conseil d'Administration de l'Amicale Laïque a été renouvelé avec des membres représentants des différentes sections de l'Amicale.

Il est composé de 9 membres élus et de membres de droit (2 mairie de Miramont, 2 Communauté de Communes de Lauzun et 2 directeurs d'école).

Il s'est réuni 5 fois en 2019 : 13 février, 10 avril, 26 juin, 4 septembre, 20 novembre

Le bureau a été élu le 10 avril 2019.

Valérie Baudet Présidente, Mickaël Mellado Trésorier, Alphonse Meneghello Secrétaire

Lors des séances du Conseil d'Administration il a été traité des points suivants :

- CR des sections et des établissements.

- débats d'orientation et validation des choix concernant les sections et les établissements en matière d'activité, de gestion des personnels des établissements, de gestion financière, de projet associatif, manifestations organisées par l'AL.

Les réunions du bureau associatif avec le directeur de l'association où ont lieu la transmission des informations des consignes d'administration entre les présidents, la trésorière et le directeur de l'association se sont déroulées une semaine avant chaque CA.

L'année 2019 a servi à reformuler **le projet éducatif de l'association** qu'elle mène au travers ses sections, ateliers et établissement.

Préambule : *Le projet éducatif traduit l'engagement de l'Association, ses priorités, ses principes, ses valeurs. Il définit le sens de ses actions et fixe ses orientations éducatives.*

Les statuts de l'Amicale Laïque de Miramont de Guyenne font état de son attachement à l'idéal laïque.

Conformément à l'article premier de la déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 : « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits », la république française, dans sa Constitution, définit la laïcité comme une valeur fondamentale.

Au travers de la loi du 9 décembre 1905, elle devient l'une des conditions essentielles pour favoriser la cohésion sociale et l'égalité de traitement entre les citoyens quelles que soient leurs appartenances religieuses ou philosophiques. La laïcité repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

En 1989, la Convention Internationale des Droits de l'Enfant vient leur conférer un rôle actif dans la détermination de leur bien-être et de leur droit. Pour y parvenir ils ont besoin d'une éducation structurante et permanente.

L'éducation est la conjugaison d'influences volontaires et involontaires qui s'exercent sur l'individu. Si l'action éducative s'inscrit dans une démarche concertée et partagée de l'ensemble des co-éducateurs : parents, enseignants, responsables associatifs, professionnels et bénévoles qui interviennent dans l'éducation des individus alors il s'agit d'un processus qui contribue à l'émancipation de la personne.

L'exercice de la citoyenneté est étroitement lié à l'acte éducatif et sa pratique contribue à une meilleure insertion sociale de l'individu.

Aussi le projet éducatif de l'amicale laïque s'inscrit dans le mouvement d'éducation populaire qui propose des lieux de participation citoyenne. Il porte de véritables projets sociaux, éducatifs et culturels, contribuant ainsi au développement local durable.

L'amicale laïque participe à la transformation sociale par la mise en œuvre de démarches spécifiques ayant pour objectifs d'améliorer la qualité de vie des personnes.

Ces valeurs fondamentales sont déclinées en trois objectifs généraux dans le projet éducatif :

- Favoriser l'émancipation des individus
- Entraîner à la vie collective et démocratique
- Contribuer au développement local

Personnels :

Au 31 décembre 2019, l'association dispose de 11 salariés permanents (dont deux contrats d'apprentissage), une étudiante en alternance BTS Economie Sociale Familiale et une personne pour le ménage soit 9, 5 ETP.

Elle a également accueilli **3 jeunes en mission de volontaire Service Civique** qui ont tous passé les formations citoyennes et de premiers secours dispensées par la Ligue de l'enseignement du Lot et Garonne.

Elle fait aussi appel à l'Association Intermédiaire du Pays de Lauzun pour faire face aux absences pour congés, maladie, formation de ses personnels ou renfort pour assurer les taux d'encadrement.

43 animateurs occasionnels (lycéens, étudiants, ...) ont été recrutés au cours de l'année 2019 pour l'encadrement des vacances scolaires.

L'association met également l'accent sur la **formation** de ses employés.

Elle a financé durant l'année 2019 et/ou a soutenu les formations suivantes :

- BP-JEPS pour Agnès BONNARD
- Diplôme de Moniteur Educateur pour Margot BLANCIK
- Diplôme d'Accompagnante Educative et Sociale pour Charlotte LOUCOS
- BAFA Louise CONORD (Service Civique)
- BAFA Lola NAIBO (Service Civique)

Activités :

L'association gère des établissements et des sections et anime des ateliers.

Établissements :

- Accueils Périscolaires (Lévignac, Allemans du Dropt, Miramont)
- Accueil de Loisirs « Jean Castenet » de Miramont de Guyenne
- Accueil de Loisirs de Lévignac de Guyenne

- Maison des Jeunes à Miramont de Guyenne
- TAP de Miramont de Guyenne

Sections

- France Italie

L'association met à disposition des animateurs :

- pour compléter l'équipe municipale en charge du temps méridien de l'école Jean Moulin .
- pour animer le foyer éducatif du collège Didier Lamoulié
- pour accueillir des enfants en situation de handicap en partenariat avec l'association Solincité.

L'association fait partie :

- du comité de pilotage du CME, Conseil Municipal des Enfants,
- du PEDT de la commune de Miramont-de-Guyenne
- du PEDT du SIVU St Pierre sur Dropt/ Lévignac
- du PEDT de la commune d'Allemans

Ateliers théâtre de l'Amicale Laïque

➤ De janvier à juin 2019

Groupe 1 : 14h à 15h : 13 enfants de 6 à 9 ans (3 garçons, 10 filles)

Groupe 2 : 15h à 16h : 11 enfants de 9 à 10 ans (2 garçons et 9 filles)

Groupe 3 : 16h15 à 17h15 : 11 préados de 10 à 12 ans (2 garçons et 9 filles)

Groupe 4 : 17h20 à 18h30 : 10 ados de 13 à 17 ans (2 garçons, 8 filles)

Total d'inscrits : 45 (9 garçons et 36 filles)

Les spectacles ont lieu fin mai et début juin : encore de beaux succès pour les jeunes comédiens !!!

➤ De septembre à décembre 2019

37 élèves inscrits pour cette rentrée, répartis en 4 groupes :

Groupe 1 : 14h à 15h : 12 enfants, de 6 à 10 ans (1 garçon, 11 filles)

Projet : une pièce policière « comme les grands », pour incarner un personnage et déployer sa palette d'émotions.

Groupe 2 : 15h à 16h : 7 préados de 11 à 13 ans (1 garçon, 6 filles)

Projet : un sketch collectif et plusieurs sketches à 2 ou 3, pour développer les ressorts comiques d'un personnage ou d'une situation.

Groupe 3 : 16h15 à 17h30 : 12 ados de 13 à 15 ans (3 garçons, 9 filles)

Projet : une pièce courte, sur le thème du cancer (pour travailler l'expressivité, le travail de chœur, la justesse des émotions... et traiter d'un sujet de société) et des sketches à 2 ou 3 pour incarner un personnage humoristique.

Groupe 4 : 17h30 à 18h30 : 6 lycéennes de 15 à 17 ans

Projet : écriture collective d'un spectacle sur le thème du féminisme (travail de recherche documentaire, réflexion sur comment faire passer un message, construction des scènes, recherche de la justesse de jeu, travail sur l'élocution et l'éloquence...)

Cotisation de chaque élève : 150 € + 10 € d'adhésion à l'Amicale (adhésion 2020).

Projets pour 2020

Représentations des pièces de théâtre préparées par les 4 groupes en juin au ciné-théâtre
Participation des groupes 2 et 3 à la journée des familles le dimanche 14 juin.
Nouvelle rentrée en septembre 2020 !

Ateliers Pilates de l'Amicale Laïque

L'Amicale laïque propose 2 cours de Pilates animés par Nathalie Terrier salle de danse Victor Hugo.
Le mardi à 17h premier niveau et à 18h30 pour le niveau 2.
23 adhérents sont assidus sur les 2 cours.

Ateliers Couture intergénérationnels de l'Amicale Laïque

9 couturières en herbes de 8 à 78 ans se retrouvent tous les mercredis scolaires pour l'atelier couture. Les cours se déroulent le mercredi après-midi de 14h à 16h dans la salle Jules Ferry. Ils sont animés par Mme Sylvie Gay.

L'ouverture de la Maison de la Vie Citoyenne Intercommunale

La Maison de la Vie Citoyenne Intercommunale est un établissement qui a placé la **participation citoyenne au cœur de son projet**. C'est un lieu d'animation et d'échange **pour tous** les habitants du territoire. Elle permet la mise en œuvre **d'actions à visées collectives** en privilégiant une **dynamique locale** et en suscitant la **prise d'initiative et la participation des habitants**.

Les actions proposées en 2019 (depuis l'inauguration qui a eu lieu le 19 septembre) :

-Accompagnement d'initiatives locales lors des **Cafés Citoyens** organisés tous les mardis matins (hors période de vacances scolaires). La MVCI est à l'écoute de toute proposition ou sollicitation d'habitants du territoire ou d'un collectif et offre un cadre juridique à des initiatives citoyennes.



Accompagnement du collectif « Agissons ensemble, préservons notre planète »

-Le **Café des Partenaires** est un espace qui favorise les rencontres entre les associations et les acteurs locaux. Il permet aux participants d'apprendre à se connaître, d'informer et d'échanger autour de problématiques communes **en s'appuyant sur le partage de compétences**. Il s'agit de **mettre en synergie les différents acteurs** dans le but de co-construire des projets communs.

Le premier Café des Partenaires a été organisé le 5 novembre en partenariat avec la Mission Locale et a réuni les acteurs qui œuvrent pour les 12-25 ans (collège de Miramont, Maison Familiale Rurale de Bourgognague et Miramont, Centre Médico Social, Conseil Départemental).

-Initiation à la Langue des Signes Française, un module de formation lissé sur 3 demi-journées organisées au mois de novembre. 12 bénévoles de 18 à 65 ans ont pu bénéficier de cette introduction incontournable à l'apprentissage de la Langue des Signes Française avec au programme jeux de rôle : mimique faciale (sourcils, bouche, joues, yeux), exercice de gestuelle avec les outils corporels (mains, yeux, visage, bras, corps)...



Découvrir une nouvelle forme de communication gestuelle avec la LSF

-Point accès numérique avec PC, WIFI et imprimante en accès libre ou accompagné
 Accompagnement pour accéder à ses droits via les plateformes en ligne et les sites de téléprocédures (impôts, Agence Nationale des Titres Sécurisés, compte ameli...)
 Accompagnement à la réalisation de CV, lettre de motivation, à la rédaction et mise en page de rapport de stage professionnel, pour remplir des documents de création d'association, pour la création d'adresse mail, pour scanner et transformer des documents en PDF...

Bilan moral REAAP / CLAS / Handicap 2019

Les Actions REAAP de l'Amicale Laïque en 2019

L'Amicale Laïque a rejoint le dispositif REAAP (Réseaux d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement à la Parentalité) en septembre 2015.

L'association poursuit l'organisation de ses ateliers partagés sur l'ensemble de son territoire d'intervention avec comme objectif principal de vivre des temps qui mettent en avant les compétences de chacun enfants/parents/enseignants/acteurs du temps libre.

Les actions mises en place en 2019 :

3 manifestations co-construites avec les parents, les enseignants et les acteurs du temps libre dans le but de faire vivre la co-éducation en valorisant les initiatives locales :

- **Jeux coopératifs en familles** actions organisées simultanément sur 4 sites (Lévignac, Miramont, Allemans et La Sauvetat) durant les mois de Janvier et Février.

Ces rencontres ont permis de redécouvrir le jeu de société autrement, en mettant en avant la coopération (gagnant-gagnant) plutôt que l'affrontement (gagnant-perdant).

La finalité de l'opération organisée à La Sauvetat en soirée le Jeudi 14 Février a réuni : 56 enfants, 48 parents et 10 acteurs du temps libre **soit au total 114 personnes.**



Le kinball et le parachute coopératif ont remporté un franc succès auprès des familles

- 4ème édition de « **L'été, les familles s'animent !** » organisée à la Ferme du Cadet le Dimanche 23 Juin. Manifestation organisée sur un site unique permettant de faire la passerelle entre l'année scolaire et l'été en fédérant toutes les écoles dans lesquelles intervient l'Amicale Laïque.

Suites aux différentes réunions de travail impliquant l'ensemble des co-éducateurs, la journée s'est articulée autour de 4 pôles : **Pôle Valorisation des initiatives locales, Pôle Expression autour de la parentalité, Pôle Accueil et Point informations pour l'été, Pôle Convivialité** le tout animé par des enseignants, des parents, des intervenants extérieurs et par les équipes d'animateurs des différents établissements de l'Amicale Laïque.

Nouveauté cette année : la Fête du sport et de l'Olympisme animée par l'UFOLEP 47 a rejoint notre manifestation avec tour d'escalade (à partir de 6 ans) et pour toute la famille : sarbacane, curling, homeball et wexball

En plus : la journée s'est conclue par le flash mob des TAP de Miramont, par le tirage au sort du jeu concours photo « la famille dans tous ses états », par le tirage de la bourriche de la MDJ et par le grand lâcher de ballons imaginé et organisé par les familles

Nombre de participants : 148 enfants, 146 parents, grands-parents, oncles-tantes, soit 82 familles, 5 élus, 56 organisateurs (7 de l'UFOLEP, 11 Ados de la MDJ, 11 animateurs bénévoles du Centre de Loisirs, 27 membres du comité d'organisation : enseignants, parents, acteurs du temps libre) **soit au total 355 personnes mobilisées sur la journée.**



Jeu concours photos et grand lâcher de ballons

- « **Vivons la CIDE en familles !** » des ateliers partagés parents-enfants-enseignants ont été menés durant tout le mois de novembre dans les différentes écoles du territoire pour fêter ensemble les 30 ans de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant.

Thème retenu pour l'édition 2019 : lutte contre les discriminations

Le Jeudi 28 Novembre, 167 personnes (53 parents, 86 enfants, 12 enseignants, 2 élus de Miramont, 2 bénévoles de l'association et 12 acteurs du temps libre) étaient réunies au Centre Culturel de Miramont pour vivre la finalité de l'opération en partenariat avec la Ligue de l'Enseignement autour de la projection du film d'animation « Pachamama ».



Le Centre Culturel affichait complet lors de la soirée projection en famille

Le succès rencontré lors de ces manifestations nous encourage à continuer d'impulser des temps de rencontre familles/enseignants en dehors du cadre scolaire (étape qui nous semble essentielle pour la construction de la co-éducation).

✓ **Les Actions CLAS de l'Amicale Laïque en 2019**

Petit historique... L'Amicale Laïque coordonne le dispositif pour les primaires sur l'école de Lévignac depuis 2010 et depuis 2016 sur l'école d'Allemans. Des actions sont également proposées en direction des collégiens depuis 2015 à Duras et depuis 2017 à la Maison des Jeunes de Miramont puis au collège de Miramont. A partir de septembre 2019, 3 actions supplémentaires ont été mises en place au sein du CLAE de Miramont.

Quelques chiffres... le CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité) a été créé au milieu des années 90 et ce dispositif accompagne et soutient chaque année environ 800 enfants et jeunes dans le département en proposant de l'aide aux devoirs et une ouverture culturelle en dehors du temps scolaire (données CAF 2018-2019).

Au niveau de l'Amicale... les **11 actions** mises en place ont permis d'accompagner **105 enfants et jeunes du territoire en 2019**.

Contenu des actions d'accompagnement à la scolarité :

Au-delà de l'aide aux devoirs, l'accompagnement à la scolarité a pour but de soutenir les enfants et les jeunes (du primaire au collège) dans leurs apprentissages par la mise en place d'ateliers éducatifs, ludiques, de loisirs, artistiques et culturels qui leur permettront d'améliorer leur expression, la confiance en soi, de vaincre leur timidité...

L'accent est également mis sur la méthodologie : l'accompagnateur est présent pour favoriser les situations qui permettront à l'enfant de tendre vers l'autonomie dans la prise en charge de son travail scolaire.

Les parents ont toute leur place dans ce dispositif et sont invités à partager des moments conviviaux avec leurs enfants permettant de favoriser de meilleures relations dans la famille.

Encadrement mis en place : 1 accompagnateur pour 8 enfants maximum

Le principal enjeu du CLAS est d'associer les différents co-éducateurs (parents, enseignants, acteurs du temps libre) dans le dispositif afin de **créer du lien et d'être complémentaire**.

L'accompagnement à la scolarité, **est une action supplémentaire, gratuite** que l'Amicale Laïque

propose aux familles des CLAE de Miramont, Allemans et Lévignac, à la Maison des Jeunes de Miramont et dans les collèges de Duras et Miramont.



Séances d'accompagnement à la scolarité - Lévignac

✓ **Projet « Tous pareils, tous différents ! » en faveur de l'inclusion des enfants en situation de handicap**

L'association a obtenu le label « **Tous concernés, Tous mobilisés** » décerné par la Conférence Nationale du Handicap au mois de mars 2019 pour notre projet « Tous pareils, tous différents ! ».

Partenariat avec SOLINCITE

Ce partenariat a pour objet la mise en place d'un dispositif entre l'association SOLINCITÉ et les structures de loisirs péri et extra-scolaires de l'Amicale Laïque pour permettre l'inclusion des enfants et des jeunes en situation de handicap vers des dispositifs citoyens et d'accès aux loisirs. Il répond aux besoins de proximité pour les enfants et familles du territoire. De même, il vient conforter l'enrichissement mutuel des compétences de chaque partenaire (issus de l'éducation populaire et de l'éducation spécialisée) dans le respect mutuel de leur champ d'action.

Ce partenariat nous permet notamment de mener des actions de formation et de sensibilisation auprès de nos équipes d'animation, d'accueillir des enfants issus des structures spécialisées dans l'ensemble de nos établissements, le renforcement de nos équipes d'encadrement et de construire un projet d'accueil individualisé en y associant les familles.



Rencontre avec les enfants l'IME de Tonneins



Sensibilisation des équipes d'animateurs

Ces moments de rencontre et de partage sont toujours très riches : aller à la rencontre de l'autre, semblable et différent, travailler sur les notions d'écoute et de respect des différences sont des étapes qui nous semblent essentielles dans la construction de chaque individu (enfants comme adultes).

A travers ses actions l'association :

- contribue au changement du regard sur les personnes en situation de handicap, en favorisant, dès le plus jeune âge, la rencontre entre enfants en situation de handicap et valides dans le cadre d'activités de loisirs
- soutient le développement de l'accueil en milieu ordinaire en offrant aux familles des enfants en situation de handicap les mêmes solutions d'accueil périscolaire et extrascolaire que les autres.
- maintient, pour les enfants en situation de handicap, un lien social ordinaire avec les enfants valides de leur âge.
- permet aux familles de bénéficier de solutions de « répit », avant et après l'école, le mercredi et lors des vacances scolaires.
- offre la possibilité de la reprise d'une activité professionnelle des parents d'enfants en situation de handicap, en leur permettant de bénéficier de solutions d'accueil de leur enfant, en complément de la scolarité ou de la prise en charge médico-sociale.

Chiffres clés : En 2019, au total **32 enfants** à besoins spécifiques ont fréquenté nos établissements.



Amicale Laïque
MIRAMONT-DE-GUYENNE

France-Italie

Bilan moral

France-Italie

Rapport moral de la section de l'association

Compte rendu des activités 2019

Samedi 2 février :

Douzième édition du repas dansant à la salle Gambetta à Miramont. Repas concocté par Pascal SPITERI et son personnel de l'Auberge des Bastides.

La soirée a été animée par Mickaël VIGNEAU. 231 participants. Très bonne ambiance

Merci aux adhérents qui se sont investis pour l'organisation de la soirée

Cours d'italien :

Tous les mercredis de 18h à 19h30 à la salle de l'Amicale Laïque animés par Teresa PERRUZI.

14 participants. Bonne ambiance et des élèves motivés. En novembre dernier Teresa a souhaitait mettre un terme à sa collaboration avec l'association. Nous sommes actuellement à la recherche d'un nouveau professeur.

Dans l'immédiat, pour maintenir l'esprit du groupe et dans l'attente de l'arrivée d'un nouveau professeur, les élèves se retrouvent les mercredis pour de la conversation en italien. Pierre PRUNET ancien président de

l'Amicale animera ces conversations jusqu'à la fin du mois de janvier 2020 aidé si besoin par Madame Sarah DI

SANTO gestionnaire au collège de Miramont depuis le 1^{ER} décembre dernier qui c'est également proposée.

Nous sommes peut être sur le point d'avoir trouvé un autre professeur grâce à l'aide du président Joël CAURAZE.

Samedi 7 septembre :

Participation à Mir'Asso (forum des associations Miramontaises) au lac du saut du loup à Miramont sur le stand de l'Amicale Laïque.

11 / 18 octobre : exposition Ciao Italia :

Accueil à la maison de la vie citoyenne dans les locaux de L'Amicale de l'exposition Ciao Italia sur l'immigration italienne agrémentée de deux panneaux supplémentaires sur l'immigration italienne à Miramont réalisés par la section France-Italie.

Vendredi 11 octobre : beaucoup de monde au vernissage (100 personnes). Un bel hommage aux familles FRESCHI et FEDRIGO issus de l'immigration italienne. Intervention de Mme LACOMBE des archives départementales, de Monsieur SALVI pour présenter les deux panneaux locaux et de Monsieur COLOMBERA pour son témoignage. Après le vin d'honneur 70 personnes ont ensuite participés au repas ici même dans cette salle.

Du lundi 14 au jeudi 17 octobre : 136 scolaires ont visité l'exposition.

Cyril TELION stagiaire TERMINALE à la MFR, avec l'aide De Emilie PUNTUS avait réalisé un jeu permettant une visite ludique de l'exposition. Très bon retour des enseignants.

68 personnes sont venues visiter l'exposition en « visiteurs libres » durant les 4 jours soit pratiquement 20 par jour.

Mercredi 16 octobre : 28 personnes sont venues à la rencontre d'auteur avec Jean Marc BENEDETTI qui est venu présenter son livre « La fuite d'Italie ». Moment très agréable, beau succès et belle vente du livre à la fin de la séance à la grande joie de l'auteur.

Vendredi 18 octobre : 69 personnes ont participé à la soirée « Conférence – apéritif dinatoire autour de l'expo – film « Cino, l'enfant qui traversa la montagne »
Très belle conférence de Monsieur POUSSOU ancien recteur de Bordeaux

Conclusion : très grand succès de la manifestation qui aura attirée plus de 400 personnes venus d'horizon divers. Elle aura aussi permis de renforcer les liens avec l'éducation nationale et notamment le collège. Elle aura aussi permis à la section France-Italie de réaliser un gros travail de recherche et de recueils de témoignages qui va continuer au delà de cette manifestation.

20 / 27 octobre :

Voyage en Toscane organisé par l'Amicale Laïque et sa section France-Italie. Sept personnes ont participé, transport avec le mini bus de l'Amicale.

Hébergement dans un appartement à Sienne

Visite de : Sienne, Lucca, Florence, Monterrigioni, Certaldo Alto, San Gimignano, Volterra, Pise. Nuitée à Nice à l'aller et retour.

Samedi 14 décembre:

Accueil à Miramont de Guyenne de l'assemblée générale de la FICJOFI, (Fédération Inter Régionale des Comités de Jumelages et Organismes Franco-italien) salle Victor Hugo sous la présidence de Joël Cauraze. Une vingtaine de comités réunis. Bureau réélu en totalité.

A midi repas entre administrateurs au restaurant « Le Bistrot du Commerce » et vin d'honneur en fin de réunion offert par la section France-Italie.

Projets 2020:

- Repas dansant le samedi 1er février
- Exposition sur le cyclisme (immigrés italiens) et concert de la chorale Allegria le dimanche 29 mars.
- Cours d'italien

Et nous l'espérons la venue à Miramont de nos amis italiens de Villanova del Batista durant l'été.



Amicale Laïque
MIRAMONT-DE-GUYENNE

Centre de Loisirs

Bilan moral

Centre de Loisirs

« Jean Castenet »

Rapport moral des activités de l'accueil de Loisirs « Jean Castenet »
Pour l'année 2019

L'Amicale Laïque « Culture et Loisirs », association créée en 1910, est l'œuvre organisatrice du Centre de Loisirs. C'est elle, par la personne de son président qui assume la gestion administrative et financière de la structure.

L'équipe permanente de l'accueil de Loisirs

Direction : Jean-Noël VACQUE (DUT, BAFD)

Directeur Adjoint : Frédéric ISSARTEL (BAFA et DUT)

Secrétaire comptable : Isabelle PALARD

Animatrices : Khadija WARCHANE (CAP Petite Enfance), Agnès BONNARD (BAFA)

L'équipe d'animation est composée d'animateurs permanents de la structure qui encadrent les animateurs occasionnels sur les périodes de vacances et les mercredis.

La structure a accueilli plusieurs stagiaires durant l'année 2019 :

- Dans le cadre du BAC Professionnel Services aux Personnes
- Dans le cadre du CAPA Services en Milieu Rural
- Collégiens dans le cadre de sa séquence d'observation en milieu professionnel

La structure entretient de bonnes relations avec la Maison Familiale de Miramont en particulier ; en effet de nombreux jeunes viennent en stage pour découvrir le métier d'animateurs et les différents coordinateurs assurent les suivis de ces stagiaires en lien avec les formateurs de la MFR.

LE PROJET EDUCATIF

Les **objectifs éducatifs fondamentaux** de l'Amicale Laïque sont :

- Favoriser l'émancipation des individus
- Entraîner à la vie collective et démocratique
- Contribuer au développement local

Les **autres objectifs éducatifs**

- Répondre à l'attente des familles des milieux les plus divers, en développant l'éducation du plus grand nombre d'enfants.
- Priorité sera donnée aux enfants des milieux les plus défavorisés tout en n'oubliant pas les autres.
- Éduquer l'enfant à la laïcité

LE PROJET PEDAGOGIQUE

Le Centre de Loisirs est un généraliste de l'animation dans le sens où les projets rassemblent un maximum de thématique différentes : sport, nature et environnement, scientifique et technique, arts plastiques, bricolage, musique, expression corporelle,

Le projet pédagogique est **construit en concertation avec les animateurs et les enfants** ce qui lui donne toute sa richesse et sa diversité.

LE PUBLIC

Afin de répondre aux besoins et aux attentes spécifiques des enfants selon leur âge, ceux-ci sont répartis dans différents groupes :

- Matuches : 3 / 4 ans (*petite, moyenne section maternelle*)
- Moyens-Petits : 5 / 6 ans (*Grande section maternelles, CP*)
- Moyens : 7 / 8 ans (*CE1 – CE 2*)
- Grands : 9 / 10 / 11 ans (*CM1 – CM2*)
- Secteur Ados / Jeunes : Collège, **accueil à la Maison des Jeunes**

LA TARIFICATION

La politique des tarifs a pour but d'encourager la mixité sociale. L'Amicale Laïque adapte les tarifs de l'ALSH afin d'intégrer dans ceux-ci un effort progressif des familles basé sur leurs revenus. Par ce phénomène, elle souhaite lisser les effets de seuil entre les familles qui bénéficient de l'aide aux vacances et les autres familles. Cette politique se veut transparente et juste puisque calculée sur les revenus déclarés des familles. On notera que les « bénéficiaires » de cette tarification sont les familles dont le quotient familial se situe entre 600 et 900 € qui sont les familles qui travaillent mais qui ont des revenus modestes.

La journée type de l'Accueil de Loisirs

La journée au Centre de Loisirs est composée de temps d'animation collective (tous les âges sont mélangés) et de temps d'animation par groupes (par tranches d'âges). Ceci favorise les échanges et les rencontres entre les enfants d'âges différents. De plus, la journée s'articule autour de temps qui prennent en compte le rythme de l'enfant : alternance de moments calmes et de moments forts demandant plus d'attention. La prise en compte des avis des enfants est également importante ; en effet, les enfants ont l'occasion de choisir certaines de leurs activités (matin et après-midi) et ils sont régulièrement consultés et associées au fonctionnement lors des temps de concertation et/ou discussions.

Journée de Vacances

7 h 30 à 9 h : accueil échelonné (*Jeux calmes, vidéo, Icidoc...*)

9 h à 10 h : Foire aux activités (*ateliers culturels, sportifs, scientifiques, citoyens, créatifs, environnement*)

10 h à 12 h : activités par groupes ; réalisations des projets

12 h à 13 h30 : repas à la cantine scolaire Jean Moulin

13h30 à 14 h30 : Foire aux activités calmes (*ateliers adaptés au rythme des enfants*)

14 h30 à 16 h 30 : activités par groupes ; réalisations des projets

16 h 30 à 17 h : goûter ; rangement des salles ; retour sur la journée avec les enfants

17 à 18 h : Yaka (*ateliers favorisant le départ échelonné des enfants*)

18 à 18 h 30 : garderie

LES ACTIONS DE L'ANNEE 2019

Un travail réalisé toujours dans un effort pédagogique

- mettre en place de nombreuses activités attractives et des séjours courts de vacances, en privilégiant l'implication des enfants dans ceux-ci. Les enfants se sentent concernés par les activités et apprécient ainsi de les vivre.

- programmer des activités diversifiées : mise en place de « temps forts » (type grands jeux, exposition, rencontres inter-centres...)
- proposer des actions en lien avec les problématiques du territoire et amener les enfants à s'y investir pleinement
- intégrer de jeunes animateurs, porteurs de projets et de bonnes idées. Les jeunes animateurs ont su créer une dynamique au sein de l'équipe ce qui permet de meilleures relations à tous les niveaux (animateurs/animateurs ; animateurs/enfants ...).
- la mise en place de nombreux temps de préparation et d'évaluation des activités avec les animateurs d'engagement éducatif.

LES MERCREDIS :

Organisation générale :

Le rythme et les besoins des enfants et des familles sont au cœur de l'organisation du mercredi, qui s'articule autour de plusieurs axes :

- Accompagnement des enfants vers les associations Miramontaises (adaptation au rythme de l'enfant (alternance de moments libres et/ou encadrés) ; mise en place de l'accompagnement à la scolarité à la demande des familles.
- Accompagnement à la scolarité → mise en place de méthodes visant à développer l'autonomie des enfants
- Activités variées, culturelles, sportives, scientifiques et techniques, expression, éducation à l'environnement, citoyenneté... organisées sous forme d'ateliers

Les actions particulières :

- Dispositif ciné-môme : « Ciné mômes » est un dispositif d'éducation à l'image hors temps scolaire coordonné, qui fédère toutes les salles de proximité indépendante du département. Chaque séance est préparée au préalable avec les enfants et « débriefée ». A chaque séance, en fonction des âges des enfants, un groupe d'environ 30 enfants participent aux projections ce qui fait du Centre de Loisirs de Miramont la structure la plus assidue du département.
- L'éducation aux médias : permettre aux enfants de rechercher, trier et produire de l'information est un des principaux objectifs éducatifs visés. Dans le flux d'informations continues et la multiplicité des supports multimédias et sources d'information, il apparaît essentiel d'accompagner les enfants dans ce labyrinthe. Dans le cadre des projets, nous proposons de la sensibilisation aux dangers liés à l'Internet, des séances de découverte autour de l'outil informatique (fonctions, logiciels...)
- Transport vers les associations locales : chaque mercredi, la structure propose aux familles un service de transport de leur enfant vers les associations sportives, culturelles ou de loisirs de Miramont de Guyenne. Ce dispositif permet aux enfants pratiquant des activités extra-scolaires le mercredi d'y participer malgré la non-disponibilité des parents. L'animateur établit alors un lien entre les associations et les familles. Les activités concernées sont nombreuses : gym, handball, musique, cirque, théâtre, CME, couture, athlétisme, tennis. Sur l'année 2019, 57 enfants différents ont eu recours à ce service (46 en 2018). On constate que ce service aux familles correspond pleinement aux besoins ; le service ne se limite pas à permettre aux enfants de se rendre sur leur lieu de pratique ; l'animateur-accompagnateur est une véritable passerelle entre les familles et les associations.
- Partenariat créatif avec l'atelier théâtre : le partenariat avec l'atelier théâtre du mercredi s'est ritualisé depuis 4 ans maintenant. Sur la période de Avril / Mai, le Centre de Loisirs s'associe à l'activité théâtre pour confectionner fond de scène et éléments de décors pour le spectacle de fin d'année. De plus, les enfants sont invités à assister à la répétition générale. Ce partenariat confirme que le centre de loisirs est un acteur du territoire et permet une ouverture culturelle aux enfants.

LES « PETITES VACANCES »

VACANCES D'HIVER

Projets : « A la conquête de l'espace »

Quelques sorties et temps forts : créations de décors, objets sur-dimensionnés, costumes pour le défilé de Carnaval à Port-Sainte-Marie ; séances natation à Aquaval, sorties cinéma, cycle informatique...

VACANCES de PRINTEMPS

Projets : « Autour de l'eau »

Quelques sorties et temps forts : Journée à Duras avec les copains de Lé vignac ; - Accueil des copains de TONNEINS autour d'une après-midi « jeux coopératifs » ; Visite des copains à CASTILLONNES pour voir un spectacle circassien ; Sortie Pêche à BALEYSSAGUES avec le Comité Départemental de Pêche 47 ; Visite du site GENS DE GARONNE à COUTHURES ; Sortie PISCINE à Aquaval

VACANCES d'AUTOMNE

Projets : « Autour de la coopération » / « Autour du patrimoine »

Quelques sorties et temps forts : cycle « sport de combat », jeux et sports coopératifs, organisation d'une journée des jeux à Allemans

VACANCES de NOËL : 3 jours d'ouverture autour des activités manuelles de Noël et une séance de cinéma à Miramont

L'ETE

- . Durant l'été, les enfants ont pu s'initier et participer à de nombreuses activités diverses et variées, à travers des projets coconstruits avec les jeunes animateurs :
- . Le choix a été fait de ne pas retenir de thème général, ce qui a permis aux jeunes animateurs de s'investir pleinement dans leur démarche de formation et dans leurs projets d'animation.
- . De nombreuses sorties, veillées ont été organisées en lien avec les projets définis par l'équipe d'animation.
- . L'animation au quotidien sur site répond en priorité aux besoins des enfants ; un accent particulier est mis sur le

vivre ensemble et sur les différentes formes de respect (respect des copains, des adultes, du matériel, des règles...)

GRANDS JEUX et EVENEMENTS

- Découvrir le patrimoine local, notamment les communes proches de notre environnement
- Favoriser les relations entre les groupes
- Favoriser la découverte de pratiques culturelles, artistiques et sportives afin de permettre l'élévation du niveau culturel de chacun
- Enrichir les projets de groupe et/ou découvrir de nouveaux thèmes

L'ouverture sur l'environnement proche est un des objectifs éducatifs visé par l'association. L'équipe d'animation s'efforce ainsi de mettre en place des situations ludiques de découvertes du patrimoine à travers des randonnées, des rallyes... Cet été, une activité dite « dé-centralisée » était organisée toutes les semaines afin de répondre à cet objectif (rallye dans les ruelles de Miramont, randonnée à Roumagne, St Pardoux...)

YAKA et accueil des parents

- Favoriser le départ échelonné
- Permettre aux enfants des différents groupes d'âge de se rencontrer, d'échanger et de jouer ensemble
- Apports culturels et musicaux
- Sensibiliser les enfants à des thèmes différents
- Favoriser l'accueil individualisé des parents le soir (compte rendu détaillé de la journée...)

Un effort tout particulier est fourni concernant l'accueil des enfants et des familles. Les temps de rencontre sont cependant assez court (le matin et le soir) mais l'équipe pédagogique est attentive à informer les parents des points particuliers de leur enfant. De manière générale, l'accueil des parents et leur implication dans le projet global de la structure et du temps libre de leur enfant est un objectif visé par l'équipe pédagogique.

VIE DEMOCRATIQUE

- Permettre aux enfants d'être acteur de leur temps libre
- Amener les enfants à s'impliquer dans le projet pédagogique
- Favoriser la vie en communauté
- Permettre à chaque enfant d'émettre ses idées et ses propositions au sein d'un groupe
- Amener les enfants à donner leur idée pour échanger, débattre, écouter pour arriver à une solution collective

Le vivre-ensemble est au cœur des apprentissages ; les temps de paroles, d'écoute, de discussion et de débats sont nombreux et répondent aux objectifs précités. Les temps de concertation, à travers les conseils de groupe, les conseils de délégués, les élections de délégués, etc..., participent au vivre-ensemble et permettent aux enfants d'être acteurs de leur temps libre.

LES REPAS

Dans le projet pédagogique, l'éducation à la nutrition et l'animation des temps de repas occupent une place particulière :

- . Sensibiliser à l'éco-citoyenneté : gaspillage, tri sélectif...
- . Découvrir différentes cultures culinaires
- . Favoriser l'autonomie des enfants et responsabiliser les grands
- . Rendre les enfants acteurs
- . Favoriser le plaisir lors du repas : le goût, le temps
- . Aborder les notions d'hygiène et d'équilibre alimentaire

Dans le cadre des activités éducatives, des animations autour d'ateliers culinaires sont régulièrement mis en place. Ces ateliers peuvent prendre différentes formes : achats de denrées sur le marché, préparation de plats typiques, préparation des goûters...

De plus, de nombreux **repas à thème** sont prévus et organisés avec le concours de l'équipe de la Cuisine Centrale. Ces repas donnent lieu à la création de décorations particulières et la découverte de nouvelles saveurs.

Un des objectifs pour 2020 sera de mettre au cœur de nos projets une action encore plus écologique en insistant sur le suivi du potager, la gestion des déchets et l'implication dans la plateforme de compostage.

L'Accueil de Loisirs en chiffres

Amplitude d'ouverture	2019	2018	2017
Mercredis	34	36	37
Vacances d'HIVER	10	10	10
Vacances de PRINTEMPS	9	10	9
Vacances d'ETE	38	39	37
Vacances d'AUTOMNE	9	9	9
Vacances de NOËL	3	0	4
Total sur l'année	103	104	106

<u>Les animateurs occasionnels pendant les vacances</u>	2019	2018	2017
Animateurs DUT, BPJEPS...	2	1	1
Animateurs BAFA	0	1	1
Animateurs BAFA	11	14	15
Animateurs en stage BAFA	16	15	9
Animateurs non diplômés	3	1	2
TOTAL	32	31	27
Nombre de jours d'animation HIVER	90	66	62
Nombre de jours d'animation PRINTEMPS	76	55	27
Nombre de jours d'animation ETE	369	380	319
Nombre de jours d'animation TOUSSAINT	65	72	48
Nombre de jours d'animation NOEL	14	0	0
Nombre de jours d'animation TOTAL	614	573	456

La hausse des journées animateurs s'explique par l'augmentation des effectifs constatés sur l'année 2019 (voir tableau ci-dessous) et coïncide également avec la fin de plusieurs contrats aidés.

De plus, une des missions essentielles de l'accueil de Loisirs est d'être un lieu d'investissement citoyen pour les jeunes animateurs. Ceux-ci, âgés pour la plupart de 17 à 20 ans, s'impliquent dans le projet global de la structure tout en y intégrant leurs projets personnels, qu'ils soient d'animation ou professionnel. Ainsi, on peut constater le maintien du nombre d'animateurs en stage BAFA accueillis sur l'année 2019, ce qui montre bien une volonté forte d'accompagner ses jeunes dans leur parcours.

EFFECTIFS DES MERCREDIS

	Janv (4 j.)	Fev (2 j.)	Mars (4 j.)	Avril (2 j.)	Mai (3 j.)	Juin (5 j.)	Sept (4 j.)	Oct (3 j.)	Nov (4 j.)	Dec (3 j.)	TOTAL (34 j.)
Total	314	154	313	145	237	345	309,5	222	286,5	219	2544
Moyenne Journalière	78,5	77	78,25	73	79	70	77	74	72	73	74,8

Total 2018 : 2444 journées enfants pour une moyenne de 68

La moyenne sur les mercredis est en légère hausse par rapport à 2018 (+ 100 journées) .

La fréquentation des mercredis reste équilibrée et poursuit sa stabilisation depuis le début de l'année.

EFFECTIFS DES VACANCES SCOLAIRES

	Hiver	Printemps	Juillet	Août	Automne	Noël	TOTAL
Total en journée	530,5	564	1467	1232,5	654,5	96	4544,5
Moyenne Journalière	53	62,7	81,5	61,7	72,8	31	69

Total en 2018 : 4321 journées enfants pour une moyenne de 63,5

223,5 journées enfants en plus sur l'année 2019 malgré 1 journée de fonctionnement en moins

Provenance géographique des enfants

CCPL	
AGNAC	6
ALLEMANS	13
ARMILLAC	6
BOURGOUGNAGUE	5
CAMBES	7
LA SAUVETAT	11
LACHAPELLE	1
LAPERCHE	4
LAUZUN	21
LAVERGNE	22
MIRAMONT	130
MONTIGNAC DE LAUZUN	4
MONTIGNAC TOUPINERIE	2
MOUSTIER	6
PEYRIERES	6
PUYSSERAMPION	5
ROUMAGNE	15
SAINT COLOMBDE LAUZUN	15
SAINT PARDOUX	18
SEGALAS	1
TOTAL Com Com Lauzun	298
	79%

Val de Garonne	
MARMANDE	3
AGME	4
ESCASSEFORT	1
SAINTE BAZEILLE	3
MAUVEZIN / GUIPE	1
PUYMICLAN	6
SEYCHES	25
ST BARTHELEMY	6
VIRAZEIL	3
TOTAL Val de Garonne	52
	14%

Autres Communes	
AIGREFEUILLE	1
ROUFFIGNAC De SIGOULES	2
PARDAILLAN	7
MONTETON	5
MONBAHUS	1
DOUZAINS	1
EYMET	2
SAINT ASTIER	2
SAINT AVIT ST NAZAIRE	2
AURIAS / DROPT	2
TOTAL AUTRES COMMUNES	25
	7%

Enfants différents accueillis sur l'année 2019

Matuches	46
Moyens-Petits	109
Moyens	101
Grands	119
Total	375

Tableau analytique par Quotient Familial

1 < 709	Tarif de 3,58 € à 4,89 €	175	46,67%
710 < 1299	tarif de 5,58 € à 7,99 €	143	38,13%
> 1300	tarif de 8,18 € à 9,73 €	57	15,20%
	total	375	



Amicale Laïque
MIRAMONT-DE-GUYENNE

Accueil Péri-scolaire

Bilan moral

Accueil

Extrascolaire

SIVU

St Pierre sur Dropt/ Lévignac de G^{NE}

L'Amicale Laïque « Culture et Loisirs », association créée en 1910, est l'œuvre organisatrice du Centre de Loisirs basé Place Georges Combette à Lévignac. C'est elle, par la personne de sa présidente qui assume la gestion administrative et financière de la structure.

Projet éducatif Amicale Laïque « Culture et Loisirs » Miramont de Guyenne

Préambule : Le projet éducatif traduit l'engagement de l'Association, ses priorités, ses principes, ses valeurs. Il définit le sens de ses actions et fixe ses orientations éducatives.

Les statuts de l'Amicale Laïque de Miramont de Guyenne font état de son attachement à l'idéal laïque. Conformément à l'article premier de la déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 : « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits », la république française, dans sa Constitution, définit la laïcité comme une valeur fondamentale.

Au travers de la loi du 9 décembre 1905, elle devient l'une des conditions essentielles pour favoriser la cohésion sociale et l'égalité de traitement entre les citoyens quelles que soient leurs appartenances religieuses ou philosophiques. La laïcité repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

En 1989, la Convention Internationale des Droits de l'Enfant vient leur conférer un rôle actif dans la détermination de leur bien-être et de leur droit. Pour y parvenir ils ont besoin d'une éducation structurante et permanente.

L'éducation est la conjugaison d'influences volontaires et involontaires qui s'exercent sur l'individu. Si l'action éducative s'inscrit dans une démarche concertée et partagée de l'ensemble des coéducateurs : parents, enseignants, responsables associatifs, professionnels et bénévoles qui interviennent dans l'éducation des individus alors il s'agit d'un processus qui contribue à l'émancipation de la personne. L'exercice de la citoyenneté est étroitement lié à l'acte éducatif et sa pratique contribue à une meilleure insertion sociale de l'individu.

Aussi le projet éducatif de l'amicale laïque s'inscrit dans le mouvement d'éducation populaire qui propose des lieux de participation citoyenne. Il porte de véritables projets sociaux, éducatifs et culturels, contribuant ainsi au développement local durable.

L'amicale laïque participe à la transformation sociale par la mise en œuvre de démarches spécifiques ayant pour objectifs d'améliorer la qualité de vie des personnes.

Ces valeurs fondamentales sont déclinées en trois objectifs généraux dans le projet éducatif :

- Favoriser l'émancipation des individus
- Entraîner à la vie collective et démocratique
- Contribuer au développement local

AMPLITUDE D'OUVERTURE

La structure est ouverte les **mercredis** et durant les **vacances scolaires** du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30.

En 2019, il y a eu **103 jours d'ouverture**.

Mercredis : 34 / Vacances d'hiver : 10 / Vacances de printemps : 9 / Vacances d'été : 38/ Vacances d'automne : 9

ENCADREMENT

Directeur administratif : Jean-Noël VACQUE (DUT, BAFD)

Secrétaire comptable : Isabelle PALARD

Directrice ALSH : Lucie LARRIVIERE (BAFD)

Animateurs permanents : de janvier à juin 2019 : Hélène RATA (Master métier de l'éducation et de l'enseignement), Willy CHEVALET (BAFA), **depuis septembre 2019 :** Manuel BRUSAU (BPJEPS APT et SB), Sarah Gaëlle Aubert (BAFA et CAP Petite Enfance)

Encadrement occasionnel :

10 animateurs occasionnels se sont succédé pour l'encadrement des vacances scolaires

Séverine Ade (CQP Animatrice Périscolaire et CAP Petite Enfance), Sarah Gaëlle Aubert (BAFA et CAP Petite Enfance), ALBERT Florine (CAP petite enfance), Grégory Bouyssy (stage BAFA), CONORD Louise (BAFA), DAL ZOVO Léa (CAP petit enfance), DEBRET Ophélie (BAFA), GUILLOT Malaury (BAFA en cour), ROUBET Nikita (BAFA), TOURIAT Sophia (BAFA), VILLANOVA Claire.

De plus, la structure a accueilli plusieurs stagiaires durant l'année 2019:

- dans le cadre du BEPA pro SAPAT
- dans le cadre de stage d'observation de 3ème

LE PUBLIC

Afin de répondre aux besoins et aux attentes spécifiques des enfants selon leur âge, ceux-ci sont répartis dans différents groupes :

- MINI-MÔMES : TPS / PS / MS /
- MÉDI-MÔMES : GS / CP / CE1 / CE2 /
- MAXI-MÔMES : CM1 / CM2 / 6ème / 5ème

LA TARIFICATION

La politique des tarifs a pour but d'encourager la mixité sociale. L'Amicale Laïque adapte les tarifs de l'ALSH afin d'intégrer dans ceux-ci un effort progressif des familles basé sur leurs revenus. Par ce phénomène, elle souhaite lisser les effets de seuil entre les familles qui bénéficient de l'aide aux vacances et les autres familles. Cette politique se veut transparente et juste puisque calculée sur les revenus déclarés des familles. On notera que les « bénéficiaires » de cette tarification sont les familles dont le quotient familial se situe entre 600 et 900 € qui sont les familles qui travaillent mais qui ont des revenus modestes.

FONCTIONNEMENT

La journée au Centre de Loisirs est composée de temps d'animation collective (tous les âges sont mélangés) et de temps d'animation par groupes (par tranches d'âges). Ceci favorise les échanges et les rencontres entre les enfants d'âges différents. De plus, la journée s'articule autour de temps qui prennent en compte le rythme de l'enfant : alternance de moments calmes et de moments forts demandant plus d'attention. La prise en compte des avis des enfants est également importante ; en effet, les enfants ont l'occasion de choisir certaines de leurs activités (matin et après-midi) et ils sont régulièrement consultés et associés au fonctionnement lors des temps de concertation et/ou discussions.

JOURNÉE TYPE

7h30 / 9h00 : Accueil échelonné et jeux libres

9h00 / 10h00 : Foire aux activités

10h00 / 12h00 : Rituel du matin - Réveil Grande Vitesse - Réalisation des activités de groupe

12h00 / 13h00 : Repas à la cantine scolaire ou repas préparé par les groupes

13h00 / 13h30 : Temps méridien dans la cour

13h30 / 14h30 : Foire aux activités calmes ou Aide aux devoirs (le mercredi)

14h30 / 16h30 : Réalisation des activités de groupe

16h30 / 17h00 : Rangement des salles et goûter - concertation

17h00 / 18h00 : Yaka (ateliers favorisant le départ échelonné des enfants)

18h00 / 18h30 : Accueil du soir et jeux libres

EFFECTIFS 2019

PETITES VACANCES	Nombre de jours	10	9	9	3	31
	Période	Hiver	Printemps	Automne	Noël	
	Moins de 6 ans	116	71,5	88	21	296,5
	Plus de 6 ans	75,5	93	68	7	243,5
	Les 12 – 17 ans	13	54,5	42,5	2	112
	TOTAL	204,5	219	198,5	30	652

ETE	Nombre de jours	18	20	38
	Période	Juillet	août	21,60526316
	Moins de 6 ans	197,5	141,5	339
	Plus de 6 ans	194,5	139	333,5
	Les 12 – 17 ans	102,5	46	148,5
	TOTAL	494,5	326,5	821

Répartition des enfants par communes de résidence

ALLEMANS DU DROPT	2
AURIAC SUR DROPT	2
BEAUPUY	2
CASTELNAU SUR GUPIE	2
CAUBON SAINT SAUVEUR	8
DURAS	6
ESCASSEFORT	11
LEVIGNAC DE GUYENNE	36
SAINT PIERRE SUR DROPT	17
ST AVIT	1
TAILLECAVAT	2
SAVIGNAC DE DURAS	3
SAINT GERAUD	3
MOUSTIER	4
MONTETON	5
MAUVEZIN SUR GUPIE	14
	118

LES ACTIONS DE L'ANNÉE

Un travail réalisé toujours dans un effort pédagogique

- mettre en place de nombreuses activités attractives et des séjours courts de vacances, en privilégiant l'implication des enfants dans ceux-ci. Les enfants se sentent concernés par les activités et apprécient ainsi de les vivre.
- programmer des activités diversifiées : mise en place de « temps forts » (type grands jeux, exposition, rencontres inter-centres...)
- intégrer de jeunes animateurs, porteurs de projets et de bonnes idées. Les jeunes animateurs ont su créer une dynamique au sein de l'équipe ce qui permet de meilleures relations à tous les niveaux (animateurs/animateurs ; animateurs/enfants ...).
- la mise en place de nombreux temps de préparation et d'évaluation des activités avec les animateurs permanents et occasionnels

Objectifs généraux

- aménager des espaces cohérents qui favorisent l'autonomie des enfants
- faire en sorte que l'organisation des ateliers favorise le vivre ensemble
- créer les conditions favorables à la cohésion de groupe, l'entente et l'entraide entre les enfants
- ouvrir les enfants sur leur environnement proche

LES MERCREDIS :

Fonctionnement à la journée depuis septembre 2017 et le retour de plusieurs écoles du territoire à la semaine à 4 jours (RPI de la Vallée du Dropt, Castelnau sur Gupie, Escassefort, Mauvezin sur Gupie).

Les activités des mercredis sont organisées sous forme de projets impulsés par les équipes d'animations et /ou les enfants. Retour sur les thèmes abordés dans l'année :

Mercredi **Janvier-Février** : Projet autour de **Coopérer par le jeu**

Mercredi **Mars-Avril** : Projet autour du **printemps des créARTEurs : jardin miniature au centre**

Mercredi **Mai-Juin** : Projet autour jardin recyclage

Mercredi **Septembre-Octobre** : Projet autour de la différence, du vivre ensemble.

Mercredi **Novembre-Décembre** : Projet autour des droits des enfants puis en décembre autour de Noël.

Temps collectifs

Les temps collectifs, comme le YAKA, ont permis aux enfants de découvrir de nombreux thèmes différents : l'alimentation, l'Égypte, la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, le cirque, la bande dessinée, l'environnement, les 5 sens, les animaux, les émotions...

Les temps de concertation représentent une place importante dans le projet pédagogique. L'enfant est au cœur des actions et doit trouver sa place au sein du projet global, comme lors des projets de groupe. Mettre les enfants en capacité d'être acteurs, créer les situations d'exercice de la concertation, identifier les facteurs d'empêchement constituent un des champs à investir. Les temps de concertation permettent aux enfants d'exprimer leurs ressentis sur les activités vécues, sur leurs relations avec les copains ou avec les animateurs ainsi que sur les activités ou sorties qu'ils souhaitent faire. Le temps de concertation doit avant tout être un moment ludique. Des outils ont été créés (le dé de concertation, le smiley, la boîte des émotions, les balles de couleurs, le fil de laine, les instruments de musique, la météo des enfants, le totem de parole...). Tous ces outils ludiques sont mis en place pour permettre aux enfants de s'exprimer sous différents supports (à l'oral, à l'écrit, avec des pictogrammes...). Ces rituels permettent de faire connaissance avec les nouveaux enfants et favorisent la prise de la parole devant le groupe. De plus, chaque enfant apprend à écouter l'autre.

Partenariat avec les associations Lévigacaises

L'Accueil de Loisirs doit s'ouvrir sur son environnement, en permettant l'accès des enfants qui le fréquentent, à des activités spécialisées qu'il ne lui appartient pas de développer ou qu'il ne peut pratiquer par manque de moyens ou de compétences, mais qui existent sur le territoire local.

A ce titre, l'Amicale Laïque travaille régulièrement avec les associations sportives et culturelles de Lévigac, telles que :

-L'U.S.Lévigac/Sainte Colombe/Duras (basket)

-L'U.S. Lévigac Athlétisme

-Les 4 Saisons (danse)

-Le rugby de Duras

L'Accueil de Loisirs se situe donc au cœur d'une dynamique locale, en offrant aux enfants un lieu de découverte, d'initiation et d'expérimentation.

LES « PETITES VACANCES »

VACANCES D'HIVER

Encadrement :

2 directeurs (1 chaque semaine), 3 animateurs occasionnels

Thèmes du projet : « Enquêtes et énigmes au centre »

Médi et Maxi-MÔMES

OBJECTIFS généraux:

- aménager des espaces cohérents qui favorisent l'autonomie des enfants.
- faire en sorte que l'organisation des ateliers favorise le vivre ensemble
- ouvrir les enfants sur leur environnement proche
- créer les conditions favorables à la cohésion de groupe, l'entente et l'entraide entre les enfants

OBJECTIFS spécifiques :

- Développer et Privilégier le travail de groupe en mêlant les personnalités de chacun : manuel, créatif et meneur, etc.
 - Proposer un nouveau format d'animation pour faire développer la solidarité, la coopération et le respect des autres en utilisant les énigmes et enquêtes comme outils.
 - Éveiller la curiosité des enfants et mobiliser des compétences multiples (observation, réflexion, déduction, logique)
 - Faire vivre une expérience originale
- DÉROULEMENT DU PROJET : MOYENS et GRANDS → Art visuel: jouons avec les silhouettes/création d'un portrait robot, Création de la panoplie de l'enquêteur (carte secret, lunette...), gâteau des agents secrets, Décoration de la salle en base secrète (3 séances : détecteur, scanner pour entrer dans la salle, traces de suspects, Tableau missing...), Création du Jeu de la loupe, Le grand jeu des agents secrets, Cluéo Géant, Grand jeu : Escape game à la salle des sports, Jeux sportif « le guérisseur code secret », Atelier jeux de rôles - Jeu des grands reporters TEMPS FORTS / SORTIES (en lien avec le projet) -Cinéma monségur Le château de Cagliostro - défilé de Carnaval thème espace

AUTRES EVENEMENTS - autour du sport : Jeux sportifs Ping-pong / Tir à l'arc / Futsal

- autour de l'environnement proche : - rencontres inter-centres Accueil des copains de Miramont et grand jeu " panique sur narcissik " - Sortie Piscine

- autour de la concertation et du vivre-ensemble: →Avec un apport sur l'équilibre du goûter sous forme de petits jeux et Proposer des méthodes ludiques de discussion et de débat (dé de concertation, smiley, pouce romain, balles de couleurs, fil de laine, instruments de musique, météo, totem de parole... => respecter le planning des outils établis lors des réunions...) YAKAS : organisation sous forme d'ateliers ou grands jeux en fonction de la météo (jeux coopératifs de préférence) / accueil individualisé des familles avec un animateurs détachés pour l'accueil

Finalité : Carnaval au centre

Thèmes du projet : « A la découverte de l'espace »

MINI-MÔMES

OBJECTIFS généraux:

- aménager des espaces cohérents qui favorisent l'autonomie des enfants.
- Faire en sorte que l'organisation des ateliers favorise le vivre ensemble
- ouvrir les enfants sur leur environnement proche
- créer les conditions favorables à la cohésion de groupe, l'entente et l'entraide entre les enfants

OBJECTIFS spécifiques :

- Développer les connaissances des enfants
- Développer la solidarité, la coopération et le respect des autres en utilisant le jeu comme outils.
- Éveiller la curiosité des enfants autour du système solaire et des planètes.
- Faire évoluer leur représentation de la terre, sa lune et son étoile le soleil.

DÉROULEMENT DU PROJET : Ateliers expression et Rituel du matin avec la marionnette Pierrot avec images émotionnelles et retour au goûter. Atelier sports : parcours de motricité des planètes → appréhension de son corps : courir, sauter, ramper.. Ateliers créatifs : ,création d'un tableau-prénom fusée création d'une fusée chaussette, création casque de cosmonautes Ateliers compartimentation et sciences : recette cuisine gâteau du système solaire, thaumatrope lune étoile Ateliers artistique :, une étoile filante et d'un asque étoile, mon portrait astronaute, Création d'une fresque coopérative sur l'espace Ateliers d'éveil

et de coopération l'après-midi : Ateliers d'éveil et de coopération: Livres, Jeux éducatifs et fresque des planètes

TEMPS FORTS ou SORTIES (en lien avec le projet) Rencontre avec le centre de Miramont le vendredi 22 février : petits jeux sportifs KINBALL → amener les enfants à coopérer et visionnage du film « Mune le gardien de la lune ». Sortie cinéma à Monségur « Rita et Machin » le mercredi 27 Février Accueil du centre de Miramont le mercredi 27 Février : jeux coopératifs et structures gonflables Carnaval thème espace-YAKAS : organisation sous forme d'ateliers ou grands jeux en fonction de la météo (jeux coopératifs de préférence) / accueil individualisé des familles avec un animateurs détaché pour l'accueil
Finalité : Carnaval au centre

VACANCES de PRINTEMPS

Encadrement : 1 directeur, 2 animateurs occasionnels, 1 animateur permanent

Thèmes du projet : « Sports et Nature »

Finalité : Bricolage de printemps → Décoration des jardinières, décoration pour le jardin, nichoir à oiseaux, hôtel à insectes.

Objectifs généraux

- aménager des espaces cohérents qui favorisent l'autonomie des enfants
- faire en sorte que l'organisation des ateliers favorise le vivre ensemble
- réer les conditions favorables à la cohésion de groupe, l'entente et l'entraide entre les enfants
- ouvrir les enfants sur leur environnement proche

Objectifs spécifiques

- Permettre aux enfants de pratiquer des activités de pleine Nature innovantes (course d'orientation et accro-structures sur le site de La Filhole, prise du drapeau dans les bois de Lévignac, chasse aux œufs dans les jardins du château, land'art, randonnée découverte sur le chemin de ronde et au lavoir...)
- Initier les enfants à des pratiques sportives de plein air
- Développer des moments de partage et de plaisirs en jardinant et en bricolant
- Développer sa curiosité pour le jardin et la nature suivant la saison du printemps
- Sensibiliser les enfants au bricolage de récupération et au recyclage

Activités réalisées

Mini-Mômes (2016, 2015, 2014)

semaine 1 :

Rituel du matin : Bonjour ,

Ateliers et activités prévus → **Bricolage de printemps décoration des jardinières**

Temps Calme > Ateliers d'éveil et de coopération: Livres, Jeux éducatifs, jeux de construction, fresque du printemps

Semaine 2 :

Rituel du main : Bonjour

Ateliers et activités prévus → **Bricolage de printemps décoration pour le jardin**

Temps Calme > Ateliers d'éveil et de coopération: Livres, Jeux éducatifs, jeux de construction, décoration pour le jardin

Médi-Mômes :

Semaine 1 : Rituel du matin → **l'humeur du jour**

Ateliers et activités prévus → **Bricolage de printemps nichoir à oiseaux** (en 3 séances), Jeux coopératifs et structures gonflables, atelier photos-peinture « fresque des vacances », jeux de la pyramide des défis sports et nature

Semaine 2 : Rituel du matin → **l'humeur du jour**

Ateliers et activités prévus → **Bricolage de printemps nichoir à oiseaux** (fin), randonnée, atelier cuisine,

Maxi-Mômes

semaine1 : RGV →

Ateliers et activités prévus → **Bricolage de printemps hôtel à insectes** (en 3 séances)Cirque et jeux d'expression / préparation du reportage,

Semaine 2 : RGV →

Ateliers et activités prévus → **Bricolage de printemps hôtel à insectes** (fin) La pyramide des Défi : sports et nature, Jeux coopératif stuckball à la salle des sports,

L'ÉTÉ

« L'été, les familles s'animent ! »

Cette journée, organisée le dimanche 23 juin 2019 dans le cadre du REAPP, a permis de lancer les festivités de l'été. Les familles étaient invitées à participer à une journée de valorisation des projets des enfants, tout en participant à des ateliers culturels et de loisirs en familles.

Cette journée a également été l'occasion pour les parents de découvrir les principales sorties et camps et de venir à la rencontre des jeunes animateurs de l'été.

Les activités sur site

Durant l'été, les enfants ont pu s'initier et participer à de nombreuses activités diverses et variées, à travers des projets co-construits avec les animateurs occasionnels et permanents : HISTOIRE, PATRIMOINE LOCAL, SPORTS, ENVIRONNEMENT, SCIENCES ET TECHNIQUES, CINÉMA, ARTS sont les thématiques qui ont pu être abordées.

Le choix a été fait cet été de ne pas retenir de thème général, ce qui a permis aux jeunes animateurs de s'investir pleinement dans leur démarche de formation et dans leurs projets d'animation.

De nombreuses sorties, veillées ont été organisées en lien avec les projets définis par l'équipe d'animation. L'animation au quotidien sur site répond en priorité aux besoins des enfants ; un accent particulier est mis sur le vivre ensemble et sur les différentes formes de respect (respect des copains, des adultes, du matériel, des règles...)

CE QUI EST MIS EN AVANT

1 - GRANDS JEUX et EVENEMENTS

-Découvrir le patrimoine local, notamment les communes proches de notre environnement et les potentialités que recèlent notre territoire

-Ouvrir l'enfant sur son environnement proche pour mieux le maîtriser

-Favoriser la découverte de pratiques culturelles, artistiques et sportives afin de permettre l'élévation du niveau culturel de chacun

L'ouverture sur l'environnement proche est un des objectifs éducatifs visé par l'association. L'équipe d'animation s'efforce ainsi de mettre en place des situations ludiques de découvertes du patrimoine local à travers des randonnées, des rallyes, des visites... Cet été, une activité dite « décentralisée » était organisée toutes les semaines afin de répondre à cet objectif (parcours sensoriel en forêt, randonnée photos sur le chemin de ronde et au lavoir de Lévigac, journée au château de Duras, randonnée vélo sur les chemins balisés => découverte du site naturel de Sainte Brice sur la commune de Saint Pierre sur Dropt, Terra Aventura le nectar des Ducs => jeu de géocaching à Duras pour découvrir les anecdotes sur le patrimoine local, journée découverte à La Sauvetat canoë, escrime, boxe, rallye du pont Roman, Défis Olympic' à Miramont, Journée en bord de Garonne jeux sportifs et baignade à Marmande).

2 - L'accueil des parents et le YAKA

-Favoriser le départ échelonné

-Permettre aux enfants des différents groupes d'âge de se rencontrer, d'échanger et de jouer ensemble

-Apports culturels et musicaux

-Sensibiliser les enfants à des thèmes différents

-Favoriser l'accueil individualisé des parents le soir (compte rendu détaillé de la journée...)

Un effort tout particulier est fourni concernant l'accueil des enfants et des familles. Les temps de rencontre sont cependant assez court (le matin et le soir) mais l'équipe pédagogique est attentive à informer les parents des points particuliers de leur enfant. De manière générale, l'accueil des parents et leur implication dans le projet global de la structure et du temps libre de leur enfant est un objectif visé par l'équipe pédagogique. Certaines actions ont été mises en place durant l'année 2018, comme l'organisation de réunions d'informations (Tickets Vacances, Camps...) et d'ateliers partagés (veillée parents-enfants).

L'objectif principal des ses actions est de faire vivre la co-éducation.

3 - VIE DÉMOCRATIQUE

-Permettre aux enfants d'être acteur de leur temps libre

-Amener les enfants à s'impliquer dans le projet pédagogique

-Favoriser la vie en communauté

-Permettre à chaque enfant d'émettre ses idées et ses propositions au sein d'un groupe

-Amener les enfants à donner leur idées pour échanger, débattre, écouter pour arriver à une solution collective

Le vivre-ensemble est au cœur des apprentissages ; les temps de paroles, d'écoute, de discussion et de débats sont nombreux et répondent aux objectifs pré-cités. Les temps de concertation, à travers notamment les conseils de groupe et de délégués (1 par semaine et par groupe prévu au planning cet été), participent au vivre-ensemble et permettent aux enfants d'être acteurs de leur temps libre.

4 – LES REPAS

Dans le projet pédagogique, l'éducation à la nutrition et l'animation des temps de repas occupent une place particulière :

- Sensibiliser à l'éco-citoyenneté : gaspillage, tri sélectif...
- Découvrir différentes cultures culinaires
- Favoriser l'autonomie des enfants et responsabiliser les grands
- Rendre les enfants acteurs
- Favoriser le plaisir lors du repas : le goût, le temps
- Aborder les notions d'hygiène et d'équilibre alimentaire

Dans le cadre des activités éducatives, des animations autour d'ateliers culinaires sont régulièrement mis en place. Ces ateliers peuvent prendre différentes formes : achats de denrées au marché à Duras, préparation de plats typiques, préparation des goûters...

De plus, de nombreux **repas à thème** sont prévus et organisés avec le concours de Morgane qui assure la préparation des repas durant l'été. Ces repas donnent lieu à la création de décorations particulières et la découverte de nouvelles saveurs.

6 – LA FORMATION DES ANIMATEURS

Une des missions essentielles du Centre de Loisirs est également d'être un lieu d'investissement citoyen pour les jeunes animateurs. Ceux-ci, âgés pour la plupart de 17 à 20 ans, s'impliquent dans le projet global de la structure tout en y intégrant leurs projets personnels, qu'ils soient d'animation ou professionnel.

A noter la valorisation de « l'ancienneté » pour les animateurs titulaires du BAFA. L'objectif est double : permettre une meilleure rémunération des animateurs en Engagement Éducatif et permettre à la structure de fidéliser des animateurs expérimentés, formés pour la plupart au Centre de Loisirs.



Amicale Laïque
MIRAMONT-DE-GUYENNE

Maison des Jeunes

Bilan moral



La Maison des Jeunes

Compte rendu annuel Maison des Jeunes 2019

L'Amicale Laïque « Culture et Loisirs », association créée en 1910, est l'œuvre **organisatrice** du Centre de Loisirs ados. C'est elle, par la personne de sa présidente qui assume la **gestion administrative** et **financière** de la structure.

En juillet 2016, l'ACM est déclaré auprès de la DDCSPP et prend ses quartiers au local J 3 grâce à l'accord de la municipalité. Les jeunes disposent alors d'un local entièrement adapté à leurs besoins.

EFFECTIF

En 2019, il y a eu 74 jours d'ouverture (53 jours de vacances et 21 mercredis) et 47 animations des temps méridiens au collège. Soit un total de 121 jours d'interventions de la MDJ.

On peut constater qu'il y a eu moins d'interventions que l'année dernière, ce qu'on explique avec l'absence de Morgane lors de ses semaines de formations BPJEPS.

Vacances :

Hiver : 10 /j

Printemps : 9 /j

Juillet : 21 /j

Août : 4 /j

Toussaint : 9 /j

Environ 75% des jeunes qui ont fréquenté la structure lors de ces vacances avaient entre 12 et 14 ans contre 25% de plus de 15 ans

Les mercredis :

Pour l'année 2019, il y a eu 21 mercredis déclarés en périscolaire pour une moyenne de 25h de présence de jeunes par après-midi.

Collège :

Il y a eu 47 animations de temps méridiens au collège de Miramont pour une moyenne de 22 jeunes pour 2018/2019 et 19 pour 2019/2020 sur ces actions. 140 jeunes sont venus au moins une fois lors de ces animations. 89% d'entre eux sont âgés de moins de 14 ans contre seulement 11% pour ceux de plus de 15 ans.

Depuis septembre 2019 la MDJ intervient les lundis et mardis au collège.

On remarque que sur l'ensemble des activités proposées par la MDJ, le public est en très grande partie composé de garçons.

Néanmoins avec l'arrivée d'une fille au poste de responsable de la MDJ, nous commençons à développer la venue du public féminin en proposant des activités plus adaptées à leurs envies ou attentes.

LES ACTIVITES

Tout au long de l'année, des sorties, séjours et activités sont mis en place pour répondre à des besoins et des attentes des jeunes.

Exemples de sorties:

Laser Lander/ Cinéma/Wake Board/ Surf/ Paddle/ Pelote Basque....

Exemples d'activités sur la MDJ:

Tournoi de Ping-pong/ jeux de société/ soirée Raclette/ Actions de financement/ Participation aux évènements locaux

Les séjours

Été: Séjour « Vacances pour tous » à Capbreton avec l'Espace Jeunes du Mas d'Agenais. 12 jeunes de la MDJ de Miramont et 12 jeunes du Mas.

AMPLITUDE D'OUVERTURE

La structure est ouverte tous les **mercredis** durant les périodes scolaires de 13h30 jusqu'à 18h et fonctionne aussi durant les **vacances scolaires** du lundi au vendredi de 14 heures à 18h00. Elle est aussi accessible les lundis, mardis, jeudis en période scolaire de 16 à 18h.

L'EQUIPE PERMANENTE DE LA MAISON DES JEUNES

Direction : Jean-Noël VACQUE (DUT, BAFD)

Coordinateur : Morgane LANNELUC (BAFA + BAFD + BPJEPS en cours)

Animateur / Coordinateur depuis Novembre 2019: Charlotte LOUCOS (BAFA + BAFD en cours)

Service Civique de Mars à Septembre : Lola NAÏBO (BAFA en cours)

Secrétaire comptable : Isabelle PALARD

LES VALEURS DE LA MAISON DES JEUNES

La Maison des jeunes dépend de l'Amicale laïque et comme elle, elle a pour but de promouvoir et défendre l'idéal laïque par des actions telles que :

- Aider l'école laïque dans sa mission éducative, culturelle et sociale
- Intervenir auprès des pouvoirs publics dans l'intérêt de l'École Laïque
- Organiser des actions péri et extra scolaires
- Organiser des loisirs de caractère éducatif et culturel
- Favoriser et développer l'éducation populaire et l'éducation permanente
- Favoriser et développer l'éducation citoyenne

Le projet éducatif de l'association s'appuie sur les valeurs de la république française ainsi que celles de la Convention Internationale Des Droits de l'Enfant. Enfin toute propagande politique et tout prosélytisme religieux sont interdits au sein de l'Amicale Laïque afin d'assurer à tous la liberté de conscience, la liberté de pensée, la liberté d'expression, l'épanouissement le plus large de leur personne et de permettre le développement d'une démocratie laïque soucieuse de justice sociale et attachée à la paix.

LE PROJET PEDAGOGIQUE

Introduction :

L'objet premier du projet est de développer des actions en direction des adolescents par l'ouverture d'un local jeunes, véritable point multi-services. Il s'agit de mettre en place un lieu de rencontres et de discussion accessible à tous afin de permettre aux jeunes d'organiser leur temps libre : organisation de projets culturels, sportifs ou de loisirs, organisation de camps et de sorties, participation aux manifestations culturelles et festives du pays...

L'objectif est de proposer aux jeunes un espace citoyen de rencontres, de discussions, d'expression et d'élaboration de projets.

L'accueil :

La maison des jeunes se situe « avenue du 8 mai 1945 à Miramont de Guyenne. Situé à 500m du centre de loisirs du collège et en face de la piscine municipale, ce lieu est idéalement placé.

Le public :

Le public de la maison des jeunes est les préadolescents de 11 à 13 ans et les adolescents de 14 à 17 ans.

On observe une réelle mixité quelle soit sociale ou culturelle.

Le local :

Nous disposons d'un local au 234 Avenue du 8 mai 1945 à Miramont de Guyenne. Ce local, idéalement situé, offre juste en face de la piscine municipale, l'école primaire Jean Moulin, à 100 m du centre de loisirs, à 500 m du collège Didier Lamoulie et à 800 du centre ville.

Le local est composé d'une grande salle, d'une chaufferie, d'un bureau, d'une cuisine, de deux pièces de stockage et d'un espace herbeux entourant la MDJ.

Le matériel :

La MDJ dispose d'un matériel pédagogique (jeux de sociétés, plastifieuse, fongibles...), de trois tables de ping-pong, d'un baby-foot, d'une imprimante, d'un copieur, d'une ligne fixe, d'un réseau wifi, d'un téléphone portable et d'un ordinateur professionnel.

Le local est aussi un lieu de ressources documentaires. Des documents de partenaires institutionnels comme la CAF, la DDCSPP, les actualités de la municipalité ou de la communauté des communes. Mais aussi des informations sur le BAFA, les métiers ainsi que sur la vie locale.

Cotisation :

Une cotisation annuelle de 10 euros et demandé.

Une modulation tarifaire et mise en place pour les sorties, veillées et camp qu'organise la MDJ. Cette modulation est calculée en fonction du Quotient familial.

OBJECTIFS :

Rappel des objectifs éducatifs :

- Favoriser l'apprentissage de la citoyenneté : Impliquer les jeunes dans la création des règles de vies, proposer des temps de débats
- Rendre les jeunes acteurs de leurs temps libre : Création d'une coopérative, proposer des temps de autonomie du local
- Permettre aux adolescents de s'impliquer dans la vie locale : Partenariats avec les institutions locales, clubs, associations...
- Associer les jeunes aux prises de décisions du local : Rédiger ensemble les bilans, comptes rendus...
- Aider les jeunes à leurs projets culturels, artistiques... : Mise en relation avec des partenaires, sorties culturelles...
- Impliquer les parents : Création de soirées diapos

LES ACTIONS

Un travail en réseau :

3 structures pour adolescents (Maison des jeunes de Miramont, Boulevard jeunes de Villereal et l'espace jeune du Mas d'Agenais) travaillent ensemble.

Les jeunes de ces 3 structures sont amenés à se rencontrer souvent (chaque vacances) afin de travailler sur différents projets (participation à des raids, des mini camps...) et/ou de se retrouver pour des activités sportives, culturelles...

Le réseau permet aussi d'organiser potentiellement des séjours qui regrouperaient les 3 structures. Ces actions favorisent la sociabilisation des jeunes, elles amènent les participants à développer des notions d'entraide, de structuration de vie collective et quotidienne.

Les animateurs et responsables des structures se rencontrent de manière régulière afin de travailler et d'évoquer les problématiques, réussites et les projets futurs, propres à leur fonctionnement et aussi communs aux 3 structures.

En 2019, un camp d'été a été proposé et imaginé par les jeunes de 2 des 3 ACMS.

En effet, tout au long de l'année 2018/2019, les jeunes de la MDJ, se sont mobilisés et investis dans un projet d'accès aux vacances.

Ils ont imaginé, créé et vécu un séjour à Capbreton et à moindre coup suite aux différentes actions de financement qu'ils ont mis en place.

Ils ont souhaitaient y intégrer les jeunes des autres structures afin de continuer d'échanger et de vivre différents temps de loisirs en commun.

Nous souhaiterions réitérer un projet similaire cette année en y intégrant de nouveaux ACMS de jeunes venus d'autres régions afin de créer un réseau plus important.

Un partenariat avec le collège Didier Lamoulié de Miramont de Guyenne :

Chaque semaine en 2018/2019, nous avons animé 3 temps méridiens.

Ces temps d'activités par niveaux (6ème, 5ème, 4ème et 3ème) sont proposés aux jeunes afin de développer les projets individuels et collectifs. Plus d'une centaine de jeunes sont impactés par ces temps d'animations. Une vingtaine de jeunes fréquentent de manière régulière le local qui nous est

mis à disposition par le collège. Ce local est idéalement placé, en plein centre de la cour, il offre une forte visibilité à la MDJ. Il est composé de deux salles d'animations permettant de réguler le flux de jeunes lors de ces temps d'animations. Ces temps d'animations permettent notamment la réalisation des plannings des vacances (recherche, devis, budget...) ainsi que des échanges informels très important pour créer une relation de confiance entre les jeunes susceptibles de venir fréquenter la maison des jeunes et l'intervenante qui est aussi la responsable de la MDJ.

De plus, la responsable de la MDJ est conviée aux différents rassemblements du comité éducation et à la citoyenneté (CESC), proposé par le collège.

Nous intervenons aussi dans le cadre des Devoirs Faits les jeudis de 14h à 15h afin de proposer aux 3^{ème} en étude un soutien pour faire leurs devoirs ainsi qu'un accompagnement pour préparer leur brevet.

Nous avons aussi perpétué la convention de prêt de matériel entre l'amicale laïque et le collège (vtt, arc, flèches...) mis en place l'année dernière afin d'entretenir et de renforcer ce partenariat essentiel pour nous.

En plus de nos différentes actions actuelles au collège, nous sommes en train de travailler sur deux nouveaux projets en lien direct avec l'équipe pédagogique.

En effet, nous souhaiterions les accompagner à développer l'internat d'excellence.

Ce nouveau projet nous permettrait de proposer des temps de loisirs éducatifs aux jeunes après le temps scolaire.

Cet espace favorisera également la naissance et la création de nouveaux projets spécifiques et/ou personnels.

De plus, l'une des deux animatrices de la MDJ est en formation AES (accompagnant éducatif et social) et souhaiterait proposer de l'accompagnement individuel dans le cadre du PIAL.

Nous avons déjà commencé à cibler certains jeunes au sein du collège qui pourrait correspondre à ce dispositif.

CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la scolarité)

Nous proposons aussi des ateliers CLAS : (2019/2020)

-le lundi auprès de 3^{ème} et le mardi auprès des 4^{èmes} de 16h à 17h directement dans les locaux du collège de Miramont de Guyenne.

-le mercredi de 16h à 18h pour tous les niveaux au sein de la MDJ.

-le vendredi de 13h30 à 15h pour les 6^{ème} et de 15h à 16h30 pour les 4^{ème} et 3^{ème} au collège de Duras.

Chaque intervention est découpée en 2 temps distincts :

-Nous travaillons sur un renforcement des acquis et sur la découverte d'outils entrant dans une pédagogie différenciée afin de faciliter les apprentissages et l'organisation de chacun.

-Une ouverture culturelle est aussi proposée. Des sujets tels que la gestion des émotions, la maltraitance, le harcèlement ou encore la découverte de leur territoire sont mis en place. A travers ces actions, nous travaillons avec des supports axés autour de la pédagogie de détour.

Chaque temps commence par un temps d'échanges où chacun peut prendre la parole pour nous parler de problèmes, de choses qu'il souhaite partager avec le reste du groupe. Ces temps sont primordiaux quant à la relation entre les différents jeunes mais aussi pour celle qu'ils entretiennent avec l'intervenante.

Partenariats avec la communauté de communes du Pays de Lauzun et la municipalité de Miramont de Guyenne

Nous avons poursuivi nos actions en partenariats avec les collectivités. Des projets sont déjà en cours afin de favoriser l'implication des jeunes au sein de leurs territoires de vie et d'action. Les jeunes sont vraiment en demande de ces actions, ils apprécient mettre en place et s'impliquer dans différentes manifestations. Pour 2020 au moins 2 projets de rénovation et d'embellissement seront proposés.

Des temps d'animations en fonction de la demande des jeunes sur des thèmes qui les impactent quotidiennement

- La sexualité
- la prévention et au décryptage de l'utilisation des réseaux sociaux
- La notion et la création de projets
- La prévention de la violence verbale et physique
- L'éducation à la santé (nutrition, drogues, alcool, MST...)

Avec l'ouverture de la MAISON de la Vie Citoyenne Intercommunale portée par l'Amicale Laïque, de nouveaux thèmes seront accessibles aux jeunes et seront encadrer par des bénévoles et professionnels qui pourront compléter et agrémenter les savoirs et les compétences de nos équipes.

L'autogestion du local

Au delà de l'autogestion classique du local, nous souhaitons développer des actions hors murs.

En effet, nous mobiliserons les jeunes fréquentant déjà la MDJ à partir à la rencontre de nouveaux jeunes souvent isolés dû au territoire rural.

Pour cela nous voudrions proposer des actions sur différents territoire. Les jeunes seront créateurs et meneurs des projets itinérants comme des tournois sportifs, du street art ou autres projets imaginés par les jeunes.

Ces actions ne fonctionneraient pas par inscription, nous ferons en sorte d'identifier des lieux où les jeunes se retrouvent et nous proposerons ces actions directement sur ces sites ciblés afin d'offrir une visibilité importante et de pouvoir, par ce biais, laisser les jeunes venir nous découvrir dans des environnements qu'ils connaissent.

La formation des représentants du groupe au Conseil de Jeunes.

Depuis fin 2018, nous avons intégrés le Conseil Territorial de Jeunes le « Terr'Actions » portés par VGA (Val de Garonne Agglomération) dans le cadre du Dispositif Terrador. Les jeunes s'impliquent donc sur un territoire touchant 113 communes, autour d'actions orientés pour les jeunes de 13 à 30 ans.

Ils sont actuellement en train de créer des supports de communications et vont régulièrement à la rencontre des structures et organisations afin de créer un outil qui répertoriera tous les acteurs de la jeunesse pour faciliter l'accessibilité à tous.

Le parcours d'engagement Citoyen.

Toujours dans le cadre de TERRADOR, cette année nous lançons le parcours d'engagement citoyen, sur lequel nous travaillons depuis 2018/2019.

Ce projet a pour but faire évoluer l'offre en direction des jeunes et de développer de nouveaux partenariats locaux en y intégrant des actions soutenues dans ce partenariat en proposant un

parcours autour du BAFA avec des modules **de formations obligatoires complémentaires** et **des modules optionnels**, accessible à tous types de profil âgés de 16 à 20 ans.

Ce projet aura pour objectifs principaux :

Informar, orienter et accompagner les jeunes, pour favoriser leur insertion sociale et professionnelle

L'insertion Sociale et Professionnelle : renforcer l'accompagnement socio-éducatif, Renforcer l'orientation vers la formation pré-qualifiante et qualifiante

Renforcer et améliorer la communication du programme, et notamment envers les jeunes concernés.

Améliorer les conditions de mobilité des jeunes, et d'accès aux actions proposées et aux services.

L'orientation et l'information

- Au sein de la maison des jeunes il est possible de recevoir de l'aide à la rédaction de demandes de stages, de CV, de lettres de motivation... Mais aussi dans l'accompagnement à l'orientation, accompagnement sur les forums des métiers recherche de stages...

- Un partenariat avec le réseau de service civique (relais d'informations, et préparation à la candidature). Proposition de recrutement au sein de notre association d'un volontaire chaque année

- De nombreuses informations sont à dispositions : BAFA, raids, associations locales, vie de la commune....

- Relais avec la mission locale

- La participation au réseau des promeneurs du net (dispositif de la CAF)

Les chantiers

Ce projet doit être perçu comme un levier permettant de tisser de nouveaux liens avec un public jeunes (13-17 ans) non capté actuellement par les dispositifs jeunesse. Les chantiers sont une première étape à l'émergence de projets par l'entrée « activité » et non par l'entrée « projet pré-conçu et dirigé ».

Il s'adresse en priorité aux jeunes de 11 à 17 ans, résidants sur des communes en milieu rural. Le choix de ce public s'appuie sur deux grands constats :

- Faiblesse des propositions à l'égard de cette tranche d'âge, trop âgé pour intégrer des projets du type centre de loisirs, trop jeunes pour accéder aux programmes jeunesse plutôt axés 16-30 ans.
- Problème de mobilité de ces jeunes, au regard de leur âge et de leur situation géographique.

Le projet concerne au total 32 jeunes différents.

Les actions menées sur 2019 :

Sur les deux premiers chantiers, nous avons réalisés une fresque dans les tribunes du stade de foot de Saint Colomb de Lauzun,

Nous avons déjà fait un chantier au même endroit en 2018, pour repeindre la main courante du stade. Cette action, nous a permis une continuité et une cohérence dans nos actions.

Nous avons d'abord poncé le mur puis nous avons détaillé différentes formes qui au final représenté des joueurs de foot en action sur un terrain,

Nous avons ensuite peint aux rouleaux et aux pinceaux tous les éléments avant de griffer les derniers détails avec l'aide d'un partenaire,

Durant le chantier de juillet, nous avons réfectionné une des salles de la MDJ pour en faire un bureau

qui sert aujourd'hui comme salle informatique et zone de rencontres avec les différents partenaires et ou parents.

Durant ce chantier, nous avons découvert, avec l'aide d'intervenants, des savoirs et des savoirs faire propres aux métiers de peintre, électricien et menuisier.

Pour avons mis en place un chantier, sur le festival Bastid'art.

Durant ce festival, les jeunes ont eu différentes missions que nous avons préétablies au cours des échanges réalisés,

Nous avons proposé 2 stands, l'un accès sur le partage autour d'une création commune lissée sur 2 jours pour rythmer le festival. En effet, nous avons proposé la décoration de 4 personnages, en carton, de grandes tailles.

Chaque personnage représentant une génération des grands-parents aux arrières petits enfants, afin de favoriser l'intergénérationnel et la participation de tous.

Un espace de création où, les participants ont décoré, avec différents matériaux (peinture, crépon, gommettes, feutres...) a été proposé ainsi qu'un espace d'expression où ils ont pu, si ils le désiré, écrire des messages que nous avons ensuite glissé dans 40 ballons remplis d'hélium qui ont été ensuite répartis à l'intérieur des personnages. Nous avons fini le festival en libérant les ballons aux messages.

Le second stand été une vente de brochettes de fruits et de petits gâteaux réalisés par les jeunes,

Ce dernier chantier a permis aux jeunes de développer la communication auprès de différentes personnes,

La vie au local :

Le local est un lieu de vie commun il existe donc des règles à ne pas transgresser qui sont :

La non consommation d'alcool, drogues, cigarettes

L'action de violence verbale ou physique

Le non-respect de l'une de ses deux règles amènera des sanctions immédiates pouvant à terme amener à l'exclusion du local.

L'entretien du local et des espaces verts se décide en concertation avec les jeunes afin de créer des plannings de rangements, nettoyage....

Les règles sont réécrites avant chaque vacance afin d'adapter certaines d'entre elles comme l'utilisation du téléphone ou de la gestion de la coopérative.

La vie avec les jeunes

La discussion saine et résonnée est de vigueur. Des temps d'échanges et de débats sont organisés avec les jeunes afin d'aboutir à la réalisation autonome des actions de leurs temps libre. De plus, nous réfléchissons sur la mise en place d'un outil/ support qui nous permettra d'être en lien continu avec les besoins des jeunes.

Cette outil sera fixe et à disposition de tous pour répertorier les différente idées de projets, sorties, ou encore pour apporter des compléments sur la vie collective avec un principe d'évaluation (je critique, je propose,...)

L'organisation :

Les jeunes sont sous la responsabilité du ou des animateurs présents des leurs entrées dans le local.

Les jeunes des leurs sorties du local sont autonomes et seuls maîtres de leurs activités

Un tableur numérique permet à l'animateur de connaître le nombre d'ados présent dans sa structure. Ces fiches devront être soignées et classés.

Lors de l'inscription l'animateur s'engage à donner et récupérer toutes informations nécessaires à

l'inscription du jeune.

La gestion du matériel fongibles et du matériel du local est placée sous la responsabilité de chaque acteur intervenant au local (jeune, animateur et directeur). Chacun doit respecter et veiller au bon fonctionnement de chaque matériel, fournitures...

Réglementation :

Nous sommes tous soumis à la législation française et à celle du département dans lequel se déroule notre accueil (ici le 47 le lot-et- Garonne)

Lors des sorties ou des camps les directives départementales du lieu d'hébergement de ce dernier s'appliquent.

Les animateurs doivent être informés des différentes réglementations de la DDCSPP

En cas de doute l'animateur doit prendre l'information auprès de son directeur et ou du guide de la jeunesse au plein air.

Sécurité et soins :

La sécurité est primordiale dans chaque action de la MDJ, que se soit la sécurité des jeunes comme celle des animateurs. La sécurité morale et physique de chaque doit être préservée.

En cas d'activités « dangereuses », l'animateur se doit de prendre en compte tous les éléments de l'activité mais aussi toutes les précautions nécessaires au bon déroulement de l'activité.

L'animateur est responsable de la pharmacie et de son contenu. Il doit prendre soin de noter chaque soin prodigué et doit informer le directeur des éventuels problèmes survenus. En cas de doute ou de problème grave l'animateur se doit de prendre les mesures nécessaires.

Le rôle de l'animateur :

L'Accueil de Jeunes est un lieu de rencontre, d'échange où l'animateur régule les éventuelles tensions, impulse des projets et surtout se tient à l'écoute des adolescents et des jeunes. Il a pour mission de suivre les projets en apportant à leur créateur une aide dans leurs démarches. Il n'est pas là pour proposer un programme d'activité mais plutôt pour amener le jeune à s'investir dans la réalisation de ses propres projets d'activités. Il ne doit pas assister le jeune mais lui permettre de devenir autonome. Si l'on prend l'exemple d'un projet de journal imaginé et réalisé par des jeunes de la commune, l'animateur leur apporterait alors une aide technique et pédagogique. Il les initiera aux outils informatiques (traitement de texte...), leur donnera les moyens de s'informer (Internet, revue de presse...), leur mettra à disposition les moyens techniques pour réaliser le projet (ordinateurs, photocopieur, téléphone, fax...).

Assurer la sécurité des jeunes

Gestion administrative

Gestion financière

Gestion du bon déroulé des activités

Le suivi et la mise en place du projet pédagogique

Etre à l'écoute de chacun

Proposer une pédagogie adaptée en fonctions des projets

Solliciter la participation active de chacun

Proposer un cadre bienveillant et une relation démocratique auprès de tous les acteurs.

Le rôle de directeur :

Assurer la cohérence éducative

Aider les jeunes en difficultés
D'effectuer des ajustements si besoin
Être un informateur auprès de son équipe et des jeunes
Être garant du respect de la réglementation

Budget :

La MDJ dispose d'un budget de fonctionnement propre et indépendant à la charge du directeur

Évaluation du projet pédagogique :

Le projet doit être en permanence évalué et réévalué. Que se soit en temps informels ou en temps de réunion, il faudra discuter de ce projet.

Des outils d'expression libre sont mis à la disposition des jeunes (boîte à idées, mur d'expression,...) des grilles d'évaluations permettront d'évaluer les critères sur les choix d'activités, de projets...

Pour optimiser cette évaluation, il est important d'avoir une équipe soudée et à l'écoute.

Nous avons déjà pu lister des critères d'évaluation afin de toujours réguler en cas de besoin et de pouvoir par la suite proposer des bilans complets aux institutionnels.

Le partenariat :

Les partenaires locaux de notre structure sont à la base du bon fonctionnement de la MDJ.

La MDJ est amenée à travailler avec de nombreux partenaires :

Les partenaires institutionnels et financeurs :

La DDCSPP est un des partenaires importants de la MDJ, elle nous permet d'obtenir l'habilitation et pose les cadres de nos actions pour accueillir des jeunes.

Partenaires financiers qui sont la CAF et la MSA. Le local jeune répond à plusieurs appels à projets qui permettent d'obtenir des aides financières pour la pérennité de la structure. Ces appels à projets permettent d'atteindre et de développer les objectifs du projet éducatif de la maison des jeunes.

Notre structure est affiliée la ligue de l'enseignement et travaille conjointement avec les Francas. Ces partenariats nous permettent de participer à des actions de formations ou d'échanges, elles nous donnent aussi accès à des ressources matériels plus importantes grâce à la mise à disposition de ces associations.

Un accompagnement est aussi possible quand nous le sollicitons sur des actions spécifiques.

Sur le plan local, avant tout la communauté des communes est notre partenaire clef. Au delà d'une subvention annuelle qui nous est accordée chaque année, la communauté des communes est toujours un soutien, un accompagnement et un partenaire d'action important.

La municipalité, partenaire important de la MDJ, nous met les locaux à disposition gracieusement, la seule contrainte étant de partager ces locaux avec l'association de Hand Ball de la ville. Cette collaboration est parfois contraignante mais cela reste quand même relativement simple à organiser. Nos horaires ne correspondent pas ce qui facilite la cohabitation.

La MDJ travaille aussi sur la mise en place de chantiers jeunes avec les services municipaux sur les périodes de vacances scolaires.

Nous avons mis en place un partenariat avec le collège Didier Lamoulié de Miramont, ce partenariat est basé sur l'animation des temps méridiens et de l'accompagnement, notamment dans le cadre du devoirs faits et du CLAS. Ces temps permettent à la MDJ d'être en lien direct avec les jeunes, leur permettant de pouvoir créer et imaginer des projets qu'ils réaliseront au sein de la MDJ.

Les partenaires privés :

La MDJ fait appels à une société de transports : La société de transports Hotellet pour certaines sorties, nous travaillons depuis de nombreuses années avec cette société.

Lors des camps ou de sorties ponctuelles, nous faisons appel à des prestataires extérieurs.

Des échanges réguliers sont mis en place entre le CPE du collège ainsi que la responsable de la MDJ, Elle participe au Conseil Éducation Santé Citoyenneté de cet établissement, et nous avons pour projet de travailler sur des temps de débats avec les jeunes autour de sujets spécifiques (harcèlement, prévention des risques routiers, des réseaux sociaux.....) dans le cadre de la convention éducative

La communication

La communication, que ce soit avec les jeunes, les parents, l'équipe d'animation ou les autres structures doit être efficace est adaptée.

La MDJ utilise différents canaux de communication.

Une page Facebook, Instagram et Snapchat permet de transmettre les informations auprès des jeunes et des parents qui communiquent de plus en plus par ce biais.

Nous utilisons aussi le site Internet de l'amicale laïque pour transmettre les plannings d'activités et ou séjours.

Des Flyers créés par une graphiste sont régulièrement transmis au collège et lycée ainsi que dans les commerces de la ville et des alentours.

La presse locale est un support de communication régulièrement utilisé par la MDJ. Chaque activité ou temps forts fait l'objet d'un article dans les journaux locaux.

Vacances pour tous

En 2018/2019, dans le cadre de la formation BPJEPS de Morgane, les jeunes ont imaginé, créé, mené et évalué un projet autour de l'accessibilité à un séjour de vacances.

Après un état des lieux des attentes et besoins des jeunes au travers de divers échanges avec eux, ils ont mis en avant leur envie de découvrir des sports de glisse et de pouvoir partir en vacances mais un frein a souvent été soulevé.

En effet, les jeunes ont avancé la difficulté financière de leur famille ce qui ne leur permettait pas de pouvoir réaliser les différentes actions et activités proposées par la Maison Des Jeunes.

Pour pallier à cela, nous avons décidé, avec un noyau initial de 7 jeunes, de mettre en place un projet avec comme finalité de partir en séjour sur la période estivale et comme axe principal, qu'il soit accessible à tous.

Ils ont donc découvert la méthodologie de projet et ont pu aborder les différentes étapes nécessaires jusqu'à la réalisation et l'évaluation de ce projet et donc du séjour à Cap Breton.

Après s'être documentés et avoir construit tous les supports et outils nécessaires, les jeunes ont pu s'investir lors de manifestations (fête de village à Roumagne, fête des familles de l'Amicale Laïque et Bastid'art) afin de récolter des fonds pour diminuer les coûts liés au séjour mais aussi pour leur permettre de comprendre l'importance de la communication et de l'investissement sur son territoire de vie et d'actions.

Le séjour s'est déroulé du 22 au 26 juillet avec un coût minimum de 5 euros pour les jeunes qui se sont le plus engagés et investis dans ce projet.

Toutes ces actions ont été imaginées, construites et ont été animé par les jeunes ce qui nous a permis d'atteindre les différents objectifs fixés et qui ont continué de favoriser leurs apprentissages à la méthodologie de projet.

Chaque rencontre, action, a été finalisée par une évaluation faite par les jeunes et l'équipe pédagogique.

Toutes ces actions ont été de réels leviers pour la menée de ce projet.

Un noyau de jeunes s'est créé tout au long de cette année et ils continuent d'évoluer ensemble autour de valeurs communes comme l'entraide, la solidarité, la tolérance et l'émancipation.

Nous constatons aujourd'hui encore que ces jeunes sont en demande de projet et sont en capacité de développer des actions seuls en liant bienveillance et investissement personnel ce qui favorise le vivre ensemble au sein de la structure.

Même si une histoire s'est terminée avec ce projet, nous avons déjà des idées et des projections pour l'année à venir.

Toujours pour répondre à leurs besoins et attentes, nous continuons de développer les espaces d'expression pour que sur la durée les jeunes « initiaux » qui ont participé au projet 2018/2019 puissent être les piliers et les accompagnateurs des nouveaux jeunes sur les projets qui viendront.





Amicale Laïque
MIRAMONT-DE-GUYENNE

Accueil Péri-scolaire

Bilan moral

Accueil Péri-scolaire MIRAMONT DE G^{NE}

- ACCUEIL DE LOISIRS PERISCOLAIRE
- MIRAMONT DE GUYENNE

- École maternelle « G.Harribey » et École primaire « Jean Moulin »

- PRESENTATION

- L'accueil Périscolaire « Jean Castenet » implanté à la Ferme du cadet est un service associatif géré par l'Amicale Laïque « Culture et Loisirs » de Miramont de Guyenne.
- Les partenaires sont : la D.D.J.S., la C.A.F., la MSA, le Ministère de l'emploi et de la solidarité, la D.D.A.S.S., la mairie de Miramont de Guyenne.
- L'amicale Laïque a obtenu l'agrément du ministère de la jeunesse et des sports « Agrément au titre de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire » N°47.64 du 14/10/1987.
- Elle est **affiliée** et **adhérente** à une fédération nationale :
 - ☐ La Fédération des Œuvres Laïques (F.O.L.)

- FONCTIONNEMENT

- L'accueil périscolaire fonctionne les jours d'école à savoir le lundi, mardi, mercredi matin, jeudi et vendredi pour les enfants âgés de
- 3 à 5 ans de **7 h 30 à 8 h 35 et de 16 h 00 à 18 h 30** du lundi au jeudi et le vendredi de **7 h 30 à 8 h 35 et de 15 h 45 à 18 h 30**
- 6 à 10 ans de **7h30 à 8 h 20 et de 16h10 à 18h30**

- ENCADREMENT

Dans le respect de la réglementation et pour répondre aux besoins de l'animation, l'équipe est composée de personnel qualifié.

- **Un Directeur :** Jean-Noël VACQUE (Formateur BAFA et BAFD, DUT Animation

- **Une Secrétaire comptable :** Isabelle PALARD

Une Directrice Adjointe : Coralie DUBOIS (CAP Petite Enfance, BAFA, BAFD)

Une équipe d'animation :

- . accueil maternelle : Khadija WARCHANE (Cap Petite Enfance) ; (BAFA , CQP) Sarah Aubert, Margaux BERTRAND (service civique)
- . accueil primaire : Agnès Bonnard (BAFA , CQP) ; Marine Polèse (BAFA); Danièle Lopin *bénévole dans l'accompagnement au devoirs*

De plus, des stagiaires (pour la plupart au lycée, type MFR) sont régulièrement admis dans l'équipe. Ils ne se substituent pas aux rôles des permanents mais apportent une aide qui est souvent bienvenue et constructive. Il y a un gros travail de suivi des stagiaires au sein de l'association (entretiens réguliers, évaluations hebdomadaires, rencontre avec les enseignants, aide à la rédaction du rapport de stage...)

LES OBJECTIFS de l'ALP

Généraux :

- Favoriser l'émancipation des individus
- Entraîner à la vie collective et démocratique
- Contribuer au développement local

Intermédiaires :

- Développer un espace favorisant l'expression et la socialisation de tous les enfants
- Permettre à l'enfant de découvrir son environnement socioculturel
- Amener les enfants à s'impliquer dans un projet
- Favoriser la capacité des enfants à s'informer et à produire de l'information
- Instaurer des relations d'échanges avec les enseignants
-

Participer au Conseil d'École afin de :

- Connaître les projets de l'école et son fonctionnement
- Rencontrer les membres institutionnels du Conseil d'École
- Renforcer la relation tripartite entre les enseignants, l'élève et sa famille et le C.L.A.E.
- Améliorer l'aide aux devoirs par un suivi individuel de chaque enfant avec les enseignants
- Instaurer avec les enseignants des méthodes de travail individuelles et collectives, un calendrier de rencontres
- Permettre aux enseignants de rencontrer les élèves dans un autre contexte
- Permettre aux enfants d'être valorisés aux yeux de leurs camarades, enseignants et parent

ORGANISATION DES TEMPS D'ACCUEIL :

Maternelles : *durant la période de janvier à juin environ 8 à 10 enfants ont été accueillis les matins et entre 10 et 15 les soirs*

Depuis septembre 2019 ce sont 10 à 12 enfants qui sont accueillis les matins et entre 15 et 20 les soirs avec les nouvelles horaires d'école.

Mise en place d'une méthode avec des thématiques types par jour afin d'élaborer un planning sur lequel les enfants se repèrent facilement :

MATIN :

- Lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi matin : activité fil rouge (collective) et accès aux espaces aménagés (coin livre, ludothèque, vidéo...)
- chaque temps d'accueil est suivi d'un moment de rituel avant le départ pour l'école : chanson, lecture du menu de la cantine

SOIR : le soir, une activité courte est prévue (de 30 à 45 minutes). Puis, les enfants ont accès à des lieux choisis au préalable :

- Lundi : activité d'éveil (ateliers autour de la musique, des sciences, de l'observation, de l'informatique...) + Jeux de construction
- Mardi : activité manuelle (arts plastiques, bricolage...) + Jeux d'imitation
- Jeudi : activité découverte du monde (bricolage spécifique, activité autour de notions comme les jours, les saisons, les 5 sens, les animaux...) + Jeux en bois
- Vendredi : activité manuelle + Coin livres

Le vendredi matin et soir, un point concertation est également réalisé.

Primaires : *durant la période de janvier à juin environ 20 à 25 enfants ont été accueillis les matins et les soirs*

Depuis septembre 2019 ce sont 15 à 20 enfants qui sont accueillis les matins et entre 30 et 40 les soirs avec les nouvelles horaires d'école.

Pour les primaires aussi les temps d'animation sont distincts :

MATIN :

- Lundi, Mardi, mercredi, jeudi et vendredi matin : activité fil rouge → les enfants se focalisent sur des activités plutôt collectives
- des ateliers à thème peuvent également être proposés aux enfants, en fonction des projets en cours (cuisine, informatique, expression...)
- vendredi matin et soir : point concertation avec l'outil de la feuille de concertation afin de faire un bilan de la semaine écoulée, de parler des éventuels problèmes, de proposer des idées de fonctionnement ou d'activités...

SOIR :

- on distingue deux temps :
 - l'aide aux devoirs : un groupe de cycle 2 et un groupe de cycle 3
 - les activités fil rouge qui sont plutôt axées sur de la création individuelle
 - *le soir, les enfants ont également accès à des lieux dits « aménagés » afin de leur permettre de choisir leur activité en fonction de leur rythme, de leurs envies... (Lundi : jeux de plateaux / Mardi : Jeux en bois / Jeudi : Jeux d'imitation / Vendredi : concertation et jeux de plateau)*
- Le vendredi matin et soir, un point concertation est également réalisé.

LES EFFECTIFS DE 2019:

MOINS DE 6 ANS

Heures CLAE	TOTAL	TAP	ALP	MSA	CAF	% CAF
JANVIER	1014,50		1014,50	191,75	822,75	81%
FEVRIER	570,00		570,00	108,75	461,25	81%
MARS	1054,50		1054,50	198,50	856,00	81%
AVRIL	544,25		544,25	103,50	440,75	81%
MAI	930,50		930,50	167,25	763,25	82%
JUIN	953,5		953,50	156,75	796,75	84%
TOTAL	5067,25	0,00	5067,25	926,50	4140,75	82%
SEPTEMBRE	924,25		924,25	13,25	911,00	99%
OCTOBRE	614,75		614,75	60,50	554,25	90%
NOVEMBRE	990,25		990,25	114,00	876,25	88%
DECEMBRE	746,75		746,75	66,00	680,75	91%
TOTAL	3276,00	0,00	3276,00	253,75	3022,25	92%
Total Général	8343,25	0,00	8343,25	1180,25	7163,00	85,85%

PLUS DE 6 ANS

Heures CLAE	TOTAL	TAP	ALP	MSA	CAF	% CAF
JANVIER	1579,25		1579,25	230,50	1348,75	85%
FEVRIER	1034,00		1034,00	136,50	897,50	87%
MARS	1983,00		1983,00	280,75	1702,25	86%
AVRIL	1052,75		1052,75	129,25	923,50	88%
MAI	1727,75		1727,75	189,25	1538,50	89%
JUIN	1519,50		1519,50	227,50	1292,00	85%
TOTAL	8896,25	0,00	8896,25	1193,75	7702,50	87%
SEPTEMBRE	1884,75		1884,75	404,75	1480,00	79%
OCTOBRE	1531,50		1531,50	319,50	1212,00	79%
NOVEMBRE	1762,75		1762,75	327,00	1435,75	81%
DECEMBRE	1578,25		1578,25	302,50	1275,75	81%
TOTAL	6757,25	0,00	6757,25	1353,75	5403,50	80%
Total Général	15653,50	0,00	15653,50	2547,50	13106,00	83,73%

	TOTAL	TAP	ALP	MSA	CAF	% CAF
TOTAL CLAE	23996,75	0,00	23996,75	3727,75	20269,00	84,47%

LES PROJETS DE L'ANNEE 2019

Les principaux temps forts de l'année 2019 auquel l'Accueil de Loisirs Périscolaire a participé :

- Janvier / Février : Les jeux coopératifs en famille et Autour de l'hiver
- Mars/ Avril : Fleurissons le clac / Rencontre danse cycle 2 / Chasse aux œufs
- Mai / Juin : Projet en partenariat avec les classes de l'école primaire pour les décors, accessoires et fonds de scènes pour la fête / participation à la soirée valorisation des projets clac à l'école maternelle / L'été les familles s'animent projet en lien avec le Réseau d'Aide et d'Appui à la Parentalité / Ronde Cycliste
- Septembre / Octobre / Novembre : « C'est la rentrée » règles de vie / Les Droits des enfants projet en lien avec le Réseau d'Aide et d'Appui à la Parentalité / Projet autour du goût / Partenariat avec l'APE MG pour la Bourse aux jouets création d'une banderole d'accueil pour la salle
- Décembre : partenariat avec l'APE MG pour la création vente d'objet à la chorale de Noël / goûter de Noël et ouverture des cadeaux

OBJECTIFS Généraux :

- Développer l'expression des enfants
- Développer l'imagination des enfants
- Apporter des éléments concrets pour la découverte du monde
- Développer la motricité fine des enfants
- Permettre aux enfants de rechercher, trier et produire de l'information

JANVIER - FEVRIER

Une des 4 saisons : L'hiver

L'Hiver:

* Objectifs :

- Développer la motricité fine, dextérité
- permettre aux enfants de découvrir les saisons
- développer l'imaginaire la créativité lors de diverses activités manuelles
- rendre l'enfant acteur de son temps libre (concertation)

- *Activités réalisées:

- fresque de l'hiver
- graphisme autour du mot hiver
- confection d'un tableau peinture flocon technique brosse à dent et coton
- fabrication d'une roue des saisons
- jeux d'écriture autour du thème de l'hiver

- *Finalité :

mini expo de l'hiver valorisation au clacé auprès des familles le soir la semaine avant les vacances scolaire



Les Jeux Coopératifs en Famille

Opération « Jeux coopératifs en familles » => actions organisées simultanément sur 3 sites (Lévignac, Miramont, Allemans) durant les mois de Janvier et Février.

Ces rencontres ont pour but de redécouvrir le jeu autrement, en mettant en avant la coopération (gagnant-gagnant) plutôt que l'affrontement (gagnant-perdant).

La finalité de l'opération réunira les parents, les enfants et les enseignants à La Sauvetat le Jeudi 14 Février à partir de 18h30.

* Objectifs :

- -Permettre aux familles de découvrir de « nouveaux » jeux, moins grand public que ceux qu'elles possèdent à la maison
- -Vivre et partager des temps de loisirs parents/enfants/enseignants autour d'un grand jeu permettant de valoriser les compétences de chacun (acquis géographie connaissances continents, richesses, pauvreté, empreintes écologique..)
- -Faciliter le dialogue, l'échange, le partage et la coopération en organisant un événement commun à tous les acteurs
- Développer la notion d'entraide grâce à des activités ludiques de coopération
- Aider l'enfant à développer la notion d'orientation grâce à des indices qu'ils vont devoir suivre pour se repérer dans l'espace.

Grand jeu coopératif partagé avec l'école maternelle dans l'enceinte de la ferme du Cadet :

Les 3 classes de maternelles sont venues au clac afin de participer au grand jeu de « MOWgly » ils ont pu découvrir différents ateliers coopératifs(la tour infernale ; jeu du memory ; le parachute ; le parcours contre le serpent) et ainsi jouer ensemble en équipe.

L'objectif étant de favoriser de créer la coopération entre les enfants.

atelier cuisine : confection de cakes ; de minis croissants, pizzas, toasts salés, mini brochettes projet en lien avec le projet liaison de l'école maternelle grande section et de l'école primaire les Cp.

activité fil rouge clac : notre banderole coopérative

* Finalité:

- *jouer en famille et partager un moment convivial école - famille – clac*
- *soirée jeux coopératifs à la Sauvetat du Dropt, partage d'un apéritif dînatoire réalisé par les 3 sites cités ci dessus pour clôturer la soirée, le projet.*

MARS - AVRIL

La chasse aux oeufs



La chasse aux œufs :

* Objectifs :

- Développer la motricité fine, dextérité
- créer avec de la récup (assiette en carton) sensibiliser aux geste eco-citoyen
- permettre aux enfants de coopérer par le biais d'une chasse aux œufs et ainsi de favoriser le partage
- développer l'imaginaire la créativité lors de diverses activités manuelles
- rendre l'enfant acteur de son temps libre (concertation)
- poussin en verre/poule à la petite cuillère
- *Activités réalisées:
 - création de panier en papier pour la chasse aux œufs
 - confection d'une carte pop up « Joyeuses Pâques »
 - fabrication d'un arrosoir déco Pâques
 - calligraphie autour des œufs de Pâques
- *Finalité :

Une chasse aux œufs dans l'enceinte de la ferme du Cadet a été proposée aux enfants, ainsi qu'à leurs familles et à l'équipe enseignante; dégustation de chocolat

Rencontre Danse

C'est un projet en partenariat avec l'école primaire Jean Moulin en particulier avec la classe de CE1 de Mme Moreau Anne. Le thème retenu cette année est : « Les éléments ».

Contenu des activités :

- confection d'accessoires, éléments de décoration (panneaux, fresque) lors des ateliers TAP pour la rencontre danse.

Finalité: représentation danse usep à Agen puis lors de la fête de l'école



Fleurissons le claé

* Objectifs :

- Développer la motricité fine, dextérité
- faire du claé un lieu convivial
- sensibiliser aux geste eco-citoyen
- permettre aux enfants de faire naître des plantes, planter des graines
- *Activités réalisées:
 - relooking de bacs à fleurs atelier peinture
 - nettoyage du jardin pédagogique (enlever la mauvaise herbe, retourner de la terre)
 - découvrir un vocabulaire approprié au jardin
 - création d'insectes avec matériaux de récup
 - réalisation de petits panneaux noms des fleurs
- *Finalité :

Décorer sa boîte de conserve afin de pouvoir planter sa fleur avec un membre de la famille et de la ramener chez soi. Vivre un moment de partage parent-enfant au sein du claé.

MAI - JUIN

Participation à la fête des écoles

*Objectifs :

- Utiliser des techniques de créations variées
- Valoriser ses connaissances et en acquérir de nouvelles
- Donner à l'enfant les moyens de participer à l'élaboration des activités
- Permettre à l'enfant de réaliser des activités collectives (banderoles , fanion atelier peinture)
- Permettre aux enfants d'être valorisés aux yeux de leurs camarades, enseignants et parents (décors création fête de l'école)

- **Activités réalisées:**

- fresques pour le fond de scène
- guirlande fanion en atelier couture
- éléments de l'astronomie : fusées, soucoupe
- tableaux rencontre danse

- ***Finalité :**

Participer à la fête des écoles, Entretenir et pérenniser les liens de complémentarité entre les écoles et l'Accueil de Loisirs Périscolaire

Ronde Cycliste

Afin d'accueillir les cyclistes des classes de CE2 et CM1/CM2 nous avons confectionné des banderoles à l'effigie de l'école primaire Jean Moulin et des gâteaux d'anniversaire pour la 25 ème édition

Dimanche 16 juin « l'été les familles s'animent » projet en lien avec le Réaap



*Objectif :

- Vivre et partager des temps de loisirs parents/enfants/enseignants autour d'un grand jeu permettant de valoriser les compétences de chacun (acquis géographie connaissances continents, richesses, pauvreté, empreintes écologique..)

• Activités proposées:

- expression parentalité
- structures gonflables
- portes ouvertes du centre
- création de masques en Anglais
- atelier jardinage
- couture
- flash mob des tap

– *Finalité :

Valoriser les projets réalisés tout au long de l'année scolaire dans les différents clae (Miramont de Guyenne, Allemans du Dropt et Lévigac de Guyenne)



SEPTEMBRE - OCTOBRE

Vive la rentrée nos droits et nos devoirs

• Objectifs :

Prendre conscience de ses droits et ses devoirs :

- Faire découvrir aux enfants les règles de la vie collective et comprendre que toute organisation humaine se fonde sur des codes de conduite et des usages
- Faire prendre conscience de ce qui est interdit et ce qui est permis
- Connaître quelques notions juridiques de base aux enfants tel que l'identité, la nationalité, le principe de laïcité....

Construire son opinion personnelle :

- Développer le goût pour la recherche : S'informer, se documenter, communiquer et échanger. : Création d'affiches, jeux de connaissance
- Développer l'ouverture à la communication, au dialogue, au débat : Concertations
- Développer son esprit critique : la nuancer, la remettre en question ou l'argumenter.
- Développer une attitude critique et réfléchie vis-à-vis de l'information.
- Développer le goût pour l'enrichissement du vocabulaire (comprendre les textes des droits de l'enfant et son vocabulaire... sous forme ludique)

Développer le goût de créer, de produire, de traiter et exploiter des données

- Favoriser la découverte de la pratique de l'art plastique.
- Découvrir des savoir faire et des techniques
- S'exprimer, imaginer et créer... mais aussi présenter et argumenter sa création

Contenus :

- Mettre à disposition un ensemble de supports, de documents ludique afin de créer un environnement propice au dialogue sur les droits : livret à illustrer des droits, memory, quiz, une affiche-un droit, création de fresque, livres empruntés à la bibliothèque
- Organiser des moments d'échanges et de débats : Concertations, création d'affiches pour expo....
- Organiser des jeux de coopération avec les classes œil de lynx, chamboule tout, memory avec les classes de primaire et les familles
- ateliers cuisine avec les classes de primaire et de maternelles et les familles
- création d'affiches lors des tap

Activités réalisées:

- mise en place des règles de vie, rituels du matin et du soir : lecture du menu / lecture du goûter/ noter sa présence / maternelles couleur du jour ; comptines
- par groupe s'approprier les lieux, illustrations règles de vie
- découverte du film « PACHAMAMA » par des jeux d'écriture, des puzzles
- création de tableaux : LES DROITS DES ENFANTS ; un tableau un Droit illustrés

— ***Finalité :**

SOIREE : PROJECTION DU FILM : « PACHAMAMA » A L'ESPACE CULTUREL
APERITIF DINATOIRE PREPARE PAR LES CLASSES lors d'ateliers cuisine

La semaine du Goût

- **Objectifs :**

sensibiliser les enfants au goût, faire goûter différentes saveurs

- faire prendre conscience du gaspillage alimentaire
- éveiller le goût aux différentes saveurs : sucré salé acide amer
- proposer des activités de cuisine

Activités réalisées:

- création de la langue des saveurs
 - je fabrique mon set de table
 - à la manière d'Arcimboldo
 - je crée mon menu équilibré

- ***Finalité :**

- invitation des classes de maternelles pour leur présenter notre mini expo autour du GOUT
- participation de l'école maternelle à notre grand jeu des Saveurs ; différents ateliers proposés :
 - confection de ma brochettes de fruits et de bonbons pour le goûter
 - atelier dégustation de différents pains confections par la Boulangerie « Les Epis Gourmands » à Miramont de Guyenne
 - à la manière d'Arcimboldo
 - Le parcours du petit gourmand

NOVEMBRE - DECEMBRE

• Objectifs :

PARTICIPER À LA CRÉATION D'OBJETS POUR LA VENTE AU MARCHÉ DE NOËL AU PROFIT DE LA COOPÉRATIVE SCOLAIRE DE L'ÉCOLE JEAN MOULIN

Activités réalisées:

- créations diverses et variées d'objets décoratifs de Noël en pâte à sel
- créations de photophores
- fabriquer notre calendrier de l'avent
- sapin de Noël en peinture
- calligraphie boules de Noël
- anim's assiettes : nos rennes et nos Père Noël
- guirlande en papier origami

Finalité :

Organiser un goûter de Noël à la ferme du Cadet (installer et organiser par les enfants) en invitant les deux équipes enseignantes maternelle et primaire ainsi que les familles et ouverture des cadeaux.

Offrir des créations objets de Noël à l'association des parents d'élèves afin qu'ils soient vendus lors de la soirée chorale de Noël.



En conclusion...

Les projets tendent à se rapprocher le plus possible des besoins et des envies des enfants (par le biais de la concertation), mais également des projets ou programmes initiés dans les deux écoles. Les activités proposées dans le cadre de l'Accueil Péri-scolaire se veulent récréatives et éducatives, complémentaires notamment des programmes scolaires et du socle de compétences. Ainsi, de nombreuses activités mettent en avant des compétences de lecture et d'écriture afin d'aider les enfants dans leurs maîtrises.

L'ALP doit être un lieu de pratique, de découverte et d'approfondissement des diverses compétences développées dans le cadre scolaire. À ce titre, un gros travail de recherches et de préparation est effectué en amont afin d'adapter au mieux les contenus au public accueilli.

Un des aspects à souligner également est la participation, autant que possible, aux diverses manifestations locales, et ceci pour plusieurs raisons :

- permettre aux enfants de mieux identifier et vivre leur territoire
- faire que l'Amicale Laïque, par le biais de l'ALP, soit un partenaire cohérent et complémentaire à l'animation du territoire et à la vie locale

Les temps forts comme les expositions, les accueils de classes au Centre de Loisirs ou encore la participation aux fêtes des écoles montrent les liens constructifs qui se sont tissés au fil des années de fonctionnement entre l'Accueil Péri-scolaire et les établissements scolaires.





Amicale Laïque
MIRAMONT-DE-GUYENNE

Accueil Périscolaire

Bilan moral

Accueil

Périscolaire

SIVU

St Pierre sur Dropt/ Lévignac de G^{NE}

l'Accueil de Loisirs Périscolaire

du SIVU Scolaire Saint-Pierre / Lévignac

pour la période du **1er Janvier au 31 Décembre 2019**

Présentation générale

- 1 – Les T.A.P. (Activités Péri-Educatives)
- 2 – Le CLAE (Centre de Loisirs Associé à l'école)
- 3 – Le CLAS (Contrat Local d'accompagnement à la scolarité)
- 4 – Le REAAP (Le Réseau d'écoute d'appui et d'accompagnement des parents)
- 5 – Le Temps Méridien (Cantine + récréation)



Présentation générale

L'Accueil Périscolaire implanté sur le Pôle Scolaire de Lévignac de Guyenne est un service associatif géré par l'Amicale Laïque « Culture et Loisirs » de Miramont de Guyenne depuis 2008.

C'est dans ces nouveaux locaux que la rentrée 2019 a eu lieu pour l'accueil péri-scolaire et le Centre de Loisirs basés à Lévignac de Guyenne.

AMPLITUDE D'OUVERTURE

Il est ouvert les jours de classe de 7h30 à 9 h et de 15h45 à 19h.

Le matin on y trouve des activités à thème et des espaces libres d'accès pour un réveil en douceur ou au contraire plus énergique selon les besoins des enfants.

Il accueille les enfants du SIVU Scolaire Saint-Pierre / Lévignac, c'est à dire des enfants scolarisés dès la classe maternelle jusqu'au CM2.

Du 1er Janvier au 31 Décembre 201 il y a eu **173 jours d'ouverture**.

Janvier : 18 / février : 10 / mars : 22 / avril : 10 / mai : 20 / juin : 19 / juillet : 5 / septembre : 21 / octobre : 14 / novembre : 19 / décembre : 15

LES TARIFS DE L'ALP

Le tarif tient compte du quotient familial de la famille et reste plafonné par mois.

QUOTIENT FAMILIAL AL	Prix à l'accueil	Plafond mensuel
QF < 600	2,00 €	13,00 €
600 < QF < 1000	2,50 €	15,50 €
1000 < QF < 1500	2,75 €	17,00 €
QF > 1500	3,00 €	19,00 €

L'EQUIPE :

ENCADREMENT

Directeur administratif : Jean-Noël VACQUE (DUT, BAFD)

Secrétaire comptable : Isabelle PALARD

Directrice/Coordinatrice ALP: Lucie LARRIVIERE (BAFD)

Animateurs permanents : de janvier à juin 2019 : Hélène RATA (Master métier de l'éducation et de l'enseignement), Willy CHEVALET (BAFA), **depuis septembre 2019** → Manuel BRUSAU (BPJEPS APT et SB), Sarah Gaëlle Aubert (BAFA et CAP Petite Enfance).

En septembre 2019, l'équipe d'animation de l'accueil périscolaire est composée de salariées de l'Amicale Laïque : Sarah AUBERT (CAP petite enfance), Manuel BRUSAU (Brevet professionnel spécialité éducateur sportif) et de Lucie Larrivière directrice/Coordinatrice du CLAE.

L'équipe est renforcée tous les soirs par Morgane Goujet ATSEM de l'école mise à disposition par le SIVU et de Vianey CARDOUAT éducateur sportif de l'association de Basket Lévig nac Duras

La structure a également accueilli une stagiaire dans le cadre de la garantie jeune de la Mission Locale et de la MFR

FREQUENTATION POUR LA PERIODE DU 1^{er} JANVIER AU 31 DECEMBRE 2017

Soit au total **23 250 heures** enfants accueillis 2019 durant le temps péri-scolaire.

MOINS DE 6 ANS

Heures CLAE	TOTAL	TAP	ALP
JANVIER	1096,25	232,00	864,25
FEVRIER	668,50	109,00	559,50
MARS	1113,75	184,00	929,75
AVRIL	750,00	150,00	600,00
MAI	1162,25	228,00	934,25
JUIN	1151,50	216,00	935,50
juillet	311,50	52,00	259,50
TOTAL	6253,75	1171,00	5082,75
SEPTEMBRE	1425,75	284,00	1141,75
OCTOBRE	1098,00	201,00	897,00
NOVEMBRE	1107,00	193,00	914,00
DECEMBRE	817,75	150,00	667,75
TOTAL	4448,50	828,00	3620,50
Total Général	10702,25	1999,00	8703,25

PLUS DE 6 ANS

Heures CLAE	TOTAL	TAP	ALP
JANVIER	1408,75	275,00	1133,75
FEVRIER	809,50	128,00	681,50
MARS	1518,25	257,00	1261,25
AVRIL	938,50	190,00	748,50
MAI	1703,75	315,00	1388,75
JUIN	1498,25	251,00	1247,25
juillet	356,75	66,00	290,75
TOTAL	8233,75	1482,00	6751,75
SEPTEMBRE	1350,50	237,00	1113,50
OCTOBRE	914,50	157,00	757,50
NOVEMBRE	1130,25	196,00	934,25
DECEMBRE	918,75	169,00	749,75
TOTAL	4314,00	759,00	3555,00
Total Général	12547,75	2241,00	10306,75

LE PROJET PEDAGOGIQUE

Par ces interventions, il s'agit de mettre en valeur les potentialités de l'enfant en pointant surtout ce qu'il sait et non ce qu'il ne sait pas, ce qu'il est capable de faire et non ce qu'il n'est pas capable de faire. Il s'agit de construire une stratégie éducative s'appuyant sur ce que l'enfant vit, sait, pour aller progressivement vers ce qu'il ne sait pas encore.

Il s'agit aussi de permettre à l'enfant d'affirmer sa personnalité, de révéler les qualités, les talents, les aspirations et les savoir-faire qu'il peut manifester ou exprimer à l'école. Ainsi, l'animation tournée vers des activités culturelles ou de loisirs peut aller dans le sens de cet objectif.

L'Accueil de Loisirs Périscolaire permet donc **l'éveil culturel, l'accession à la culture et le développement de l'esprit critique.**

Ainsi, il convient de mettre en avant les trois objectifs suivants :

- le relationnel privilégiant l'affectif et l'écoute visant essentiellement la valorisation et la mise en confiance de l'enfant
- le scolaire, en privilégiant l'aide scolaire par l'expression orale et écrite et par l'aide aux devoirs
- l'épanouissement de l'enfant et sa scolarisation, en appréhendant l'accompagnement à la scolarité comme une intervention socio-éducative rentrant dans l'éducation globale de l'enfant.

1. LES TAP (Temps d'Activités Péri-éducatives):

- PRESENTATION

Les activités du TAP s'organisent autour de **six parcours éducatifs** : culturel, sportif, patrimoine, scientifique, créatif et citoyen .

Ces activités sont non obligatoires et veulent s'inscrire dans un projet global d'Éducation.

L'Accueil de Loisirs Périscolaire coordonne les TAP en lien direct avec les associations locales .

Le comité de pilotage constitué d'élus locaux, des enseignants , des familles et des associations locale a validé le PEDT (2016-2019), apports pédagogiques et techniques, validation des projets d'activités, suivi sur le terrain et évaluations).

- OBJECTIFS

Proposer des TAP (Temps d'Activités Péri-éducatives) afin de :

- **Lutter contre les inégalités sociales** en permettant au plus grand nombre d'enfants d'en bénéficier
- **Valoriser l'offre associative locale** en permettant la découverte de pratiques culturelles, artistiques, sportives, citoyennes et de loisirs.
- **Favoriser l'autonomie de l'enfant** en lui permettant de choisir l'activité qui lui convient selon son rythme et ses besoins

- ENCADREMENT

Le taux d'encadrement sera le même que celui appliqué à l'Accueil de Loisirs Péri-scolaire (réglementé DDCSPP) à savoir :

- Un animateur pour dix mineurs âgés de moins de six ans (Maternelles)
- Un animateur pour quatorze mineurs âgés de six ans ou plus (Primaires)

- ENGAGEMENT DES ASSOCIATIONS PARTENAIRES

L'Association s'engage à dispenser auprès des enfants scolarisés au SIVU l'activité pour laquelle elle œuvre tout au long de l'année en vertu de son objet statutaire, selon les objectifs qu'elle a transmis à l'AL ;

Ces activités peuvent aboutir à des projets collectifs :

- Projets pouvant trouver une finalité dans le cadre du projet d'école et/ou des projets spécifiques des enseignants (rencontre sportive USEP, défilé de carnaval, projets divers, spectacle de fin d'année ...)
- Projets pouvant trouver une finalité et un aboutissement lors de manifestations locales ou organisées par l'association des parents d'élèves (Fête de la musique, Marché de Noël, Bal Masqué, Fête de l'Ecole...)
- Projets pouvant rentrer dans une thématique générale éducative en fonction de la période d'activité (en fonction des saisons, printemps des poètes, semaine du goût, semaine de l'Europe, Journée des Droits des enfants...)
- Projets complémentaires dont le contenu est défini par l'association spécialisée (organisation de tournois, exposition... en fin de période)

- ENGAGEMENT DE L'ALP

- Assurer l'organisation générale et la coordination des acteurs associatifs, institutionnels ou privés œuvrant pour la mise en place des activités.
- Être le garant de la valeur éducative des actions mises en place durant les temps péri-éducatifs, jouer un rôle d'interface (enseignants- intervenants) et de formateur si besoin.
- Gérer les inscriptions auprès des familles.
- Organiser les groupes d'enfants participants à chacune des activités proposées.
- Proposer aux intervenants un lieu d'exercice adéquat à l'activité mise en place dans le cadre des Activités Péri-Éducative. En cas de mauvais temps, une solution de repli est prévue.
- Être à l'écoute de tous les acteurs du dispositif afin de les accompagner et d'évaluer les interventions.

- RÔLE ET ATTITUDE DES INTERVENANTS TAP

- Assurer la sécurité physique, affective et morale des enfants
- Assurer le bon déroulement de l'activité : préparation matérielle afin de débiter l'activité dès que les enfants arrivent, rangement avec les enfants, retour au calme
- Être en situation d'aide, d'écoute et d'attention vis-à-vis de l'enfant
- Être le garant du respect du rythme de vie de l'enfant : canaliser, rassurer, motiver, calmer, jouer avec...
- Montrer l'exemple par son attitude et son langage
- Apporter des connaissances techniques spécifiques
- Respecter toutes les règles liées à l'exercice de son activité (Code du sport, code de la famille, convention collective de l'Animation...)

Enfin toute propagande politique et tout prosélytisme religieux sont interdits au sein de l'Amicale Laïque afin d'assurer à tous la liberté de conscience, la liberté de pensée, la liberté d'expression, l'épanouissement le plus large de leur personne et de permettre le développement d'une démocratie laïque soucieuse de justice sociale et attachée à la paix.

- FONCTIONNEMENT

En fin d'après-midi à 16h, c'est l'heure des TAP (temps d'activités péri-éducatives). Les animateurs le tout épaulés par des intervenants d'associations locales. Les TAP sont proposées sous forme de parcours éducatifs : sportif, créatif, culturel, citoyen, patrimoine et environnement ou scientifiques et techniques. L'objectif de ces parcours est d'offrir aux enfants durant leur scolarité un espace de découverte et de leur permettre en deux ans d'aborder les 6 thématiques.

Après les TAP, les enfants sont rassemblés pour le partage d'un goûter/concertation. Une fois restaurés, ils pourront ensuite participer aux activités à thème mises en place lors du temps d'accueil du soir ou participer à l'accompagnement à la scolarité (CLAS)

Les TAP se déroulent tous les lundis, mardis, jeudis de 16h à 17h pour les enfants scolarisés sur le SIVU Saint-Pierre/Lévigac.

Pour le bon déroulement du dispositif, les enfants qui souhaitent participer à une activité s'engagent avec leurs familles à la fréquenter tout au long de la période.

TAP - 3ème période du 7 janvier au 15 février (6 semaines)

	LUNDI 16h00 à 17h00	MARDI 16h00 à 17h00	JEUDI 16h00 à 17h00
Maternelles TPS, PS, MS, GS	VIVRE ENSEMBLE <i>Nombre enfants : 20</i> <i>Intervenant : Morgane</i> <i>Lieu : Salle de motricité</i>	VIVRE ENSEMBLE <i>Nombre enfants : 20</i> <i>Intervenant : Morgane</i> <i>Lieu : Salle de motricité</i>	VIVRE ENSEMBLE <i>Nombre enfants : 20</i> <i>Intervenant : Morgane</i> <i>Lieu : Salle de motricité</i>
Primaires Atelier 1	Foot en salle <i>Nombre enfants : 15</i> <i>Intervenant : Vianey USLSCD</i> <i>Basket</i> <i>Lieu : Salle des sports</i>	Grands jeux sportifs <i>Nombre enfants : 15</i> <i>Intervenant : Vianey USLSCD Basket</i> <i>Lieu : Salle des sports</i>	Kinball <i>Nombre enfants : 15</i> <i>Intervenant : Vianey USLSCD</i> <i>Basket</i> <i>Lieu : Salle des sports</i>
Primaires Atelier 2	Arts Visuels <u><i>Nombre enfants : 15</i></u> <i>Intervenant : Hélène</i> <i>Lieu : Algéco</i>	Ateliers Créatifs <u><i>Nombre enfants : 15</i></u> <i>Intervenant : Hélène</i> <i>Lieu : Algéco</i>	Jeux de Cartes <u><i>Nombre enfants : 15</i></u> <i>Intervenant : Hélène</i> <i>Lieu : Algéco</i>

TAP - 4ème période du 4 mars au 13 avril (6 semaines)

	LUNDI 16h00 à 17h00	MARDI 16h00 à 17h00	JEUDI 16h00 à 17h00
Maternelles TPS, PS, MS, GS	Ateliers d'éveil et de vivre ensemble Nombre enfants : 18 Intervenant : Morgane / Willy Lieu : Salle de motricité	Ateliers d'éveil et de vivre ensemble Nombre enfants : 18 Intervenant : Morgane / Willy Lieu : Salle de motricité	Ateliers d'éveil et de vivre ensemble Nombre enfants : 18 Intervenant : Morgane / Willy Lieu : Salle de motricité
Primaires Atelier 1	Escrime Nombre enfants : 14 Intervenant : Vianey USLSCD Basket Lieu : Salle des sports	Cirque Nombre enfants : 14 Intervenant : Vianey USLSCD Basket Lieu : Salle des sports	Sport hybride Nombre enfants : 14 Intervenant : Vianey USLSCD Basket Lieu : Salle des sports
Primaires Atelier 2	Karaoké <u>Nombre enfants : 14</u> Intervenant : Hélène Lieu : Algéco	Brico'Récup <u>Nombre enfants : 14</u> Intervenant : Hélène Lieu : Algéco	Ludothèque <u>Nombre enfants : 14</u> Intervenant : Hélène Lieu : Algéro

- Le planning des TAP - 5ème période du 29 avril au 28 juin

	LUNDI 16h00 à 17h00	MARDI 16h00 à 17h00	JEUDI 16h00 à 17h00
Maternelles TPS, PS, MS, GS	Ateliers d'éveil et de vivre ensemble Nombre enfants : 18 Intervenant : Morgane / Willy Lieu : Grande salle du Claé	Ateliers d'éveil et de vivre ensemble Nombre enfants : 18 Intervenant : Morgane / Willy Lieu : Grande salle du Claé	Ateliers d'éveil et de vivre ensemble Nombre enfants : 18 Intervenant : Morgane / Willy Lieu : Grande salle du Claé
Primaires Atelier 1	Hand Ball Nombre enfants : 14 Intervenant : Vianey USLSCD Basket Lieu : Salle des sports	Escrime Nombre enfants : 14 Intervenant : Vianey USLSCD Basket Lieu : Salle des sports	StreetBall Nombre enfants : 14 Intervenant : Vianey USLSCD Basket Lieu : Salle des sports
Primaires Atelier 2	Rando / Nature / Découverte <u>Nombre enfants : 14</u> Intervenant : Hélène Lieu : Salle d'activité	Jeux en bois <u>Nombre enfants : 14</u> Intervenant : Hélène Lieu : Salle d'activité du Claé	Découverte de la langue des signes <u>Nombre enfants : 14</u> Intervenant : Hélène Lieu : Salle d'activité du Claé

Depuis septembre 2019 de nouveaux groupes ont été formés pour les maternelles, nous proposons des *Ateliers d'éveil et de vivre ensemble (espaces aménagés, ateliers créatif, jeux coopératifs ou de motricités...)*.
Pour les autres groupes voir les tableaux suivants

GS/CP	Lundi	Mardi	Jeudi
Période 1	Jeux et balade nature	Atelier découverte autour des droits des enfants / CLAS	Parcours de motricité et jeux de ballon
Période 2	Création et chants de Noël	Atelier éducation à l'image autour Noël / CLAS	Parcours de motricité et jeux de relais

CE1/CE2	Lundi	Mardi	Jeudi
Période 1	Atelier Découverte autour des droits des enfants / CLAS	Base Ball	Jeux de cartes

Période 2	Atelier Découverte autour Noël / CLAS	Jeux de Ballons	Création de Noël
-----------	------------------------------------------	-----------------	------------------

CM1/CM2	Lundi	Mardi	Jeudi
Période 1	Rugby Flag	Jeux autour du tchoukball	Atelier découverte autour des droits des enfants / CLAS
Période 2	Sports de combat (boxe, escrime)	Gestes des premiers secours	Atelier Fabrication décors et accessoires plateau de cinéma / CLAS

2. LE CLAE :

LES OBJECTIFS

- donner une cohésion au travail d'accompagnement pour une harmonie et un développement global de l'enfant
- assurer un meilleur suivi de l'enfant au travers de sa scolarité
- mutualiser des connaissances
- assurer la proximité avec les familles
- donner une plus grande efficacité aux actions et être complémentaire
- créer du lien social

LES SERVICES PROPOSES

- Un espace d'accueil et du mobilier adapté pour les enfants
- Des activités ludiques suivant un thème retenu en concertation avec les enfants qui tient compte du projet d'école

- Un goûter à la fin de la journée de classe

LES ACTIONS 2019

Janvier/Février : Autour des jeux coopératifs → Finalité les jeux coopératifs en famille

Mars/Avril : La forêt, Nature et Randonnées → Randonnée avec les familles

Mai/Juin : Installation et organisation dans les nouveaux locaux → règles de vie et vivre ensemble

Septembre/Octobre : Autour de droits des enfants → Cinéma en famille

Novembre/Décembre : Autour de l'hiver et de Noël → Participation au marché de Noël de APE

En plus :

Les temps de concertation :

Les temps de concertation représentent une place importante dans le projet pédagogique. L'enfant est au cœur des actions et doit trouver sa place au sein du projet global, comme lors des projets de groupe (Maternelles et Primaires). Mettre les enfants en capacité d'être acteurs, créer les situations d'exercice de la concertation, identifier les facteurs d'empêchement constituent un des champs à investir. Les temps de concertation permettent aux enfants d'exprimer leurs ressentis sur les activités vécues, sur leurs relations avec les copains ou avec les animateurs ainsi que sur les activités qu'ils souhaitent faire ou les thématiques qu'ils souhaitent aborder.

Relations avec les familles :

Des réunions ponctuelles sont menées avec l'association l'Amicale des Parents (association des parents d'élèves) pour participer à l'organisation de manifestations (marché de Noël, loto des écoles, bal masqué, fête de l'école...) pour financer les sorties scolaires ou du matériel pédagogique scolaire. Dans le cadre du CLAE les enfants participent activement à ces projets (création d'affiches de communication, confection d'objets ou de pâtisseries à vendre, animation de stands avec les parents pour le marché de Noël...).

Les enfants participent à différentes activités en lien avec le projet d'école et à la fin de chaque période (à chaque veille de vacances) une exposition ou une manifestation est organisée permettant de valoriser les créations des enfants. Ces différents temps (d'une fréquence de 5 par an) permettent aux familles de participer aux manifestations ou de visiter les expositions et ainsi partager les loisirs de leurs enfants.

3. LE CLAS :

L'ALP a rejoint le dispositif CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité) en septembre 2010. Ce dispositif a pour but de proposer une aide à la scolarité avec le partenariat des parents (aide complémentaire du rôle parental mais ne le remplace pas).

Le CLAS permet d'instaurer un cadre (règles de vie, proposer un lieu calme et propice pour faire les devoirs...) et d'accompagner l'enfant vers l'autonomie (apprendre à structurer son travail, travail en tutorat entre enfants...).

En parallèle des devoirs, des jeux éducatifs et ludiques sont proposés aux enfants : logiciels éducatifs sur ordinateurs, jeux d'écriture, coloriages magiques pour réviser les tables de calcul tout en s'amusant...

OBJECTIFS DU DISPOSITIF

- aider les enfants, en utilisant les technologies de l'information et de la communication notamment, à acquérir des méthodes, des approches, des relations susceptibles de faciliter l'accès au savoir
- élargir les centres d'intérêt des enfants, de promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles, sociales et économiques de la ville ou de l'environnement proche
- valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective, notamment par la pratique de l'entraide et l'encouragement du tutorat entre les enfants

- accompagner les parents dans le suivi de la scolarité des enfants

LES MISSIONS DE L'ACCOMPAGNATEUR

- suivre, encourager et accompagner la progression des enfants
- mettre en place des outils favorisant l'émergence des besoins ou propositions émis par le public
- proposer des actions et des pratiques fortement centrées sur l'acquisition de savoirs, de savoir-faire, de savoir-être, sans pour autant, dans sa démarche, reproduire « l'école après l'école »
- mettre l'enfant en situation de réfléchir, d'expérimenter, de s'exprimer afin de lui permettre de confronter et d'enrichir ses représentations
- compenser les inégalités sociales et culturelles des enfants en leur proposant des activités diverses leur permettant d'élargir leurs connaissances et leurs expériences
- élaborer un projet construit qui passe par la découverte, l'expérimentation, la réflexion, puis la mobilisation des savoirs appris
- proposer une palette d'activités différenciées, concrètes, organisées, de façon à susciter appétence et plaisir
- apporter une aide méthodologique au travail scolaire
- entretenir de bonnes relations avec les familles et les responsables scolaires
- encourager l'ouverture culturelle sur le territoire

LES OUTILS DE LA CAF

Ce dispositif permet de proposer un accompagnement plus individualisé pour l'enfant et la famille grâce notamment aux outils de suivi mis en place par la CAF :

➤ La fiche entretien avec l'enfant préalable à la mise en route de l'accompagnement à la scolarité
Il s'agit de faire connaissance avec l'enfant, de lui permettre de se définir, de le placer dans une disposition de réflexion sur ses manières de faire.

➤ La fiche suivi de l'enfant à l'accompagnement à la scolarité (ou fiche d'auto-évaluation)
Cette fiche peut aider l'enfant à observer son comportement, à s'évaluer, à se responsabiliser.

➤ La fiche accompagnateur du suivi de l'enfant à l'accompagnement à la scolarité
Cette fiche est une aide à l'observation de l'enfant et peut être confrontée à la fiche d'auto-évaluation de l'enfant.

➤ Des formations sont proposées par la CAF avec l'appui de la Ligue de l'enseignement afin de former les animateurs encadrant ces temps là

DOCUMENT D'ENGAGEMENT RECIPROQUE

Pour que tous les acteurs (familles, accompagnateurs, et enfants) soient parties prenantes du projet, un document d'engagement réciproque dans le processus d'accompagnement à la scolarité est signé entre chaque partie au moment de l'inscription de l'enfant. Ce document est rédigé sous forme de contrat et explique les engagements de chacun.

RELATIONS AVEC L'EQUIPE ENSEIGNANTE

Le Claé est invité à chaque Conseil d'École, un temps de parole est réservé pour faire un point sur les effectifs accueillis et sur les différents projets mis en place.

Rencontre avec l'équipe enseignante pour assurer le suivi de chaque enfant présent à l'aide aux devoirs (transmission des méthodes d'apprentissage pour ceux qui éprouvent le plus de difficultés, évolutions ou difficultés éventuelles repérées, comportement, assiduité...).

4. LE REAAP :

Le CLAE c'est aussi des ateliers partagés (enfants/parents/enseignants/élus) qui seront proposés tout au long de l'année et L'Amicale Laïque de Miramont a reconduit pour la 4ème année l'opération "**Vivons la Convention Internationale des Droits de l'Enfant en famille !**". Ces Actions sont soutenues par le Réseau d'Écoute d'Appui d'Accompagnement des Parents et le CDSF avec le soutien financier de la CAF.

Manifestations gratuites - Thème 2019 : Lutte contre les discriminations

Des ateliers partagés parents-enfants ont été menés au mois de novembre, **au CLAE de Lévigac pour fêter cette année les 30 ans** de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, prolongés aussi le mercredi au centre de loisirs.

La finalité de l'opération, en partenariat avec la Ligue de l'Enseignement, a réuni les différents acteurs : les familles, les enseignants et les élus du territoire lors de la projection du film d'animation « Pachamama » au Centre Culturel de Miramont le Jeudi 28 Novembre à 18h30. Tout au long de l'année, plusieurs rencontres seront proposées afin de partager ensemble des moments de convivialité mais aussi partager des expériences et des préoccupations communes autour de l'éducation de nos enfants.

Le deuxième temps d'échange a été autour des « **jeux coopératifs** ». Nous avons créé en collaboration avec les familles et les enseignants des jeux coopératifs et partagé un temps de jeux tous ensemble.

Le troisième temps a été un grand rassemblement, « **l'été les familles s'animent** », pour clôturer les CLAE avant les vacances d'été, où chaque CLAE a invité les APE et les différents regroupements de parents du secteur ainsi que les enseignants de chaque école à participer à l'organisation de cette après-midi festive.

5. LE TEMPS MERIDIEN :

Depuis Septembre 2015, l'Amicale Laïque a à sa charge les temps méridien du SIVU scolaire de Saint - Pierre / Lévigac.

Rappel du projet :

OBJECTIFS :

- Sensibiliser les enfants à l'hygiène corporelle et alimentaire ;
- Permettre aux enfants de manger dans le calme et avoir un moment de détente ;
- Favoriser l'autonomie des enfants ;
- Favoriser la discussion des enfants en restant calme ;
- Inciter les enfants à goûter à tout ;
- Développer l'éco-citoyenneté.
- Assurer la sécurité physique, morale et affective de l'enfant.

RÔLES ET ATTITUDES DE L'ENCADREMENT :

• 12h :

- Dès l'ouverture des portes, les animateurs de service font entrer les enfants au compte-gouttes et vérifient la propreté des mains de chaque enfant.
- Les animateurs invitent les enfants à prendre leur serviette dans leur casier
- Entrée des petits dans le réfectoire : les maternelles
- Entrée des CP/CE1, CE2/CM1 et CM2

- Les animateurs de service invitent les enfants à suspendre leurs manteaux, vestes, casquettes et autres sur les porte-manteaux correspondant aux tables où ils s'installent.

Les 3 personnes chargées de l'encadrement s'occuperont alternativement des deux espaces.

• 12h – 12h45 :

Durant le repas, l'animateur :

- **Est modérateur sonore :** Il veille à ce que les enfants déjeunent dans le calme et à ce qu'ils soient servis dans les temps.
- **Aide à l'autonomie :** Il apporte l'aide dont les enfants ont besoin pour acquérir une certaine autonomie, notamment en ce qui concerne le service des plats, de l'eau, de la coupe de la viande...
- **Favorise la discussion** en circulant entre les tables et crée du lien avec les enfants en n'hésitant pas à discuter avec eux, sur divers sujets.
- **Incite les enfants à goûter** un peu de tous les plats qui leur sont présentés ;
- **Développe l'éco-citoyenneté** en limitant le gaspillage de la nourriture (en incitant les enfants à se servir moins, même deux fois), en limitant le remplissage systématique des pichets d'eau et en les incitant à demander le pichet d'une autre table, s'ils n'en n'ont plus en cours de repas), par l'intermédiaire de l'animateur.

L'animateur doit être calme, devra parfois répéter les choses plusieurs fois en cas de non compréhension des consignes par l'enfant. Il est un exemple et doit en ce sens avoir un vocabulaire adéquat avec les enfants et le personnel du restaurant intercommunal.

• 12h45 – 13h :

Les enfants débarrassent leurs tables en faisant un tas sur le bord de la table avec les assiettes, les couverts et les déchets.

Des enfants désignés par les animateurs ramassent :

- 2 enfants ramassent les couverts (1 les fourchettes et 1 les couteaux) en circulant avec les seaux appropriés entre les rangées de tables;
- 1 enfant ramasse les paniers à pains ;
- 1 enfant ramasse les pichets d'eau ;
- 2 enfants ramassent les verres
- 2 enfants ramassent les assiettes
- 3 enfants nettoient les tables.

Un tableau récapitulatif sera affiché à l'entrée. Il faudra donc 10 enfants par jour pour effectuer les travaux « d'intérêt généraux » soit 50 par semaine soit environ 2 fois par mois.

Les enfants sortent de la cantine lorsque leur table est rangée, propre (nettoyée avec la chiffonnette) et lorsque les enfants sont calmes et que l'animateur en donne l'autorisation.

• 13h :

Les enfants sortent de la cantine dans le calme en prenant soin de ne pas oublier leurs affaires (vestes, manteaux, casquettes...).

L'animateur chargé de les faire sortir devra y veiller.

SURVEILLANCE DE LA COUR :

Les trois animateurs de service surveillent :

• La cour :

Ils gèrent les espaces, les conflits, ils ne proposent pas d'activités directement. Ils favorisent l'autonomie et rappellent les règles de bonne conduite et de vivre ensemble.

Ils peuvent également initier des jeux collectifs par la mise à disposition de matériel adéquat.

Ils veillent également que l'accès à la cour des élèves externes soit autorisé.

Ils veillent également au bon fonctionnement dans les toilettes

- Pharmacie : En cas de petite blessure, un coin pharmacie est accessible ainsi qu'un cahier de soins qui devra être rempli par le « soignant » (Nom de l'enfant, type de blessure, soins effectués et produits utilisés, ainsi que le nom de la personne ayant effectué les soins.)

- Un animateur accompagne les maternelles à leur dortoir à partir de 13h15

Le temps d'encadrement du temps méridien s'arrête avec la prise de responsabilité des enseignants à savoir à 13h20.

Le temps de 13h20 à 13h30 servira de transmission avec les enseignants concernant les comportements et attitudes des enfants pendant le temps méridien

Concernant le niveau sonore plusieurs outils ont été mis en place, l'échelle du petit bonhomme, selon le niveau sonore le petit bonhomme monte l'échelle et une fois en haut les enfants ont moins de ballons dans la cour, le feu du son, même principe que pour l'échelle du petit bonhomme, le feu est vert lorsque que le niveau sonore est bon, orange lorsqu'il commence à y avoir un peu trop de bruit et rouge lorsqu'il y a trop de bruit, des zones de son, un enfant était responsable d'une zone et devait demander aux autres enfants de faire moins de bruit lorsque lui trouvait qu'il y avait trop de bruits.

CONCLUSION

Cette année le CLAE a un vrai lieu d'accueil beaucoup plus adapté à l'accueil des enfants et des familles.

L'Amicale Laique a pour volonté de créer du lien social sur le territoire en y associant les différents co-éducateurs du territoire.

On a pu constater au travers de ce bilan que nous avons impliqué les familles grâce aux animations de loisirs partagés dans le cadre du REAAP qui ont remporté un franc succès : durant la deuxième soirée nous avons accueillis plus de 40 personnes **afin de partager un moment convivial autour des jeux coopératifs**

Nous avons aussi continué le partenariat avec **les associations locales** au travers des TAP, ce partenariat permet la valorisation des intervenants du territoire et la découverte des enfants et des

parents des équipements et service sur le territoire.

Le Partenariat avec **l'équipe enseignante** s'est également renforcé, pour preuve les différentes invitations à s'impliquer des différentes manières comme lors de sortie scolaire afin de créer un vrai lien école-clae-familles.

Les différentes actions auxquelles nous avons participé ont permis aussi de consolider nos actions avec **l'Association des Parents d'Élèves** au travers la participation à « l'été les familles s'animent ! », la fête scolaire , de l'Arbre de Noël, .



Amicale Laïque
MIRAMONT-DE-GUYENNE

Accueil Péri-scolaire

Bilan moral

Accueil

Péri-scolaire

ALLEMANS DU DROPT

Accueil de Loisirs Périscolaire

Allemands du Dropt

➤ Fonctionnement général

Chaque jour, l'Accueil de Loisirs Périscolaire (ALP – anciennement appelé CLAE, Centre de Loisirs Associé à l'Ecole) contribue à l'aménagement des conditions de vie de l'enfant. C'est un carrefour d'initiatives éducatives complémentaires des rôles de l'école et de la famille.

Il s'agit aussi de permettre à l'enfant d'affirmer sa personnalité, de révéler les qualités, les talents, les aspirations et les savoir-faire qu'il peut manifester ou exprimer à l'école. Ainsi, l'animation tournée vers des activités culturelles ou de loisirs peut aller dans le sens de cet objectif.

L'ALP permet donc l'éveil culturel, l'accession à la culture et le développement de l'esprit critique.

Il est ouvert le matin et le soir, après la journée d'école et se décompose en plusieurs temps :

Lundis, mardis, jeudis et vendredi de 7h30 à 8h45

Accueil échelonné

Ateliers en autonomie en lien avec le projet de l'Accueil Périscolaire

Espaces aménagés en libre-accès

Lundis, mardis, jeudis et vendredi de 16h à 18h30 ce temps est « découpé » de manière à respecter le rythme des enfants et permettre d'atteindre les objectifs éducatifs du projet de l'ALP.

de 16h30 à 16h45 : goûter

de 16h45 à 18 h 30 : Accueil avec mise en place du CLAS et d'espaces adaptés favorisant des activités libres (lecture, jeux coopératifs etc ..) et d'activités en lien avec le(s) projet(s) d'école

➤ Équipements mis à disposition

L'accueil des enfants se fait dans les locaux de l'école d'Allemands, où plusieurs lieux sont à disposition :

- salle polyvalente → cette pièce rassemble le bureau d'accueil des familles de l'accueil périscolaire, des tables d'activités, des espaces aménagés
- gymnase → activités sportives ou jeux coopératifs

D'autres équipements de la commune sont à notre disposition pour des activités ou des besoins spécifiques.

➤ Equipe d'animation

Personnel Amicale Laïque :

- Frédéric ISSARTEL (DUT) coordinateur des TAP et du CLAE, assure l'accompagnement et la formation du personnel encadrant et assure le lien avec les familles, les enseignants et les élus
- animateur permanent de l'Amicale Laïque sous la responsabilité du directeur

Nadine SIGNAT (CAP Petite Enfance), personnel mis à disposition par la Commune d'Allemands :

➤ Enjeux éducatifs de l'accueil périscolaire

- ☐ Favoriser l'autonomie de l'enfant en lui permettant de choisir l'activité qui lui convient selon son rythme et ses besoins
- ☐ Favoriser la découverte de pratiques culturelles, artistiques, sportives, citoyennes et de loisirs
- ☐ Favoriser le vivre ensemble

➤ Dispositif « CLAS »

Le CLAS est **non obligatoire**, c'est une **action supplémentaire, intégrée dans la formule du CLAE**, qui est proposée aux familles et aux enfants scolarisés du CP au CM2 sur l'école d'Allemands.

L'aide aux devoirs n'est **pas le seul but poursuivi**. L'accent sera mis sur la **méthodologie** : l'accompagnateur sera présent pour faire respecter le cadre, les règles de vie et pour que l'enfant **tende vers l'autonomie dans la prise en charge de son travail scolaire**. Attention il n'est pas là pour faire le travail à la place de l'enfant ou pour se substituer au rôle parental. L'accompagnement à la scolarité c'est également la mise en place d'activités visant **l'ouverture culturelle en favorisant une pédagogie de détour basée essentiellement autour du jeu**.

➤ Quelques chiffres

- ❑ Rappel du taux légal d'encadrement

1 animateur pour 10 enfants âgés de moins de 6 ans (dérogation PEdT 1 pour 14)

1 animateur pour 14 enfants âgés de plus de 6 ans (dérogation PEdT 1 pour 18)

- ❑ L'accueil périscolaire en chiffre

MOINS DE 6 ANS

Heures CLAE	TOTAL	TAP	ALP	MSA	CAF	% CAF
JANVIER	277,50		277,50	0,00	277,50	100%
FEVRIER	108,50		108,50	0,00	108,50	100%
MARS	255,00		255,00	0,00	255,00	100%
AVRIL	109,50		109,50	0,00	109,50	100%
MAI	213,00		213,00	0,00	213,00	100%
JUIN	264,5		264,50	0,00	264,50	100%
juillet	134		134,00	0,00	134,00	100%
TOTAL	1228,00	0,00	1228,00	0,00	1228,00	100%
SEPTEMBRE	243,50		243,50	49,00	194,50	80%
OCTOBRE	187,50		187,50	38,50	149,00	79%
NOVEMBRE	197,50		197,50	12,00	185,50	94%
DECEMBRE	157,50		157,50		157,50	100%
TOTAL	786,00	0,00	786,00	99,50	686,50	87%
Total Général	2014,00	0,00	2014,00	99,50	1914,50	95,06%

PLUS DE 6 ANS

Heures CLAE	TOTAL	TAP	ALP	MSA	CAF	% CAF
JANVIER	483,50		483,50	30,00	453,50	94%
FEVRIER	268,50		268,50	18,00	250,50	93%
MARS	472,00		472,00	32,00	440,00	93%
AVRIL	305,00		305,00	20,00	285,00	93%
MAI	473,50		473,50	33,50	440,00	93%
JUIN	480,00		480,00	30,00	450,00	94%
juillet	126,00		126,00	14,00	112,00	89%
TOTAL	2482,50	0,00	2482,50	177,50	2319,00	93%
SEPTEMBRE	494,00		494,00	98,00	396,00	80%
OCTOBRE	322,00		322,00	66,50	255,50	79%
NOVEMBRE	475,50		475,50	64,50	411,00	86%
DECEMBRE	422,00		422,00	42,00	380,00	90%
TOTAL	1713,50	0,00	1713,50	271,00	1442,50	84%
Total Général	4196,00	0,00	4196,00	448,50	3761,50	89,64%

	TOTAL	TAP	ALP	MSA	CAF	% CAF
TOTAL CLAE	6210,00	0,00	6210,00	548,00	5676,00	91,40%

La baisse des heures de fréquentation s'explique mécaniquement par :

- la baisse des effectifs de l'école
- la baisse de l'amplitude d'ouverture depuis le retour à 4 jours d'école, alors qu'en 2018 l'école a fonctionné à 4,5 jours d'école de janvier à juin.

Récapitulatif des principaux projets sur l'année 2019

	En lien avec les projets d'école et les actions de l'APE	Projets complémentaires
<i>Janv/Fev 2019</i>		« Jeux en familles » : une des actions majeures de l'année qui a connue un grand succès grâce à l'implication de l'équipe enseignante, des familles et de l'équipe d'animation. Des ateliers partagés ont été mis en place : création de jeux à partir de jeux donnés par les familles, atelier cuisine pour préparer un apéritif dinatoire, soirée Jeux en famille
<i>Mars/Avril 2019</i>	Projet autour du chiffre « 100 » en lien avec le projet d'école	Organisation de la fête du « 100 »
<i>Mai/Juin 2019</i>	Projet autour du cirque pour la Fête de l'école	Aide à l'organisation, préparation et animation de la fête de l'
<i>Sept/Oct 2019</i>	Projet autour du Patrimoine (en lien avec l'école)	création d'un jeu géant sur la patrimoine d'Allemans + organisation d'une soirée famille
<i>Nov/Dec 2019</i>	Projet autour des Droits des enfants en lien avec l'école Projet découvrir vivre la CIDE en famille	- création d'un journal « Vie de l'école » en lien avec le projet d'école - organisation de la fête de Noël en commun

Les relations entre l'équipe enseignante et l'équipe de l'accueil périscolaire

L'équipe enseignante informe constamment l'équipe du CLAE des absences éventuelles, d'« accrochages » ou problèmes constatés avec les enfants durant la journée, et inversement. Nous essayons au maximum d'informer les enseignants sur les difficultés rencontrées, les avancées des projets en cour...

Le responsable de l'ALP et la directrice de l'école font des points réguliers sur la journée des enfants, le fonctionnement général, les projets en cour dans les classes et à l'ALP...

Les actions menées à l'accueil périscolaire sont complémentaires des projets et fonctionnements mis en place par l'équipe enseignante.

➤ Perspectives pour 2020

- continuer à travailler en complémentarité avec l'équipe enseignante, tant au niveau des projets concrets, qu'au niveau du quotidien de l'enfant
- proposer des projets variés et diversifiés aux enfants, en proposant des parcours éducatifs sur l'année
- permettre la découverte de nouvelles pratiques sportives, culturelles, scientifiques...en associant les familles
- accompagner l'APE dans ses actions, suivant ses besoins