

**AMICALE LAÏQUE association Culture et Loisirs**

Ferme du Cadet

47800 MIRAMONT DE GUYENNE

Tel: 05 53 93 24 95

**Courriel** : [alaique.miramont@free.fr](mailto:alaique.miramont@free.fr)

**Site** : [www.amicalelaique-miramont.fr/](http://www.amicalelaique-miramont.fr/)

*Agrément au titre de la jeunesse et de l'éducation populaire N°47.64 du 14/10/1987*

*Association créée en 1909*

# ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ORDINAIRE ANNEE 2010

**samedi 30 avril 2011 à 18 h  
à la Ferme du Cadet**

## **Ordre du jour :**

Propos d'introduction

### **Bilan moral 2010 des sections et des établissements :**

Conseil Municipal Enfants de Miramont de Guyenne

Handball

France-Italie

Batuc'fada

Bibliothèque municipale « Pablo Neruda »

Collectif Kré'Action

Centre de Loisirs « Jean Castenet »

Centre de Loisirs du Pays de Duras

Accueil Périscolaire Miramont de Guyenne

Accueil Périscolaire Lévignac de Guyenne

Amicale Laïque

- Bilan financier global ( sections et établissement ) de l'Amicale Laïque 2010.

Votes

Projets d'avenir

Renouvellement du CA de l'Amicale Laïque.



**Bilan moral**

**Conseil  
Municipal  
Enfant**

Les objectifs éducatifs :

Les deux idées essentielles d'un C.M.E. en terme d'identité sociale pour les enfants, sont d'une part, d'être acteur et représenter les enfants de la commune, et d'autre part, découvrir, apprendre et développer la citoyenneté au quotidien.

Pour son bon fonctionnement le **Conseil Municipal des Enfants** se doit d'être un lieu permettant de :

- **Participer à la vie locale,**
- **Favoriser la vie civique par l'apprentissage et la pratique,**
- **Élaborer et réaliser des projets d'intérêts communs.**

En effet, le C.M.E. est un outil de citoyenneté démocratique qui vise une partie de la population afin de participer à la gestion des affaires de la cité.

Les jeunes conseillers doivent agir sur leur environnement en étant des acteurs dans la mise en place des projets communs.

Enfin, ce dispositif doit également permettre d'instaurer et de développer un dialogue avec les représentants politiques (maire, élus ou autres), favorisant l'expression et l'écoute.

Les objectifs pédagogiques

A travers la mise en place du C.M.E., les acteurs de ce dernier poursuivent les objectifs suivants :

- Mettre en place un moyen d'expression et d'action pour les enfants en leur donnant les possibilités d'être entendus et de voir leurs projets se concrétiser,
- Permettre aux enfants de prendre des décisions collectives tout en tenant compte de l'avis d'autrui
- Favoriser la reconnaissance des jeunes conseillers
- Favoriser le dialogue entre les élus et les jeunes conseillers en prenant en compte leurs idées lors des décisions concernant la cité
- Les amener à déterminer des projets communs en leur donnant des méthodes de travail en groupe
- Contribuer à la formation de citoyens actifs, au présent comme au futur en leur permettant d'agir pour les autres
- Développer les compétences des enfants par la mise en place et la réalisation de projets communs
- Apprendre à l'enfant en tant qu'acteur à participer, à gérer et à s'investir sur la durée d'un projet afin d'acquérir le savoir-faire qui s'y rattache, à préparer et à mener un projet à terme
- Apprendre à gérer un budget
- Développer le partenariat avec les acteurs locaux
- Mettre en place des outils afin de faciliter le lien avec leurs électeurs
- Chercher à associer les adultes aux commissions pour les actions ou projets adoptés par le Conseil lors des séances plénières
- Permettre à l'enfant de développer un esprit critique et d'argumenter ses idées
- Aider les enfants à gérer leurs engagements individuels et collectifs
- Définir les objectifs de fonctionnement pour, et au sein de chaque commission
- Développer la notion de respect et de solidarité

### **Comité de pilotage**

#### **A/ Rôle du comité de pilotage :**

Le comité de pilotage est chargé de la conception, de la mise en œuvre et du développement du C.M.E.. Il contrôle son fonctionnement.

Il est garant de l'indépendance des actions menées par le C.M.E. et de leur conformité aux objectifs fixés aux départ.

Il peut convier toute personne susceptible d'apporter une contribution au travail du **Conseil Municipal Enfants** ainsi qu'à son développement.

Il est également chargé de l'évaluation des actions du C.M.E..

## **B/ Composition du comité de pilotage :**

Monsieur le Maire ou son représentant  
Deux conseillers municipaux ou leurs représentants  
Monsieur le Président de l'amicale laïque ou son représentant  
Monsieur le Directeur de l'Amicale laïque ou son représentant  
Madame la référente du CME à l'Amicale Laïque  
Monsieur le Directeur du Centre de Loisirs ou son représentant  
Monsieur le Principal du Collège ou son représentant  
Madame la Directrice de l'Ecole Primaire ou son représentant  
Un enseignant à l'école de Jean moulin ou son représentant  
Monsieur le délégué départemental des FRANCAS ou son représentant  
L'animateur technicien du CME

## **C/ Un partenariat indispensable :**

La réussite de ce projet nécessite l'adhésion de tous les partenaires (A.N.A.C.E.J., F.R.A.N.C.A.S. ...) et notamment des équipes enseignantes locales.

En effet, il est souhaitable que les établissements scolaires participent au projet municipal sur le plan :

- Y Des élections,
- Y De l'information,
- Y Des actions d'intérêts communs.

Le CME adhère à l'A.N.A.C.E.J. (Association Nationale des Conseils Municipaux d'Enfants et de Jeunes) depuis la rentrée 2009.

Cette adhésion est prise en charge par la commune.

## **Composition du Conseil municipal Enfants**

La composition à la rentrée 2011 sera de :

15 membres : 3 CE2, 3 CM1 (cause beaucoup de candidatures non signées par les parents dans la classe de Ce2), 6 CM2 et 3 6°.

Les élèves Miramontais scolarisés à Miramont en cycle 3 sont éligibles.

Tous les élèves de cycle 3 sont électeurs.

Le mandat a une durée maximale de 4 ans et se termine en 6°.

Le conseil est renouvelé par 1/4 tous les ans en remplaçant, par des CE2 (et CM1), les 6° qui entrent en 5°.

Si un élu est amené à démissionner un nouveau scrutin sera organisé dans le collège concerné.

Si un élu est amené à déménager mais qu'il reste scolarisé à Miramont, il continue son mandat jusqu'à la rentrée prochaine.

Si un élu est amené à déménager et qu'il n'est plus scolarisé à Miramont, il doit alors démissionner selon la procédure.

Les élections auront lieu à chaque rentrée scolaire.

La démission :

En cas de démission, le jeune élu doit impérativement remettre une lettre explicative écrite de sa main et signée par ses représentants légaux à M. Le Maire et à l'animateur-technicien du CME, pour que cette démission soit effective.

Composition du CME de janvier à septembre 2010 :

### **Commissions « Solidarité et Manifestations » :**

BERNINI Karolyne  
VUILLERMOZ Louis  
GENESTE Gabriel  
GROSSIAS Lucas  
VACCARI Thomas

### **Commission « Environnement et Cadre de vie » :**

ET TAKOUCHTI Aïcha  
FOMBOUSE Mélina  
MOTRON Julien  
BERLUS Rosie  
MAKUCH Fabrice

**Commission « Sports-Loisirs-Culture-Education » :**

CASTANET Théo  
FERRAGE Louanne  
LE ROLLAND Alexis  
VACQUE Elie

Élections 2010 des élèves  
au Conseil Municipal Enfants de Miramont de Guyenne

9 h 00 - 9 h 30 : Installation et accueil

9 h 30 - 10 h : CM2 (26) Sandrine

10 h - 10 h 30 : CM1/CM2 (23) Danièle

10 h 30 - 11 h : CE2 (16) Anne + CLIS (9) Claire

11 h - 11 h 30 : CE2/CM1 (25 élèves) Claire

11 h 30 - 12 h : Dépouillement et affichage des résultats en présence des élèves de CE2.

► Sont considérés électeurs les enfants du cycle 3 (nés entre 2002 et 1999)

► Chaque élève devra IMPÉRATIVEMENT se munir de sa carte d'électeur remise l'an dernier pour pouvoir voter.

► Les nouveaux électeurs (CE2 et CLIS) se verront remettre leur carte d'électeur valable tout le long du cycle 3.

► Le bureau de vote sera tenu par des membres de l'équipe éducative de l'école pouvant être disponibles, des membres du comité de pilotage ainsi que des conseillers municipaux adultes.

Ces nouvelles élections ont entraîné une recomposition au sein de chaque commission. Nouvelle composition d'octobre à décembre 2010 :

**Commissions « Solidarité et Manifestations » :**

VUILLERMOZ Louis  
GENESTE Gabriel  
GROSSIAS Lucas  
GROTA Dina  
PERROT Lysa

Soit 1 élève de 6°, 2 élèves de CM2, 1 élève de CM1 et 1 élève de CE2.

**Commission « Environnement et Cadre de vie » :**

FOMBOUSE Mélina  
MOTRON Julien  
BERLUS Rosie  
PINSARD Isée  
MARTET Léo

Soit 1 élève de 6°, 2 élèves de CM2, 1 élève de CM1 et 1 élève de CE2.

**Commission « Sports-Loisirs-Culture-Education » :**

FERRAGE Louanne  
LE ROLLAND Alexis  
VACQUE Elie  
MAKUCH Fabrice  
ROCHE Camille

Soit 1 élève de 6°, 2 élèves de CM2, 1 élève de CM1 et 1 élève de CE2.

Présence des conseillers municipaux enfants

De janvier à juin 2010 :

	mer 6 janvier	mer27 janvier	mardi 17 février	mer 10 mars	Mer 31 mars	mardi 14 avril	mer 5 avril	mer 16 juin	Mardi 23 juin	TOTAL présence	Absences justifiés	Absences non justifiés
Commission « Sport-Loisirs- Culture- Education »												
Alexis Le Rolland	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0
Elie Vacqué	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0
Louanne Ferrage	1	1	1	1	0	0	1	0	1	6	2	1
théo Castanet	1	0	1	0	1	0	0	1	1	5	4	0
Commission "Solidarité et Manifestation"										0		
Thomas Vaccari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0
Gabriel Geneste	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0
Lucas Grossias	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0
Louis Vuillermoz	0	1	0	0	0	1	1	0	0	3	0	6
Karolyne Bernini	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Commission "Environnement et cadre de vie"										0		
Fabrice Makuch	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0
Rosie Berlus	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	1	0
Julien Motron	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0
Mélina Fombouse	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0
Aïcha Et takouchti	0	0	1	0	0	0	1	0	1	3	3	3
TOTAL	11	11	12	10	10	10	12	9	12			

**Bilan moral**

**Hand-ball**

## **Rapport moral 2011**

Pour sa cinquième année d'existence (saison 2010/2011), la section handball a vu ses effectifs se stabiliser. La section compte 1 collectif -9ans mixte, 1 équipe - 11 ans mixte, 1 équipe - 13 filles, 1 équipe -13 garçons, 1 équipe - 15 ans filles et équipe -18 filles en entente avec Marmande.

Nous avons réussi à répondre à un des objectifs de l'an passé en créant une équipe - 13 garçons mais avons du faire des choix face aux difficultés à trouver des encadrants (disparition du collectif baby-hand), des créneaux de salles (entente avec Marmande pour les -18) et d'adaptation face au règlement fédéral (disparition de l'équipe sénior féminine).

Une demande semble émaner au niveau du hand loisir (public adulte, non compétitif) dans une optique de sport-santé.

Suit une analyse de la section sur la saison sportive 2009/2010 suivant 3 axes ;

-est mentionné le but atteint en regard des projets (objectifs) de début de saison,

-le pourcentage, en gras, de réussite par rapport aux objectifs initiaux (objectif atteint = 100 %)

### **L'aspect sportif :**

Les - 15 ans féminines ; pour leur quatrième année d'existence, les progrès sont toujours présents ;  
1<sup>ière</sup> du championnat 47 et gagnent de la coupe 47 en 2010. **(400 %)**

2<sup>ième</sup> du championnat bi-départemental (47 et 24). **(150 %)**

- acquisition de valeurs comme le respect de ses partenaires et de l'adversaire, la solidarité, la prise de distance par rapport aux propos entendus, l'envie de progresser tout en gardant un esprit ludique...

même si les exigences sportives sont plus importantes. **(100%)**

Les seniors féminines progressent et gagnent **(100 %)**

Les - 9 ans mixtes participent régulièrement à divers plateaux dans les clubs du 47 et nombre croissant de licenciés. **(100 %)**

Les -11 ans mixtes progressent encore **(100 % )**

Les -13 filles n'ont pas pu être pérennisées par manque de licenciées **(75 % )**

Les baby-hand en nombre croissant **(100 % )**

Développer l'arbitrage **(50 % )**

### **L'aspect social :**

A côté des matchs, la section a essayé de s'amuser, de tisser des liens entre ses adhérents... on peut encore mieux faire, certes, mais on est déjà en progrès avec davantage d'événements de vie de club, tous les adhérents réalisant encore mieux que c'est LEUR club et que chacun peut proposer, mettre en place et organiser cette vie sociale.

Tous les événements en gestation lors du précédent rapport moral ont eu lieu, à savoir :

Week-end à Paris en janvier 2010 pour les seniors et les - 15 pour supporter l'équipe de France

Masculine à Bercy. **(100% )**

Événements pour développer nos finances et permettre des moments de vie autres que des matchs pour chaque catégorie ( vente de calendriers, tombola et marché de Noël). **(100% )**

Vide grenier pour les - 15 et marché de Noël pour aider à financer leur futur grand voyage avec les sœurs Soulard (tour d'Europe). **(100% )**

Sortie festive pour les plus jeunes **(100 %)**.

Sortie plage pour les -13 et -15 filles **(100% )**

Tournois de fin de saison (Marmande pour les seniors et repas-tournoi de fin de saison avec parents pour tous). **(100 % )**

### **L'aspect économique :**

Les finances se sont accrues avec l'arrivée des nouveaux collectifs et devraient encore s'accroître.

La création et la vente de calendriers. **(100 % )**

appel à des sponsors. **( 200 % )**

Les frais de fonctionnement sont les suivants ; engagement du club auprès de la FFHB, engagement des équipes auprès du comité 47 de Handball, paiement des licences auprès du comité 47 de handball, adhésion à l'Amicale Laïque, matériel et maillots, frais d'arbitrage pour les seniors, frais de poste, amendes (il y en a !) et j'en oublie certainement !

### **Les projets d'avenir :**

réussite de l'entente Marmande-Miramont en -18 filles **(75 %)**, qualification pour le meilleur niveau régional et qualification pour la finale de la Coupe 47 **(100 %)**.

Maintenir l'existence des seniors filles. **(0 %)**

Création d'une équipe -13 garçons. **(100%)**

Pérennisation d'une équipe -13 filles. **(100%)**

Définir un ou des événement(s) qui pourrai(en)t aider nos finances et permettre des moments de vie autres que des matchs pour chaque catégorie (calendriers, loto, sponsor, tournoi). **(100%)**  
Différentes actions pour les – 15 pour aider à financer leur futur grand voyage avec les sœurs Soulard (tour d'Europe). **(50%)**  
Sortie festive pour les plus jeunes. **(100%)**  
Mettre en activité tous nos arbitres. **(100%)**  
Davantage utiliser les locaux de l'Amicale Laïque. **(50%)**

Ne jamais se faire happer totalement par l'esprit de compétition, maintenir le cap sur les valeurs de l'Amicale Loisir et Culture, se faire plaisir !

## **BILAN DES COLLECTIFS 2010/2011 AU JOUR DE L'AG.**

### **– de 9 ans.**

Encadrement : Maryline Bin, Carole Guillot et Claire Guillot

Malgré quelques incertitudes concernant le lieu d'entraînement de cette saison : problème de partage de la salle omnisport avec le tennis d'une part, et exigences de l'intendant du collège en matière de responsabilité et de surveillance des entraînements d'autre part, les séances d'entraînement, le samedi matin de 10h00 à 11h00, ont pu reprendre normalement dès le 11 septembre 2010 au gymnase du collège Didier Lamoulié.

14 enfants licenciés. Le groupe est constitué de 9 filles et de 5 garçons.

Cette année, nous avons poursuivi la mise en place de situations de jeu où les petits handballeurs se retrouvent sur un mini terrain de hand-ball par équipe de 4. De nets progrès sont visibles dans leur organisation sur le terrain et dans leur façon de jouer. Ils ont bien intégré le sens de ce sport et commencent à montrer une cohésion d'équipe. En effet, ce ne sont plus « un ensemble d'individualité » sur un terrain.

Nous avons participé à 2 plateaux cette saison. Le premier s'est déroulé à Marmande le 14 novembre 2010 et le second à Miramont le 6 février 2011. Le Shalm a organisé ce second plateau avec remise de récompenses pour les participants et les jeunes arbitres bénévoles du club. L'affluence a été très satisfaisante, l'après midi a été très appréciée tant par les participants, par les spectateurs que par les organisatrices.

Malheureusement, nous n'avons pu participer au plateau organisé par le club de Fumel au mois de mars.

De autres plateaux sont prévus :

Samedi 7 mai 2011 à Foulayronnes

Dimanche 22 mai 2011 à Agen (il s'agit du plateau clôturant la saison).

Pour clôturer la saison, nous organisons une sortie le samedi 28 mai qui se déroulera en 2 temps :

Le matin, visite des grottes de Fontirou.

L'après-midi, nous irons à « Z'animoland » qui un parc animalier constitué d'un espace ludique important.

### **-11 ans**

encadrement : Nelly Perrot et Fred Issartel

Groupe composé de 9 enfants, soit 7 filles et 2 garçons âgés de 8 à 10 ans (CE2/CM1/CM2). 1 licenciée a abandonné en janvier et une autre est arrivée en mars et prendra sa licence à la rentrée prochaine.

La majorité des enfants est plus jeune que les équipes que nous rencontrons, et cela joue en notre défaveur lors des matches. Cependant, le groupe se plaît à s'entraîner et prend plaisir à jouer à chaque match, ce qui tend vers une progression certaine. Nous aurions besoin d'étoffer cette équipe afin de ne pas risquer le manque de joueurs lors des matchs (nous avons déclaré 2 forfaits par manque de joueurs), ainsi que par le recrutement de garçons.

Beaucoup de parents sont présents lors de ces déplacements, ce qui favorise une bonne cohésion au sein de l'équipe et permet également le covoiturage. Le créneau du samedi matin est très bien de 11 h à 12 h.

C'était une année très riche et l'an prochain l'équipe sera prête pour réaliser de belles victoires !

### **-13 garçons,**

encadrement ; Stéphanie hachiche

équipe mixte qui s'entraîne le jeudi soir de 18h à 19h15

l'équipe se compose actuellement de 10 enfants

c'est une équipe très jeune , le début de saison a été difficile, un seul match gagné en 1ère phase les parents et enfants sont mobilisés et volontaires; l'assiduité des jeunes leur a permis de progresser et ils ont gagné 3 matchs sur 6 en 2ème phase; les progrès sont donc bien réels et un enfant a été retenu pour jouer en équipe départementale

le groupe s'entend bien et une sortie sportive est prévue pour le week-end du 28/29 mai 2011 avec au programme spéléologie, tir à l'arc et escalade sur 2 jours à Gavaudun  
j'espère que cette équipe continuera à exister l'an prochain; pour cela il faudrait cependant une hausse des effectif et un créneau d'entraînement le mercredi après-midi (mon nouvel emploi ne me le permettant plus en soirée en semaine)

**- 13 filles**

encadrement : JF Fauris,  
entraînement : mercredi de 16H00 à 17H 30 au Saut du loup  
équipe faible numériquement en début de saison, elle s'est étoffée pour participer à son propre championnat à partir de janvier.  
De bons progrès, tant individuels que collectifs, avec un classement médian en championnat départemental.

**- 15 filles**

encadrement : JF Fauris,  
entraînement : mercredi de 16H00 à 17H 30 au Saut du loup  
équipe faible numériquement en début de saison, elle s'est étoffée pour continuer son propre championnat à partir de janvier sans les -13.  
De bons progrès, tant individuels que collectifs, avec plus de victoires que de défaites en championnat bi-départemental honneur.

**- 18 filles**

encadrement : JF Fauris et M Gondellon (Marmande)  
entraînement : mercredi de 18H00 à 19H 30 et vendredi de 18H30 à 20H00 à Marmande  
équipe qui joue en entente avec Marmande, qualifiée difficilement en championnat régionale excellence (2<sup>ème</sup> division dans la catégorie -18), année de transition et de progression avec que des défaites en championnat.  
De gros progrès, tant individuels que collectifs.

**Bilan moral**

**France-Italie**

## **Rapport moral France-Italie**

Pour l'année 2010 la section compte 21 adhérents.

La manifestation de la soirée « repas dansant » France-Italie s'est tenue le 13 février 2010 dans la salle Gambetta.

Cette soirée était animée par l'orchestre « Maryse Tyrol »

Le repas servi par le traiteur Monsieur Spiteri de l'Auberge des Bastides et toute son équipe.

Nous avons eu 216 participants

Pour l'organisation de cette soirée, comme chaque année, nous avons eu le concours de la Municipalité par la mise à notre disposition du personnel des Services Techniques; nous les remercions pour cette aide précieuse qui participe beaucoup à la réussite de notre soirée

Comme les années précédentes adhérents et bénévoles étaient présents pour la préparation de la salle et l'accueil des participants.

La section a apporté son aide à l'organisation du Festival Bast'Art des 30, 31 juillet et 1<sup>er</sup> août.

Participation en septembre, à Mir'Asso 2010 qui s'est tenue au Lac du Saut du Loup.

Le voyage prévu en Italie chez notre ville jumelle de Villanova del Battista n'a pu être effectué. Ce projet devrait se concrétiser au cours de l'année 2011. Il est prévu du 16 au 21 août.

### **Activités prévus en 2011 :**

Le samedi 29 janvier soirée France-Italie – repas dansant.

Orchestre « Jean Roberty »

Traiteur Pascal Spiteri – auberge des Bastides de St-Pardoux Isaac.

Participants 206 personnes. - 10 participants qu'en 2010

Notre aide au Festival Bastid'Art.

Projet de voyage en Italie avec séjour à Villanova – ville jumelle de Miramont de Guyenne.

Organisé par le Comité de Jumelage, la section France-Italie de l'Amicale Laïque et avec le soutien de la municipalité, ce voyage est prévu du 16 au 21 août.

Le transport sera effectué par avion au départ de Toulouse à destination de Rome.

Les trajets Miramont <> Toulouse et Rome <> Villanova aller et retour se feront en autocar.

A ce voyage nous souhaitons faire participer la fanfare brésilienne des Batuc'Fada.

En septembre nous participerons également à la réunion Mir'Asso au lac du Saut du Loup

**Bilan moral**

**Batuc'fada**

## Rapport moral BATUC'FADA

### **OBJECTIFS POUR L'ANNEE 2010 : enrichir et perfectionner notre répertoire, créer un cours débutant.**

Notre batuc' fait toujours partie intégrante de l'association BOCA (regroupement de batucadas du grand SUD OUEST) puisque certains de nos membres batuc'FADA y adhère par le biais de cotisation individuelle pour l'année 2010. Notre but en adhérant à cette association est d'élargir nos connaissances musicales et avoir un véritable échange humain. Au cours de nos échanges nous avons pu apprendre et nous enrichir à tout point de vue.

Nous avons honoré 11 prestations dont 1 dans le cadre de la BOCA. Nous avons été moins sollicités qu'en 2009, peut être que les budgets qui couvrent les manifestation sont moins importants.

A la rentrée de septembre, nous avons accueilli 6 nouvelles personnes et avons mis en place un cours débutants le mercredi soir à 20 h. Ceci s'avérait nécessaire car il était de moins en moins possible de les intégrer à la répétition des musiciens confirmés, nous avons envisagé de les faire jouer avec la troupe de manière progressive en leur apprenant qu'une partie du répertoire et ainsi ils pourraient participer à nos prochaines prestations d'ici carnaval (février ou mars 2011).

Une fois par mois nous avons continué à répéter sur une journée en weekend afin d'approfondir et maîtriser notre répertoire. Ainsi suite au stage que nous avons effectué en 2009 nous avons pu mettre en place les deux nouveaux rythmes et les intégrer à notre répertoire.

Au mois de novembre nous avons à nouveau acheté des instruments et des fournitures pour réparer et entretenir nos instruments. Nous avons eu une année très studieuse et très riche.

	ANNEE 2010
samedi 1er mai 2010	BOCA : répétition à PORTET SUR GARONNE
samedi 22 mai 2010	rencontre CIRQUE ET MUSIQUE A ALLEMANS DU DROPT
dimanche 6 juin 2010	"LES FOULEES DES MATINS VERTS" - animation/déambulation
dimanche 20 juin 2010	ANIMATION CINEMA – Soirée Brésilienne A MONSEGUR
samedi 10 juillet 2010	festival de l'insolite à PUY L'EVEQUE (Lot)
dimanche 11 juillet 2010	festival de l'insolite à PUY L'EVEQUE (Lot)
mardi 13 juillet 2010	ANIMATION APERO – Feux d'artifices MONSEGUR
vendredi 23 juillet 2010	TOMATO FIESTA à MARMANDE
1er août 2010	BASTID'ARTS à MIRAMONT
vendredi 27 août 2010	Animation spectacle fin d'année du centre de loisirs à ALLEMANS DU DROPT
samedi 18 septembre 2010	MIR'ASSO : forum des asso. AU LAC DU SAUT DU LOUP
dimanche 5 décembre 2010	BOCA : TELETHON à PAU
Samedi 1er novembre 2010	BOCA : répétition AVENTIGNAN
samedi 18 décembre 2010	Marché de Noël avec C.M.E. MIRAMONT

**Bilan moral**

**Bibliothèque**

**« Pablo  
Neruda »**

## BIBLIOTHEQUE DE MIRAMONT DE GUYENNE 2010

Bibliothèque Pablo Neruda 28 Bld Jules Ferry 47800 Miramont de Guyenne  
Tél: 05.53.93.43.10 / courriel: [biblio.miramont@free.fr](mailto:biblio.miramont@free.fr) / <http://miramontdeguyenne.bibli.fr>

**Horaires:** du lundi au samedi: 9h-12h / du mardi au vendredi: 14h-18h

**Lundi après-midi réservé aux scolaires**

### Actions 2010

En février le personnel et les bénévoles ont suivi un stage de 3 jours avec notre hébergeur PMB pour remettre à jour nos connaissances et découvrir les dernières versions du logiciel  
La bibliothèque de Roumagne poursuit son bonhomme de chemin malgré un déménagement de local en fin d'année qui risque de perturber la facilité d'accueil des classes  
De mai à novembre Jeannette a informatisé les livres de la biblio de St Pardoux et une convention a été signée entre la BD 47 et la commune le 14 décembre, en présence de certains maires de la Communauté des Communes ou de leur représentant.  
En octobre : expo sur les loups  
Participation de Josée à 6 journées de la Commission Jeunesse de la BD 47, plus à un stage « Littérature Afrique du Sud », et plus présentation à Ste Bazeille Nouveautés de Bandes Dessinées  
Participation de Jeannette à 3 stages sur les thèmes suivants : « Logiciels libres au service des bibliothèques », « Web 2.0 », « Les rencontres Chaland »

### Les animations mises en place avec les partenaires :

Le service de portage de livres aux Charmilles par Isabelle une fois par mois ainsi que son intervention entre 13 et 13h45 tous les lundis et jeudis auprès d'élèves du CLAE à l'école Jean Moulin se sont bien déroulés jusqu'en Juin .Isabelle ayant fini son contrat fin juillet, ces actions ont été mises en dormance.  
Accueil des classes :

\_maternelles : 2 classes le lundi et une le jeudi

\_primaire : aucune classe n'a fait la démarche de venir à la biblio depuis la rentrée

ESAT : 8 personnes et leur éducateur passent 1 h 30 sur place à lire, à découvrir les rayonnages

Un club de lecteurs s'est mis en place grâce à la participation active de Josée et d'une lectrice qui a pris la suite et mène l'animation d'un groupe de 6-7 personnes 1 fois par mois

L'animation commune aux 3 biblios mises en réseau prévue pour Juin ne s'est pas déroulée. L'auteur Bernadette Dupuy a annulé sa venue pour cause de santé

Tous les 1er lundis du mois : réunion de l'équipe avec un rapport envoyé à l'AL.

LECTEURS : 495 (187 jeunes + 308 adultes)
PRETS DE LIVRES : 14246 (4737 jeunes + 9509 adultes) + 932 périodiques
FONDS PROPRES : 12012 livres (4571 J + 7441 adultes )
ACQUISITION ACHATS : 565 livres (266 J + 299 adultes )
DONS : 320 livres
ELIMINATIONS : 723 livres (249 J + 474 adultes )

**N.B.:** Les CAE de Jeannette et d'Isabelle n'ayant pas été renouvelés, les horaires d'ouverture de la biblio ont été fortement réduits du 7 décembre au 17 janvier . Celle-ci s'est vu contrainte de fermer les mardis, les vendredis aprem et les samedis matin. Beaucoup de lecteurs ont manifesté leur mécontentement



Bilan moral

Collectif  
Kré'Action

Bilan 2010 de la section « collectif kré'action »  
de l'Amicale Laïque de Miramont

**Des animateurs de l'accueil de loisirs ont animé et participé bénévolement à quelques manifestations durant l'année les étés 2010 en proposant des animations pour les enfants : structures gonflables, kermesse, maquillage...**

**On peut donc affirmer que la section est en cours de développement même si les personnes qui se sont investis dans son fonctionnement ne sont forcément « encartés » à l'Amicale Laïque . Néanmoins ils sont pour la plus part animateurs occasionnels dans les deux accueils de loisirs que gèrent l'amicale Laïque et ils partagent totalement les valeurs et les objectifs de l'association**  
...

Le collectif s'est donné pour mission également d'inclure la participation des pré ados et des ados du local jeunes de l'accueil de Loisirs afin de les responsabiliser.  
Ils ont ainsi participé à la mise en œuvre de la kermesse lors des animations de Noël 2009 mis en place par le CME de Miramont de Guyenne. Cette action n'a pas été reconduite en 2010.

Pour chaque animation proposée, le collectif demande une prestation d'environ 150 euro...  
Les recettes permettent de financer des projets collectifs entre les jeunes ou les futurs adhérents de la section...  
Toute personne voulant y participer est la bienvenue...

Tableau des animations 2010

Dates et horaires	Lieux	Contacts
Samedi 12 juin de 14h à 18h	Monclar (St Etienne de Faugères)	APE Monclar
Samedi 19 juin de 16h à 17h30	Monteton	APE Allemans
Samedi 10 juillet de 14h à 19h	Lac du Saut du Loup	Lactiv'été
Mercredi 14 juillet de 16h à 23h	Miramont de Guyenne	Pompiers Miramont
Vendredi 23 juillet de 19h à 22h30 (Marché nocturne)	Miramont de Guyenne	Office du tourisme
Samedi 7 août de 16h à 20h	Miramont de Guyenne	Bar le nain Jaune
Vendredi 20 août de 19h à 22h30 (Marché Nocturne)	Miramont de Guyenne	Office du tourisme

**Bilan moral**

**Centre de  
Loisirs**

**« Jean  
Castenet »**

Rapport moral des activités du Centre de Loisirs Jean Castenet  
pour l'année 2010

**Présentation générale**

L'Amicale Laïque « Culture et Loisirs », association créée en 1910, est l'œuvre organisatrice du Centre de Loisirs. C'est elle, par la personne de son président Pierre PRUNET, qui assume la gestion administrative et financière de la structure.

**AMPLITUDE D'OUVERTURE**

La structure est ouverte tous les **mercredis** de 7 h 30 à 18 h 00 durant les périodes scolaires. Elle fonctionne aussi durant les **vacances scolaires** du lundi au vendredi de 7h30 à 18 h 00.

En 2010, il y a eu **109 jours d'ouverture** dans l'année (106 en 2009).

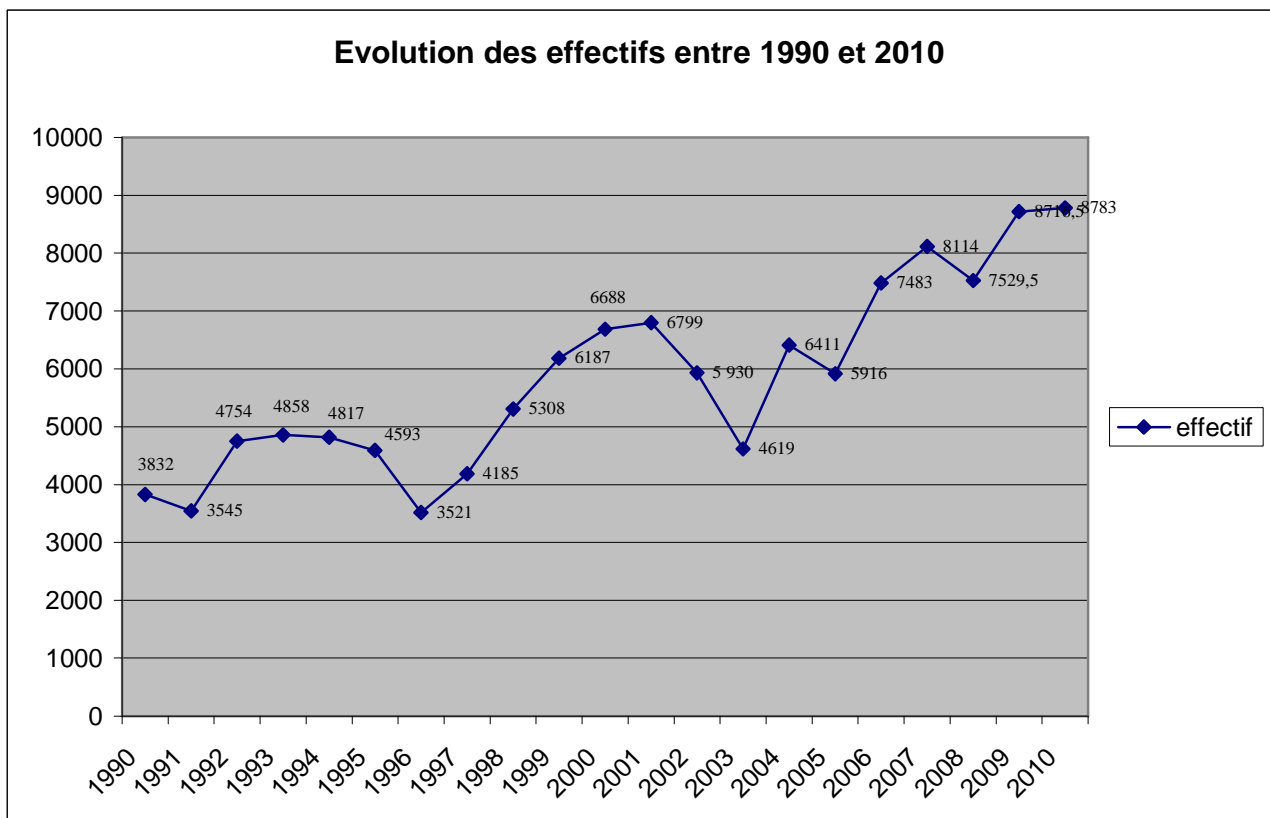
*mercredis:36 / petites vacances : 31 / grandes vacances : 42*

**LES EFFECTIFS**

On note donc une légère augmentation de la fréquentation pour l'année 2010. il y a eu 8717 en 2009, pour 8783 en 2010, soit une augmentation de **66** journées enfants. Une augmentation entre 2009 et 2010 de 1 %. Ceci correspond surtout aux 3 jours d'ouverture supplémentaires par rapport à l'année dernière.

Ainsi, la moyenne d'enfants accueillis par jour en 2010 est inférieure à l'année 2009 : **80.6** journées enfants de moyenne (2010), contre **82.2** en 2009.

L'effectif total dépasse cependant les prévisions élevées faites en début d'année. En effet 8850 journées enfants avaient été prévues et **8783** journées enfants ont été réalisées, soit un objectif **atteint à hauteur de 103 %**



Des efforts pédagogiques ont été réalisés pour atteindre cet objectif :

- mettre en place de nombreuses activités attractives et des séjours de vacances, en privilégiant l'implication des enfants dans ceux-ci. Les enfants se sentent concernés par les activités et apprécient ainsi de les vivre.
- programmer des activités diversifiées : mise en place de « temps forts » (type grands jeux, exposition, rencontres inter-centres...)
- intégrer de jeunes animateurs enthousiastes, porteurs de projets et de bonnes idées. Les jeunes animateurs ont su créer une dynamique au sein de l'équipe ce qui permet de meilleures relations à tous les niveaux (animateurs/animateurs ; animateurs/enfants ...).
- la mise en place de nombreux temps de préparation et d'évaluation des activités avec les animateurs d'engagement éducatif. Le temps de préparation du mardi après-midi notamment, temps de réunion très rare dans les autres structures du département, amène réellement un plus à la qualité des animations proposées et à l'implication de l'équipe (évaluation individuelle, collective...)
- renforcer l'équipe d'animateurs permanents afin qu'ils encadrent mieux les animateurs occasionnels et les aide à assumer pleinement leur mission en adéquation au projet éducatif de la structure et au projet politique de l'association. Une équipe de permanents qui se doit être en recherche constante d'évolution du projet pédagogique
- un effort financier de la part des Communautés de Communes du Pays de Lauzun, Trec et Gupie et Duras.

Tout ce travail en amont a permis d'accueillir des effectifs élevés sans répercussion sur la qualité du service rendu aux familles.

## **L'EQUIPE**

Direction :

Jean-Noël VACQUE

Direction adjoint en charge du pédagogique:

ISSARTEL Frédéric DUT, BAFD en cours

LARRIVIERE Lucie BAFD

Encadrement :

36 animateurs occasionnels sur l'année 2010 (32 en 2009)

répartition :

BAFA complet et/ou CAP Petite Enfance : 20 (56 %)

BAFA en cours : 13 (36 %)

Non diplômés : 3 (8 %)

## **LE PUBLIC**

Afin de répondre aux besoins et aux attentes spécifiques des enfants selon leur âge, ceux-ci sont répartis dans différents groupes :

Matuches : 3 / 4 ans (petite et moyenne section maternelle)

Moyens-Petits : 5 / 6 ans (grande section maternelle et CP)

Moyens : 7 / 8 ans (CE1 – CE2)

Moyens-Grands : 9 / 10 ans (CM1 – CM2)

Secteur Pré-ados - Ados : 11 / 15 ans (Collège)

## **LE PROJET EDUCATIF**

Les objectifs éducatifs fondamentaux de l'Amicale Laïque sont :

- épanouissement personnel de chaque enfant.
- apprentissage de la responsabilité individuelle.
- entraînement à la vie collective et démocratique.

Les autres objectifs éducatifs

- répondre à l'attente des familles des milieux les plus divers, en développant l'éducation du plus grand nombre d'enfants.

- priorité sera donnée aux enfants des milieux les plus défavorisés tout en n'oubliant pas les autres.

## **LE PROJET PEDAGOGIQUE**

Le Centre de Loisirs est un généraliste de l'animation dans le sens où les projets rassemblent un maximum de thématiques différentes : sport, nature et environnement, scientifique et technique, arts plastiques, bricolage, musique, expression corporelle,

Le projet pédagogique est construit en concertation avec les animateurs et les enfants ce qui lui donne toute sa richesse et sa diversité.

La journée type au Centre de Loisirs

La journée au Centre de Loisirs est composée de temps d'animation collective ( tous les âges sont mélangés) et de temps d'animation par groupes ( par tranches d'âges).

Il y a trois temps d'animation collective dans la journée de 1 heure chacun :

- la foire aux activités de 9 h à 10 h
- la foire aux activités calmes de 13 h 30 à 14 h 30
- le Yaka de 17 h à 18 h

Il y a deux temps d'animation par groupe de 2 h chacun:

- le matin de 10 à 12 h
- l'après-midi de 14 h 30 à 16 h 30

La ½ heure de 16 h 30 à 17 h sera réservée au goûter et au rangement des salles.

LES ACTIONS POUR L'ANNEE 2010

### **MERCREDIS**

#### **Janvier/Février :**

Projet des petits : « La couleur ROUGE »

#### **OBJECTIFS :**

Construire ses représentations en explorant les couleurs de façons visuelle, tactile, plastique, voire même gustative

Permettre aux enfants de découvrir la couleur ROUGE en utilisant différents supports et différents sous-thèmes (liés à la couleur ROUGE) : les fruits, les légumes, le nez rouge de clown...

Développer le sens de l'observation

Développer l'imagination des enfants

Permettre aux enfants de s'exprimer, d'émettre des hypothèses (développement de l'expression orale et de l'écoute)

Apporter des éléments concrets pour la découverte du monde

#### **ACTIVITES :**

Activités sur les fruits et légumes rouges, création de cœurs, journée spéciale sur les clowns (maquillage, création de lunettes, création de chapeaux...), ateliers autour des expressions liées à la couleur rouge et réalisation de portraits photos (rouge de colère...)

#### **FINALITE :**

Les Matuches ont créé un livre tactile en se basant sur l'histoire du petit Chaperon Rouge. Les enfants ont réécrit l'histoire, créé les décors et les illustrations. Ce livre a été présenté au concours de nouvelles de la Communauté des Communes de Lauzun, et nous avons reçu un prix spécial, hors compétition.

Projet des grands : « Le handicap visuel, parlons-en ! »

#### **OBJECTIFS :**

Permettre aux enfants de découvrir certains handicaps physiques : cécité, surdité, handicap moteur...

Donner aux enfants les moyens de réfléchir aux droits, devoirs, accessibilités, attitudes, citoyenneté... envers les personnes handicapées

Permettre aux enfants d'identifier les problématiques liées au handicap (regard des autres, quotidien souvent fastidieux...) et en ce sens de réfléchir à notre vécu et à notre comportement

Découvrir les dispositifs d'aide aux handicapés

Réaliser un projet commun avec les ALSH de Lévigac et Eymet et découvrir ainsi un nouvel environnement, un nouveau territoire et faire connaissance d'autres enfants / Faire « tomber » les barrières culturelles de territoires non situés dans le même département

## FONDEMENTS DU PROJET

L'équipe de l'ALSH a été sollicitée par la correspondante locale de Rétina France. Rétina France est une Association nationale de patients, reconnue d'utilité publique qui oeuvre contre les maladies de la vue. Un colloque est organisé à Eymet en mars 2010. Ce colloque est organisé chaque année avec la participation notamment de certaines écoles et accueil de loisirs du département de la Dordogne. Les équipes pédagogiques des ALSH de Miramont et Lévigac ont répondu favorablement à la demande car le handicap est un sujet de société qu'il est intéressant d'aborder avec les enfants (respect, droits, devoirs, citoyenneté, égalité, discriminations...). Les enfants se verront proposer de participer au colloque (concert, débats...) de manière individuelle. Le Centre de Loisirs fera passer l'information auprès de son public.

## ACTIVITES :

En fil rouge : activité Courrier : échanges, rencontres par mail, lettres manuscrites, dessins, photos... mise en place d'une communication entre les enfants des 2 structures. Découvrir le territoire d'Eymet (Dordogne, géographie, travail sur carte, initiation à Google Earth...)

Mobilier en carton / TRAPENUM / Créer des obets à toucher / atelier d'initiation au brailloé et au langage des signes avec une intervenante

## INTERVENANTS / SORTIES :

2 rencontres Inter-centres sont prévues : une à Eymet sur le thème « Sport et handicap », une seconde à Miramont sur la création de l'exposition

Intervenante chant (mercredis 13 et 20 Janvier)

FINALITE : Participation au Colloque de Rétina France organisé le Samedi 13 Mars 2010 à EYMET sous la forme d'une exposition (mur d'expression tactile, affiches, histoire tactile en taille réelle...) ; mise en place d'une salle obscure à l'intérieure de laquelle des objets seront dissimulés. Les participants au colloque devront se mettre dans la peau d'un non-voyant (installation le 10 mars 2010 à la salle des fêtes d'Eymet - MG)

Mars / Avril :

Projet des petits : « La couleur JAUNE »

## OBJECTIFS :

Construire ses représentations en explorant les couleurs de façons visuelle, tactile, plastique, voire même gustative

Permettre aux enfants de découvrir la couleur JAUNE en utilisant différents supports

Développer le sens de l'observation et l'imagination des enfants

Permettre aux enfants de s'exprimer, d'émettre des hypothèses (développement de l'expression orale et de l'écoute)

Apporter des éléments concrets pour la découverte du monde

Travailler la matière, en volume et utiliser différentes techniques

Aborder le thème du développement durable par la découverte des fonds marins et des bateaux (bateaux à voile, à moteur)

Comprendre l'importance de la présence de l'eau sur Terre

Découvrir la faune et la flore des mers et des océans

## ACTIVITES :

En fil rouge : création de 4 panneaux représentant une partie de l'aquarium géant pour décorer les portes du placard / Ateliers tournants sur le jaune ; création d'un mini-tableau poisson ; fabrication d'un bateau à voile ; une étoile de mer...

Projet des grands : « Le développement durable »

## OBJECTIFS :

Aborder le thème du développement durable et du réchauffement climatique : explications du phénomène, conséquences sur notre environnement...

Comprendre l'importance de la présence de l'eau et des glaciers sur Terre

Chercher des solutions pour combattre l'effet de serre

Découvrir la faune, la flore et les habitants des pôles : manchots, pingouins, ours polaires, Inuits...

permettre aux enfants de découvrir les différents états de l'eau

Découvrir l'utilisation de l'eau dans notre environnement (à la maison)

Développer le sens de l'observation, de l'organisation, l'esprit de groupe...

Amener les enfants à émettre des hypothèses et à se poser des questions sur leurs pratiques

**ACTIVITES :**

Grand jeu de rôle et de création pour les Moyens-Grands : Le cinquième jour. Les enfants étaient répartis par équipes et avaient 2 mois pour créer la ville de leur rêve en tenant compte de l'impact écologique de celle-ci. Le jeu alterne apports d'informations, concertation, jeu en équipe, prises de décision, mise en place d'une stratégie, réflexion, organisation, mise en œuvre d'un projet, bricolage pour créer les bâtiments des villes.

Pour les Moyens, activités sur le thème du réchauffement climatique et plus particulièrement les pôles : thèmes abordés comme la fonte des glaciers, la faune et la flore...

**EN PLUS :**

Séances ciné-mômes au Centre Culturel

Journée spéciale dans le cadre de la semaine de la presse à l'école : atelier d'écriture, découverte de la presse écrite et des journaux télévisés, création d'une émission radio...

Mai / Juin : « En route pour la coupe du monde de Foot en Afrique du Sud »

**OBJECTIFS :**

permettre aux enfants de pratiquer le sport le plus populaire de la planète dans une ambiance chaleureuse et bon enfant

développer les liens d'amitié et de fraternité entre différents centres de loisirs du département

permettre à des enfants de tout âge et de tout horizon de participer ensemble à un tournoi sportif

développer les notions d'esprit d'équipe, de respect de l'arbitre et du respect des partenaires de jeu

créer un événement sportif à grande échelle sur le territoire du Pays du Dropt

découvrir l'Afrique du Sud à travers sa géographie et sa culture sportive

**ACTIVITES :**

Initiation au football (ateliers sportifs, jeux de passe, jeux collectifs...), grand jeu pour découvrir l'Afrique du Sud, séances d'animation sur les jeux pratiqués en Afrique du Sud, activité expression avec la préparation d'une chorégraphie, création des drapeaux de toutes les nations participantes, création d'affiches géantes pour décorer le stade...

**FINALITE :**

Mercredi 9 Juin, le Centre de Loisirs de Miramont a accueilli 8 centres de loisirs du département : Castillonès, Cancon, Monballen, Le Mas d'Agenais, Fauillet, Meilhan, Villeneuve, Lé vignac. Au total, ce sont 200 enfants et 25 animateurs qui ont participé à la journée qui s'est déroulée au stade Jean Carretier. Les enfants, répartis en 3 tranches d'âge, ont participé à des tournois de foot et à des ateliers de loisirs et culturels (structures gonflables, jeux traditionnels d'Afrique du Sud, jeu de l'oie pour découvrir l'Afrique du Sud, babyfoot humain...). La journée a débuté à 10 h et s'est terminée à 16 h 45 après le goûter offert par le Centre de Loisirs de Miramont et une remise de récompense où chaque enfant a reçu quelque chose.

Les retours des enfants et des animateurs ont été très positifs tant dans le contenu de la journée que dans son organisation ce qui nous amènera sans doute à reconduire cette manifestation dans le futur.

**EN PLUS :**

Participation à la fête de l'accordéon à Trentels (Accordéons-nous !). Troisième participation de nos centres de loisirs à cette manifestation qui est devenue une tradition à Trentels. Sortie préparée en amont avec les enfants : découverte des instruments de musique, développement de l'oreille musicale, initiation aux jeux sportifs proposés lors de cette journée...

Séances piscine au mois de Juin

Septembre : « Créations à tout va »

Reprise d'un rythme dit plus « traditionnel ». Mise en place d'activités de rentrée scolaire (création d'emplois du temps, pots à crayon, jeux sur les jours, les mois..., création du train des anniversaires...).

Activités autour du film Fantastic mr Fox : activités de découverte sur le renard, création d'un jeu de société (Le renard et les oies), création de marionnettes

Séances piscine et sortie bucolique au lac du saut du loup

Octobre / Novembre / Décembre : « Du blé au pain »

## OBJECTIFS :

Découvrir le cheminement de la fabrication du pain : céréales, transformation des céréales, création du pain

Découvrir le métier de boulanger (outils, machines...)

Découvrir la place du pain et des céréales dans une alimentation équilibrée

Découvrir l'histoire du pain

Développer l'expression et l'imagination des enfants

Apporter des éléments concrets pour la découverte du monde

## ACTIVITES :

Livret, Fabriquer du pain, Affiche sur le boulanger, le four à pain, Fabrication de jeux : memory, loto... ;

Faire un moulin ; Différente forme du pain, les parfum... ; création de cadres avec des graines ; toque du boulanger ; corbeille à pain ; diplôme du petit boulanger ; carte d'invitation pour le goûter ; fabriquer une mangeoire pour nourrir les oiseaux avec des miettes de pain ; planter du blé (Octobre) ; semis individuelles + décoration de pots de fleurs

Création d'une fresque de décoration des portes de placard sur la fabrication du pain (MATUCHES)

Activités autour des graines : transvasement (petits), création de cadres (grands)...

Activités cuisine : confection de pains, gâteaux et pâtisserie

## SORTIES:

Visite d'une boulangerie

## FINALITE :

Clôture du projet par un petit spectacle présenté par les enfants : chanson, danse, théâtre de marionnettes, écriture de scénario et mise en scène.

## EN PLUS :

Dispositif ciné-môme : « Le petit fugitif », « L'ours et le magicien », « Brendan et le secret de Kells », « Kéryty, ma maison des contes », « Fantastic Mr Fox », « Pierre et le loup », « La nounou », « Piano forest »

Participation au Loto du CME (mai)

Mercredi 26 Mai : organisation d'une journée d'initiation à la culture Occitane avec un intervenant.

Organisation d'une porte ouverte le vendredi 3 juillet à la ferme du cadet : très grande réussite

## PETITES VACANCES

### Hiver : « Pirates, la mer est à nous »

#### OBJECTIFS :

Liés aux Pirates

Permettre aux enfants de s'identifier à des héros de leur imagination ou de leur désir

Aider l'enfant, par les jeux de rôle, à apprivoiser la vie quotidienne et à maîtriser la vie sociale

Pirates et corsaires constituent une thématique intéressante pour permettre à l'enfant de se valoriser, de grandir et de s'insérer dans le groupe

Liés à l'eau

Amener les enfants à réfléchir à l'écologie dans son ensemble

Développer la notion d'éco-citoyen en abordant le thème de l'eau : les mers, les océans ; les problématiques liées à l'eau (d'où vient-elle, son traitement, sa mauvaise répartition sur Terre, pollution, espèces sous-marines menacées...)

Liés au réseau inter-centres

Développer la coopération entre les centres de loisirs du territoire en organisant un projet commun sur le long terme impliquant tous les enfants des Centres de Loisirs de Cancon, Castillonnès, St Eutrope de Born, Monflanquin, Monclar et Miramont de Guyenne.

Permettre aux enfants du territoire de se rencontrer et d'échanger sur une thématique fédératrice

#### ACTIVITES :

**Création d'aquarium ; mon tableau du cycle de l'eau ; grand jeu l'eau c'est vital ; séance vidéo ; panneaux sur les poissons en danger ; mobiles de baleine ; peinture de poissons grosses écailles ; planisphère de la répartition de l'eau sur terre ; création de mini-terres ; réflexion autour de la mare au Centre de Loisirs ; livre des poissons menacés ; écriture d'un manifeste pour l'utilisation de l'eau...**

Élaborer transversalement (des Matuches jusqu'aux Pré-Ados) des éléments pour le grand défilé et le char commun de Carnaval + exposition globale du projet en JUIN 2010

- les moins de 6 ans : réaliser un bateau géant pour Carnaval / réalisation d'un livre sur les espèces sous-marines menacées / création d'affiches sur les poissons en danger /
- les plus de 6 ans : réaliser un personnage en 3D (Barbe Noire en géant) / planisphère géant de la répartition de l'eau

#### LE DEFILE :

1er défilé dans les rues de Miramont avec Lévignac (environ 120 enfants)

2ème défilé à Born avec spectacle (environ 250 enfants)

#### SORTIES:

Sortie cinéma à Castillonnès : « La princesse et la grenouille » ; journée à Bordeaux : balade dans les jardins publics, le long des quais et visite de la maison de l'eau

Séjour au ski du 1er au 5 mars 2010 aux Monts d'Olmes (Ariège) : 16 enfants sont partis dans les Pyrénées – cours collectifs pour les débutants et passage de son diplôme de skieur.

#### Pré-Ados / ados

Thème du projet : environnement, nature, citoyenneté, patrimoine local

Intitulé du projet: « Et notre environnement ? »

Finalité du projet : Réaliser une exposition le dernier jour des vacances.

#### Objectifs :

Amener le jeune à développer sa curiosité et son esprit critique.

Favoriser la relation du jeune à la nature par une approche concrète et une mise en situation directe de responsabilité et de respect vis à vis de l'environnement.

Amener le jeune à comprendre les relations des êtres vivants à leurs milieux.

Favoriser la relation aux autres, l'entraide, la coopération, la socialisation et l'autonomie.

Respecter, favoriser la construction et l'épanouissement de la personnalité du jeune.

Préparer le jeune à être un citoyen actif, responsable et conscient.

Favoriser le développement de son esprit créatif, l'imaginaire, ses capacités esthétiques et intellectuelles, sa sensibilité en répondant aux besoins de s'exprimer, d'expérimenter, de créer et d'agir.

Élargir et enrichir ses connaissances du monde dans lequel il vit.

Faire bénéficier chaque jeune d'une animation d'éducation à la nature et à l'environnement.

#### Les activités prévues :

Atelier argile, Sensibilisation au lac du saut du loup (prélèvement traces d'empreintes, traces d'écorces, feuilles...), Réalisation de panneaux et de maquettes ( autour de différents environnements (aquatique, humide, sec...), Fabrication de nichoirs et de mangeoires, sortie à la maison de l'eau à Bordeaux.

Printemps : « Fort, fort ce château ! »

#### OBJECTIFS :

Permettre aux enfants de découvrir l'époque médiévale

Découvrir l'architecture d'un château fort, savoir reconnaître les différentes parties et leurs utilisations

Découvrir le patrimoine local

Amener les enfants à développer leur imagination et leur motricité fine

Créer pour jouer ; mettre en avant les jeux d'identification et de rôle

Développer la motricité des enfants : réflexes, déplacements, agilité.....)

#### Liés au réseau inter-centres

Développer la coopération entre les centre de loisirs du territoire en organisant un projet commun sur le long terme impliquant tous les enfants des Centres de Loisirs de Cancon, Castillonnès, St Eutrope de Born, Monflanquin, Monclar et Miramont de Guyenne.

Permettre aux enfants du territoire de se rencontrer et d'échanger sur une thématique fédératrice

Renforcer la coopération des structures gérées par l'amicale laïque de Miramont et amener les enfants des communes du territoire à se rencontrer, échanger et partager

#### ACTIVITES

Création de la fresque des châteaux forts ; création du roi aux cheveux de lentilles ; fabrication d'un château fort individuel par étape (3 étapes ayant une fin en soit chacune afin de permettre aux enfants qui ne viennent pas régulièrement de repartir avec une création) ; création de personnages pour jouer dans son château ; atelier gravure sur papier aluminium ; création de costume du moyen-âge

Séances de motricité encadrées par l'éducateur sportif de la Communauté des Communes de Duras

Journée inter-centres à Monclar

Sortie cinéma à Castillonnès : « Fantastic Mr Fox »

## FINALITES

Deux rencontres entre les enfants de Miramont et Lévigac sont prévues :

mardi 20 avril : rencontre au centre de Loisirs de Miramont. Les petits participent à un grand jeu sur le Moyen-Âge / L'après-midi, les petits sont invités à aller voir un spectacle au Centre Culturel de Miramont  
Mardi 27 avril : journée à Duras : chasse aux œufs dans le château et visite du château en costume fabriqué au centre

Kermesse des troubadours le vendredi 30 avril : jeux en bois, jeux des chevaliers...

## Sous-projets de Printemps

Inter-Centres Expression à Canon :

- Développer la coopération entre les centres de loisirs du territoire en organisant un projet commun sur le long terme impliquant tous les enfants des Centres de Loisirs de Cancon, Castillonnès, St Eutrope de Born, Monflanquin, Monclar et Miramont de Guyenne.

- Permettre aux enfants du territoire de se rencontrer et d'échanger sur une thématique fédératrice

Les droits de l'enfant : découvrir la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, amener les enfants à réfléchir sur la condition des enfants dans le monde, faire prendre conscience des disparités de traitements des enfants d'un pays à un autre... / Grand jeu d'expression : La bataille des droits de l'enfant avec les copains de Lévigac. Spectacle préparé et présenté par les enfants au Centre Culturel.

Activités sportives : en marge des projets, la volonté de développer la motricité liée au sport demeure intacte. Pour les petits, nombreuses activités gym, motricité à la salle Léo Lagrange. Pour les grands, activités rollers à la salle omnisports

Toussaint : « Les monstres »

## OBJECTIFS :

Permettre aux enfants de s'identifier à des héros de leur imagination ou de leur désir

Aider l'enfant, par les jeux de rôle, à apprivoiser la vie quotidienne et à maîtriser la vie sociale

Les monstres constituent une thématique intéressante pour permettre à l'enfant de se valoriser, de grandir et de s'insérer dans le groupe

Développer son imagination et sa créativité

Développer sa coordination motrice et la dextérité

Permettre aux enfants d'appréhender le thème effrayant des monstres afin de dédramatiser les peurs

Découvrir des contes et légendes célèbres

## ACTIVITES :

Peinture soufflée avec une paille ; sorcières en collage, activités bricolage : création de costumes, pantin en sorcière, maisons hantées, décors qui font peur, masques en plâtre, masques d'animaux...

## SORTIES et EVENEMENTS :

Journée à la ferme du Chaudron Magique : atelier visite de la ferme / création de pains, Cinéma : « Arthur et les minimoyes 3 : la guerre des deux mondes », Accueil des copains de Lévigac pour une journée sur les monstres : projection du film « Monstres et Cie » à la salle des conférences de la Mairie de Miramont + jeux de plateau sur le thème des monstres

Journée à La Jemaye sur le thème de la découverte du patrimoine et du paysage / randonnée dans la forêt Girondine, Activités sportives à la salle Omnisports : rollers

Sortie à la bibliothèque de Miramont : recherches de livres sur le thème des monstres + atelier de lecture

## FINALITE

La semaine s'est terminée par le défilé des monstres le dernier jour. Tous les enfants se sont déguisés avec des costumes fabriqués au centre et des accessoires ramenés de chez eux.

Noël : « Joyeux Noël »

Noël Land à Lévigac : installation de jeux en bois et de structures gonflables dans la salle des sports de Lévigac. La ludothèque de Tonneins nous a gracieusement prêté des jeux et la girafe gonflable. Le matin, les Petits étaient invités à participer à Noël Land ; après-midi, les Grands. Les enfants étaient répartis par équipe et il fallait tourner sur les différents ateliers. L'idée de départ était de créer un espace ludique et éducatif (type Petits castors) avec notre propre matériel éducatif, qui s'étoffe au fil des mois. Nous souhaitons ouvrir l'accès aux habitants mais le calendrier nous ne l'a pas permis. Nous espérons pouvoir remettre en place cette manifestation lors du Noël 2011 en l'ouvrant aux enfants extérieurs. Projection du film d'animation Schrek 4 à la salle des conférences. A l'origine, nous devions aller à Castillonnès au cinéma afin de voir la dernière production Disney « Raiponce ». Suite à un incident indépendant de leur volonté, la séance a été annulée.

Journée à Bergerac : le matin, les grands sont allés au bowling (suite à leur demande lors de la concertation). L'après-midi, visite du marché de Noël annulé à cause du froid et de la pluie. Les enfants sont rentrés un peu plus tôt que prévu.

Visite du Père-Noël : tradition oblige, le père-noël a rendu visite aux enfants le vendredi 24 décembre. D'abord chez les grands, puis chez les petits afin de procéder à l'ouverture des cadeaux collectifs.

### **Projet des Pré-ados / Ados pendant les vacances de Noël**

Intitulé du projet: « A toi la parole »

Finalité: Une journée événementiel autour de « la parole du jeune » sur son territoire.

Objectifs:

Favoriser la dimension participative et la concertation des jeunes

Accompagner les jeunes dans la recherche et la prise d'informations

Favoriser la prise de parole des jeunes, l'échange et la communication.

Permettre aux jeunes de s'investir dans l'organisation de l'événement, afin de mieux se l'approprier

Initier les jeunes à rechercher des informations auprès de personnes ressources

Permettre aux jeunes d'acquérir des connaissances et de développer des compétences contribuant à leur insertion personnelle et sociale

Activités:

Lancement d'une campagne de pub au collège pour créer la communication de l'événement , Intervention de Cecile Richard de la Mission Locale , Grand jeu « a toi la parole » avec l'association infos droits, Scène ouverte en partenariat avec l'association STACCATO.

### **Projet pédagogique été 2010**

Intitulé du projet: « Les grandes périodes de l'humanité »

Nombre de séances : projet réalisé de manière transversale sur tout l'été et par tous les groupes

#### **OBJECTIFS**

Développer les repères spatiaux/temporels des enfants

Faire découvrir l'histoire aux enfants afin de mieux aborder ou comprendre le monde qui les entoure aujourd'hui

Découvrir les us et coutumes, phénomènes de société, traditions, histoire des périodes que sont la Préhistoire, l'Antiquité, le Moyen-Âge, la Renaissance, l'Époque Moderne

Permettre aux enfants de découvrir le patrimoine local

Découvrir les évolutions technologiques, sociales et sociétales au travers des périodes de l'histoire de l'homme

Développer la créativité et l'imaginaire des enfants tout en leur permettant de se faire une représentation réaliste des époques abordées

Permettre aux enfants d'être acteurs de leurs loisirs en proposant des temps de concertation innovants et des temps de discussion pour les plus petits afin que les enfants s'impliquent dans le projet

#### **ACTIVITES PREVUES, TEMPS FORTS :**

Activités généralistes reprenant les grandes thématiques culturelles, sportives et de loisirs : arts plastiques, bricolage, jardinage, sport, science et technique, musique, arts du cirque, expression...

Sorties : dans la majorité des cas, les sorties seront en relation avec les projets : Villascopia, Grottes de Lastournelles, journée artistiques sur le thème de l'Antiquité, site d'Eysses à Villeneuve, jardin des légumes oubliés, Bastides (Monflanquin, Villerséal...), Musée de la Préhistoire ; Ludoparc, Walibi, accrobranches

Camps : camp foot, camp P'tits Raiders, camp Médiéval, camp Antiquité, veillées Préhistoire...

#### **FINALITE : LA FÊTE DE L'ETE 2010**

Fête organisée en commun avec le Centre de Loisirs de Lévigac

Lieu de la fête : choix d'organiser la fête sur un lieu central, situé entre Lévigac et Miramont, soit Allemans du Dropt

Organisation sous forme de théâtre de rue : plusieurs scènes, loges sous chapiteau, maquillage et préparation des artistes

Une coopération est prévue avec le Comité des fêtes qui aura à charge l'organisation du repas et de la fin de soirée.

Date : Vendredi 27 Août

Lieu : Allemans du Dropt (salle des fêtes, place centrale, halles de la ville

Déroulement de la journée (sous réserve de modification) :

- 10 h : arrivée à Allemans
- 10 h - 12 h : répétition générale
- 12 h - 13 h : pique-nique
- 13 h 30 - 14 h 30 : temps calme
- 14 h 30 - 16 h : kermesse et jeux divers au terrain de foot / un groupe d'animateurs finira

l'installation et la décoration de la soirée

- 18 h - 19 h 30 : spectacles de rue assurés par les enfants
- 19 h 30 : apéritif offert par le Centre de Loisirs (animation à assurer par les Batucfadas et/ou une fanfare locale de St Barthélémy)

Nous sollicitons officiellement les Batucfadas pour cette manifestation afin d'assurer l'ambiance générale de la fête.

## **Matuches**

1 - Thèmes du projet : Préhistoire.

Intitulé du projet: « Découverte de la Préhistoire avec Pierre »

Nombre de séances : ~ 25

### **OBJECTIFS**

Découvrir la préhistoire, son mode de vie, ses animaux, sa cuisine, ses styles vestimentaires... de façon ludique.

Favoriser la découverte des différences entre la préhistoire et aujourd'hui.

Découvrir les différents stades de l'homme préhistorique.

Sensibiliser les enfants aux différents supports, textures....

### **ACTIVITES PREVUES :**

Cuisine, création d'un mammouth, argile, carnet d'évolution de l'homme préhistorique, peinture préhistorique, reconnaissance des animaux et de leurs empreintes, création d'un campement d'un homme de Cro-Magnon ( grotte, feu...)

### **SORTIE, CAMP, VEILLES ou TEMPS FORT :**

Sorties: Grottes, musées, grotte de Fontirou

Veillé: Préhistoire et dessin animé de la préhistoire.

Temps fort: Grand jeu « A la chasse au mammouth ».

### **INTERVENANT :**

Marionnette: Pierre l'homme de cro-magnon ; Personne déguisée en homme de Cro-Magnon pour parler de sa culture

### **FINALITES :**

Mammouth assez grand ; Campement individuel ; Connaître un peu la « culture » d'un homme de Cro-Magnon

2 - Thèmes du projet : Spectacle

Intitulé du projet: « Le show des hommes de Cro-Magnon »

Nombre de séances : ~ 25

### **OBJECTIFS**

Favoriser la créativité des enfants.

Développer la mémoire.

Mettre en valeur leur travail.

Développer la motricité des enfants

### **ACTIVITES PREVUES :**

Création de décors ; Création de costumes et d'accessoires ; Création de la danse des hommes de Cro-Magnon ; Répétitions et spectacle

**SORTIE, CAMP, VEILLES ou TEMPS FORT :** Veillé « Répétons le spectacle »

**FINALITES :** Spectacle de fin d'été.

3. Thèmes du projet : Activités « libres »

Intitulé du projet: « A toi la parole »

Nombre de séances : ~ 25

### **OBJECTIFS**

- Développer la créativité et l'imagination des enfants

- Favoriser l'écoute des enfants entre eux

- Découvrir les attentes des enfants

- Favoriser l'autonomie des enfants

#### ACTIVITES PREVUES :

« A toi la parole » : Peinture, motricité, .... Activités proposées par les enfants et modérées par les animateurs.

#### **Moyens-Petits**

Thèmes du projet : La préhistoire.

Intitulé du projet: La vie à l'époque préhistoire.

Nombre de séances : 5 semaines.

#### OBJECTIFS

Amener les enfants à découvrir la préhistoire de manière ludique

Découverte du mode de vie à l'époque préhistorique (habit ,outils ,habitation nourriture ,...)

Favoriser l'imagination et la créativité des enfants

Amener les enfants à manipuler divers matériaux à travers la fabrication d'objets de la préhistoire

#### ACTIVITES PREVUES :

Argile, Peinture sur cailloux, Création d'outils, Fresque sur l'évolution de l'homme, Création d'une grotte, Cadre main, activités artistiques en utilisant des matières naturelles

#### SORTIE, CAMP ,VEILLES ou TEMPS FORT :

Grotte de Lastournelles, Musée préhistorique, Veillée préhistoire avec les matuches, Grand jeu « La chasse aux mammoths »

#### FINALITES :

Fil rouge: mise en scène sous forme de mime sur l'évolution de l'espèce pour le spectacle (décors et costumes)

#### **Moyens**

1 - Thèmes du projet : L'antiquité

Intitulé du projet: La vie de l'homme de 200 av JC à 500 après JC

Nombre de séances : 14 (environ 3 semaines)

#### OBJECTIFS

Sensibiliser les enfants au mode de vie de l'homme à l'antiquité

Amener les enfants à découvrir cette époque à travers une démarche ludique et accessible

Développer l'imagination des enfants au travers « d'activités expression »

Sensibiliser les enfants à l'architecture antique

#### ACTIVITES PREVUES :

Création de déguisements ; Quizz ; Atelier découverte (c'est pas sorcier) ; Atelier poterie ; Fresque ; Sport gladiateur, Atelier d'expression (scenettes, mimes)

#### SORTIE, CAMP ,VEILLES ou TEMPS FORT :

Veillée Asterix ; sortie à la Villa gallo-romaine à Montcaret ; Château ; Musée ; Moulin fabrication de papier

#### FINALITES :

Création de costumes pour le spectacle ; mise en scène de combats

2 - Thèmes du projet : L'antiquité

Intitulé du projet: « Athéna VS Jupiter »

Nombre de séances : 2/3 semaines

#### OBJECTIFS

Amener les enfants à découvrir la mythologie romaine et grec)

Sensibiliser les enfants au mode de vie en y incluant la culture

Amener les enfants à distinguer l'architecture romaine et grec

Faire une approche ludique des différents alphabets et systèmes numéraires

#### ACTIVITES PREVUES :

Atelier poterie ( amphores, sculptures, monuments grecs et romains), Atelier découverte sur les langues grec et romaine, Mini olympiades (risk grandeur nature?)

#### SORTIE, CAMP ,VEILLES ou TEMPS FORT :

Musée de ste bazeille ; Visite d'une maison dans le gers

FINALITES :

Spectacle avec les moyens ; Costumes, ustensiles ; Décors pour le spectacle

### **Moyens-Grands**

1 - Le Moyen-Âge

OBJECTIFS

Découverte des modes de vie d'une société

Découverte des avancées technologiques

Découverte des relations Homme Animal de l'époque

Sensibilisation à l'hygiène de vie

Découverte de l'architecture

Approche de l'ordre religieux

Découverte des cultures musicales, des mythes et des coutumes

ACTIVITES PREVUES :

Création de catapultes et recherche sur les diverses armes, Découvertes des anciens jeux par un quiz, Activité théâtre, Création des déguisements, Confection des vitraux, Création d'instruments, Activité cirque

SORTIE, CAMP ,VEILLES ou TEMPS FORT :

Mini camps Médiéval, Sortie Équitation, Sortie Monflanquin, Mini camps au centre avec intervenants, Visite de Bastides...

INTERVENANT :

Conteur , Tir à l'arc, guides, ...

FINALITES :

Spectacle chronologique ; Vitraux pour le spectacle ; décors, ustensiles, costumes pour le spectacle Saynètes ou mimes.

### **Pré-Ados / ados**

Thème du projet: Musique

Intitulé du projet: « En avant la Musique »

Finalité du projet : Création d'un morceau de musique réalisé collectivement

Objectifs :

Développer les sensibilités musicales

Favoriser l'échanges et l'esprit critique

Amener les jeunes à la construction collective d'un morceau

Élargir les connaissances musicales des jeunes

Amener le jeune a avoir une vision plus large de la musique par le biais d'une sensibilisation aux musiques du monde.

Favoriser la cohésion de groupe

Accompagner les jeunes dans une démarche ludique et créative

Activités

Atelier musique : petits atelier collectif autour des rythmes et des sonorités

Atelier écriture : petits ateliers pour facilité l'écriture d'une chanson ou d'un texte

Confection d'instruments de musique

Sortie à staccato (approche de l'univers musical : tout ce qui a en amont et en aval)

Camp à Eymet pour le festival des afrolatines

## EN PLUS

### 1 - GRANDS JEUX et EVENEMENTS

#### OBJECTIFS

Découvrir le patrimoine local, notamment les communes proches de notre environnement  
Favoriser les relations entre les groupes  
Favoriser la découverte de pratiques culturelles, artistiques et sportives afin de permettre l'élévation du niveau culturel de chacun  
Enrichir les projets de groupe et/ou découvrir de nouveaux thèmes

### 2 - YAKA et accueil des parent

#### OBJECTIFS

Favoriser le départ échelonné  
Permettre aux enfants des différents groupes d'âge de se rencontrer, d'échanger et de jouer ensemble  
Apports culturels et musicaux  
Sensibiliser les enfants à des thèmes différents  
Favoriser l'accueil individualiser des parents le soir (compte rendu détaillé de la journée...)

### 3 - VIE DEMOCRATIQUE

#### OBJECTIFS

Permettre aux enfants d'être acteur de leur temps libre  
Amener les enfants à s'impliquer dans le projet pédagogique  
Favoriser la vie en communauté  
Permettre à chaque enfant d'émettre ses idées et ses propositions au sein d'un groupe  
Amener les enfants à donner leur idées pour échanger, débattre, écouter pour arriver à une solution collective

### 4 - FRANCADET

#### OBJECTIFS

Permettre à l'enfant de recevoir, rechercher, produire et diffuser des informations  
Mettre en valeur la vie du centre  
Permettre de développer l'expression écrite  
S'approprier les nouvelles technologies  
Valoriser les enfants reporters (photos, noms des journalistes)  
Développer l'esprit critique

#### La Base Sportive : "Pass'Sports"

##### - Les objectifs du dispositif :

Proposer des activités sportives aux enfants, adhérents ou non d'associations sportives, âgés de 7 à 13 ans du territoire des Pays de Duras, Lauzun et Trec et Gupie

Accueillir des groupes d'enfants fréquentant d'autres structures d'accueils (Centre de Loisirs, Accueils Jeunes, MJC...) du Lot-et-Garonne ou d'ailleurs

Permettre aux associations sportives de développer leurs activités en donnant l'occasion aux enfants du territoire local de participer à des activités sportives

Permettre aux associations sportives de faire découvrir leurs moyens humains, leurs équipements et leurs matériels

Permettre aux enfants de découvrir les pratiques existantes sur le territoire dans le but d'une meilleure connaissance de l'offre locale

Proposer un panel d'activités innovantes

##### - Fonctionnement général :

L'équipe pédagogique du Centre de Loisirs assure :

- les transports des enfants vers les activités décentralisées
- l'animation des temps collectifs (repas, temps calme après le repas, goûter, veillées)
- la diffusion de l'information sur le territoire
- la logistique générale : lieu et matériel s'il y a lieu
- l'assurance

Les activités sportives sont encadrées par des animateurs diplômés ainsi que par des éducateurs des associations sportives du territoire. Les activités sportives se déroulent sur la Base Sportive de La Sauvetat du Dropt. Quelques unes sont décentralisées (Equitation, spéléologie, VTT, natation...)

### - L'équipe pédagogique :

un directeur, titulaire du BAFA et du DUT animation

2 animateurs vacataires titulaires du BAFA

l'éducateur sportif du Pays de Duras

les éducateurs diplômés des associations sportives : escrime, kayak, cirque, spéléologie

Les activités proposées sont ouvertes aux groupes extérieurs (Centres de Loisirs, Accueils de Jeunes, Particuliers). L'hébergement s'est fait à La Sauvetat du Dropt.

### - Bilan de l'été 2010 :

. base ouverte du lundi 5 au vendredi 23 juillet, soit 3 semaines d'ouverture, dont 2 compétes ; le 14 juillet tombait en plein milieu de la deuxième semaine et a fortement handicapé la fréquentation

. 95 enfants différents accueillis provenant des communes du Pays du Dropt

. 204 journées enfants réalisées (Communautés des Communes de Lauzun, Duras et Trec et Gupie)

. 419 journées enfants (Pays du Dropt + extérieurs)

. 75 enfants accueillis des Centres de Loisirs extérieurs (143 en 2009)

. 8 Centres de Loisirs accueillis

. 12 jours d'occupation des locaux (sur 14 jours potentiels), 2 jours de fermeture

. Très bons retours des groupes accueillis qui ont appréciés l'accueil, le cadre et le contenu des activités sportives proposées.

. Plusieurs associations locales sollicitées pour encadrées des activités : Kayak (La Sauvetat), Escrime (Eymet), Spélé-Arbre (Miramont-Duras), 3<sup>8</sup> Circus ( Miramont)

Le bilan financier de la base affiche un solde négatif (aux alentours de 1500 €). Cette année, le peu de structures extérieurs expliquent ce solde. De plus, la base Sportive a accueilli beaucoup de groupes provenant directement des Accueils de Loisirs de Lévigac et de Miramont ce qui n'est pas un objectif de départ ; l'objectif étant d'accueillir de nouveaux enfants du territoire en proposant un nouveau service, complémentaire mais différent de l'Accueil de Loisirs.

### Les actions particulières

#### - Participation à un réseau inter-centres

Depuis maintenant 5 ans, le Centre de Loisirs de Miramont s'associe à d'autres centres de loisirs locaux (Cancon, Castillonès, St Eutrope de Born, Monflanquin et Monclar). La création de ce mini-réseau rentre dans une logique d'organiser des manifestations d'ampleur en mêlant les compétences de chaque structure. Les nombreuses rencontres inter-centres de l'année 2009 démontrent l'intérêt de ce dispositif :

Février : Carnaval à St Eutrope de Born

Avril : Journée Expression à Cancon

Juin : Journée Coupe du monde de football

Ce réseau marche plutôt bien de manière générale même si son fonctionnement demande du temps et de l'investissement de la part des directeurs. Les actions réalisées collent parfaitement aux objectifs de départ mais ce dispositif connaît quelques limites cependant : les rencontres entre les petits montrent leurs limites (trop d'enfants, pas de mélange car ce sont des petits...)

les relations entre les animateurs des différents Centres de Loisirs ne sont pas toujours parfaites ; des tensions peuvent apparaître entre eux.

Les solutions : mieux faire circuler l'information entre les centres de loisirs, surtout au niveau des animateurs ; mieux présenter les activités et les déroulements des journées ; nommer un responsable de la journée

#### - Le Francadet, un journal par et pour les enfants

Le Francadet est le journal du Centre de Loisirs. Les lecteurs peuvent y retrouver toutes les activités réalisées par les enfants au Centre de Loisirs ainsi que de nombreuses photos des sorties, des enfants... Le Francadet est plus qu'un simple journal puisque les enfants participent activement à sa réalisation, ce qui est parfois difficile (manque de temps, d'outils...)

La fréquence du journal est redevenue « normale » avec une meilleure implication des animateurs et des enfants.

#### - La formation des animateurs

Une des missions essentielles du Centre de Loisirs est également d'être un lieu d'investissement citoyen pour les jeunes animateurs. Ceux-ci, âgés pour la plupart de 17 à 20 ans, s'impliquent dans le projet global de la structure tout en y intégrant leurs projets personnels, qu'ils soient d'animation ou professionnel.

A noter la valorisation de « l'ancienneté » pour les animateurs titulaires du BAFA. L'objectif est double : permettre une meilleure rémunération des animateurs en Engagement Educatif et permettre à la structure de fidéliser des animateurs expérimentés, formés pour la plupart au Centre de Loisirs.

#### PERSPECTIVES POUR 2011

proposer des projets pédagogiques toujours plus proches des enfants : des projets qui tiennent compte de leurs envies, de leurs besoins et qui s'inspirent de notre quotidien.  
continuer à être un acteur local en proposant des temps forts régulièrement (animations tous publics, manifestations diverses)

Participer activement au Collectif des Directeurs de l'association départementale des Francas 47 (mise en place d'un site Internet pour l'AD 47 et FRANCADE pour l'été 2010) –

Ces 2 projets sont pilotés par les Centres de Loisirs de Miramont et de Lévignac.

**Bilan moral**

**Centre de  
Loisirs**

**« Pays de  
Duras »**

Rapport moral des activités de l'Accueil de Loisirs du Pays de Duras  
pour la période du 1er Janvier au 31 Décembre 2010

**Présentation générale**

L'**Amicale Laïque** « Culture et Loisirs », association créée en 1910, est l'**œuvre organisatrice** de l'Accueil de Loisirs du Pays de Duras. C'est elle, par la personne de son président Pierre PRUNET, qui assume la **gestion administrative** et **financière** de la structure.

L'Accueil de Loisirs du Pays de Duras est situé à Lévignac-de-Guyenne (Place Georges Combette) et accueille essentiellement les enfants issus des Communautés de Communes du Pays de Duras et de Trec et Gupie.

**AMPLITUDE D'OUVERTURE**

La structure est ouverte tous les **mercredis** de 7 h 30 à 18 h 30 durant les périodes scolaires. Elle fonctionne aussi durant les **vacances scolaires** du lundi au vendredi de 7 h 30 à 18 h 30.

Petite spécificité : un ramassage en bus est mis en place pendant les vacances sur 4 communes du territoire (Pardaillan, Saint Jean, Saint Sernin et Duras).

Elle accueille des enfants de 3 à 17 ans répartis en quatre groupes.

La répartition : Matuches : 3/4/5 ans, Moyens : 6/7/8 ans, Grands : 9/10/11ans, PA/Ados : 12-17 ans

Du 1er Janvier au 31 Décembre 2010 il y a eu **108 jours d'ouverture**.

*mercredis : 35 / petites vacances : 31 / été : 42*

**L'EQUIPE PEDAGOGIQUE**

**Directeur Administratif** :

VACQUE Jean-Noël : DUT, BAFA

**Directrices Pédagogiques** :

PUNTOUS Emilie BAFA, BPJEPS

LARRIVIERE Lucie : BAFA, BAFA

**Directrice Adjointe** :

VAUCHOT Amandine : BAFA en cours

**Encadrement** :

15 animateurs occasionnels sur la période du 1er Janvier au 31 Décembre 2010

Répartition :

10 BAFA complet (et/ou) CAP Petite Enfance

4 BAFA en cours

1 Non diplômé

La structure a également accueilli 7 stagiaires durant l'année 2010 :

une dans le cadre du DUT d'Animation Carrières Sociales

une dans le cadre du BEP Carrière Sanitaires et Sociales

une dans le cadre du CAP Petite Enfance

une dans le cadre d'une formation spécialisée « Assistante de vie aux familles »

3 collégiennes dans le cadre de leur séquence d'observation en milieu professionnel

## FREQUENTATION POUR LA PERIODE DU 1er JANVIER AU 31 DECEMBRE 2010

	Journées enfants	Moyenne	Moyenne N-1	Moyenne N-2
<b>Mercredis (35 jours)</b>	987.00	28.20	20.70	19.89
<b>Eté (42 jours)</b>	2036.50	48.49	37.41	38.31
<b>Hiver (10 jours)</b>	346.00	34.60	23.45	12.85
<b>Printemps (10 jours)</b>	330.50	33.05	24.50	17.44
<b>Toussaint (6 jours)</b>	163.00	27.17	23.79	20.31
<b>Noël (5 jours)</b>	183.50	36.70	28.13	16.00
<b>Total</b>	<b>4046.50</b>	<b>37.47</b>	<b>28.35</b>	<b>25.82</b>

On note une nette augmentation des effectifs pour l'année 2010 grâce notamment à la bonne fréquentation enregistrée durant l'été.

L'effectif total dépasse les prévisions faites en début d'année. En effet 3585 journées enfants avaient été prévues et **4046.50 journées** enfants ont été réalisées, soit un objectif **atteint à hauteur de 113 %**.

### LE PROJET EDUCATIF

Les **objectifs éducatifs fondamentaux** de l'Amicale Laïque sont :

- épanouissement personnel de chaque enfant.
- apprentissage de la responsabilité individuelle.
- entraînement à la vie collective et démocratique.

Les **autres objectifs éducatifs**

- répondre à l'attente des familles des milieux les plus divers, en développant l'éducation du plus grand nombre d'enfants.
- la priorité sera donnée aux enfants des milieux les plus défavorisés tout en n'oubliant pas les autres.

### LE PROJET PEDAGOGIQUE

L'Accueil de Loisirs est un généraliste de l'animation dans le sens où les projets rassemblent un maximum de thématiques différentes : sport, nature, environnement, scientifique et technique, arts plastiques, bricolage, musique, expression corporelle...

Le projet pédagogique est **construit en concertation avec les animateurs et les enfants** ce qui lui donne toute sa richesse et sa diversité.

### LA JOURNEE TYPE A L'ALSH

La journée à l'Accueil de Loisirs est composée de temps d'animation collectifs (tous les âges sont mélangés) et de temps d'animation par groupes (par tranches d'âges).

Il y a trois temps d'animation collectifs dans la journée de 1 heure chacun :

- la foire aux activités du matin de 9 h à 10 h
- la foire aux activités calmes de 13 h 30 à 14 h 30
- le Yaka de 17 h à 18 h

Il y a deux temps d'animation par groupe de 2 h chacun :

- le matin de 10 à 12 h
- l'après-midi de 14 h 30 à 16 h 30

La ½ heure de 16 h 30 à 17 h sera réservée au goûter et au rangement des salles.

## LES TARIFS DE L'ACCUEIL DE LOISIRS (depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2010)

Taux effort	Prix demandé aux familles COMMUNES CONVENTIONNEES			Prix demandé aux familles AUTRES COMMUNES		
Tarif Plancher						
Tarif Plafond						
Quotient Familial	Journée avec Repas	Journée sans repas	Demi- Journée	Journée avec Repas	Journée sans repas	demi- journée
2000<QF	8,90	6,95	3,75	17,80	13,90	7,50
1800<QF>1999	8,52	6,68	3,51	17,04	13,37	7,02
1600<QF<1799	8,18	6,38	3,35	16,36	12,75	6,70
1400<QF<1599	7,82	6,06	3,18	15,64	12,11	6,37
1300<QF<1399	7,47	5,75	3,02	14,94	11,49	6,04
1200<QF<1299	7,29	5,59	2,94	14,58	11,19	5,87
1100<QF<1199	7,11	5,44	2,85	14,21	10,88	5,71
1000<QF<1099	6,93	5,28	2,77	13,86	10,57	5,54
900<QF<999	6,76	5,14	2,71	13,51	10,28	5,42
800<QF<899	6,58	5,00	2,63	13,16	9,99	5,25
750<QF<799	5,69	4,26	2,25	11,37	8,53	4,49
700<QF<749	5,05	3,79	1,99	10,09	7,58	3,98
650<QF<699	4,41	3,36	1,76	8,82	6,72	3,52
600<QF<649	3,78	3,00	1,58	7,56	5,99	3,15
550<QF<599	3,20	2,76	1,45	6,41	5,52	2,90
500<QF<549	3,11	2,74	1,44	6,22	5,48	2,88
450<QF<499	3,06	2,73	1,43	6,12	5,46	2,86
400<QF<449	3,01	2,71	1,42	6,02	5,42	2,84
350<QF<399	2,94	2,70	1,42	5,87	5,40	2,84
300<QF<349	2,84	2,69	1,41	5,69	5,38	2,82
250<QF< 299	2,79	2,68	1,41	5,58	5,36	2,82
1<QF<249	2,74	2,68	1,41	5,48	5,36	2,82

### COMMUNES CONVENTIONNEES

**C.C.Pays de Duras** : Auriac/D, Baleyssagues, Duras, Esclottes, Lévignac de Guyenne, Loubés-Bernac, Monteton, Pardaillan, Saint Astier de Duras, Saint Géraud, Saint Jean de Duras, Saint Pierre sur Dropt, Saint Sernin de Duras, Sainte Colombe de Duras, Savignac de Duras, Soumensac et Villeneuve de Duras.

**C.C.Pays du Trec et de la Gupie** : Agmé, Castelnau sur Gupie, Caubon Saint Sauveur, Escassefort, Lagupie, Puymiclan, Saint Avit, Saint Barthélémy d'Agenais, Seyches.

**C.C Pays de Lauzun** : Armillac, Agnac, Allemans, Bourgougnague, Cambes, Moustier, Laperche, Peyrières, Miramont de Guyenne, Montignac T, La Sauvetat, Lauzun, Lavergne, St Pardoux, Roumagne et St Colomb de Lauzun.

La politique des tarifs mis en place à pour but d'encourager la mixité sociale. L' Amicale Laïque adapte les tarifs de l'ALSH afin d'intégrer dans ceux-ci un effort progressif des familles basé sur leurs revenus. Par ce phénomène, elle souhaite lisser les effets de seuil entre les familles qui bénéficient de l'aide aux vacances et les autres familles. Cette politique se veut transparente et juste puisque calculée sur les revenus déclarés des familles. On notera que les « bénéficiaires » de cette tarification sont les familles dont le quotient familial se situe entre 600 et 900 € qui sont les familles qui travaillent mais qui ont des revenus modestes.

**LES ACTIONS POUR LA PERIODE DU 1er JANVIER AU 31 DECEMBRE 2010**  
**mercredis, petites vacances, grandes vacances**

**Mercredis**

Janvier/Février :

**Groupe(s) :** Matuches

**Thèmes du projet :** Echanges intergénérationnels avec la maison de retraite de Marmande

**Intitulé du projet :** « Mémoire pour l'avenir »

**Finalité du projet :** Élaboration en commun (avec les résidents de la maison de retraite) d'un album photos d'hier et d'aujourd'hui retraçant « l'histoire » de Lévignac et de Marmande

**Objectifs :**

- Favoriser et développer les rencontres intergénérationnelles
- Construire son identité et apprendre à se situer dans le temps
- Éduquer à la citoyenneté
- Découvrir Lévignac et Marmande hier et aujourd'hui (l'évolution du paysage, les métiers d'autrefois...)
- Permettre aux enfants et aux personnes âgées de partager et d'échanger leur vécu, leurs ressentis, leurs émotions à travers le support photo

**Activités réalisées :** Grand jeu « Remontons le temps avec notre ami Victor », atelier photos d'autrefois, fabrication de jeux en bois géants, fabrication d'un œil de lynx sur les métiers oubliés, création d'un album photos des rencontres intergénérationnelles, fil rouge : activité courrier (échanges, lettres, dessins, photos...) mise en place d'une communication entre les enfants et les personnes âgées des 2 structures...

**Sorties / Temps forts :** Spectacle des Rois à Monflanquin, rencontre à la Maison de Retraite (chants et danses traditionnelles) et rencontre à l'Accueil de Loisirs (tournois de jeux d'hier et d'aujourd'hui)

**Groupe(s) :** Moyens/Grands/PA

**Thèmes du projet :** Sensibilisation aux handicaps

**Intitulé du projet :** « Tous pareils, tous différents »

**Finalité du projet :** Créer une ville adaptée et accessible à tous (Accessible'Ville) dans laquelle tout le monde serait capable de circuler librement et facilement et d'avoir accès à la culture de manière paritaire.

**Objectifs :**

- Permettre aux enfants de découvrir certains handicaps physiques : cécité, surdité, handicap moteur...
- Donner aux enfants les moyens de réfléchir aux droits, devoirs, accessibilités, attitudes, citoyenneté... envers les personnes en situation de handicap
- Permettre aux enfants d'identifier les problématiques liées au handicap (regard des autres, quotidien souvent fastidieux...) et en ce sens de réfléchir à notre vécu et à notre comportement
- Découvrir les dispositifs d'aide aux personnes en situation de handicap

**Activités réalisées :** Grand Jeu « Le 5ème jour », création des infrastructures d'Accessible'Ville (Mairie, axes de communications, cinéma, musée, école, terrains de sports, espaces verts, commerces, usines, hôpital...), grand jeu « Éveille tes sens dans la ville » (jeu de rôles), ateliers « Décuple tes sens » (initiation à l'écriture en braille et au langage des signes), création d'un court métrage sous titré, création d'un recueil de poésies en braille et sonore, jeu « Les guides et les aveugles », jeu le trapenum, création d'un livret muet (mémotechnique du langage des signes)...

**Sorties / Temps forts :** Spectacle des Rois à Monflanquin et Initiation au braille et au langage des signes

Mars/Avril :

**Groupe(s) :** Matuches

**Thèmes du projet :** Les arts plastiques, les grands artistes du 20ème siècle, les différents mouvements artistiques : le pop'art, le fauvisme, le cubisme, l'impressionnisme...

**Intitulé du projet :** « Pop'arts »

**Finalité du projet :** Création d'une mini galerie d'art ouverte aux parents

**Objectifs :**

- Découvrir les principaux courants artistique du 20ème siècle ainsi que leurs « pères » fondateurs (Monet, Warhol, Picasso et Braque)
- Développer la créativité et encourager l'éveil artistique des enfants en découvrant différentes techniques d'arts plastiques
- Établir des relations sensorielles et affectives avec les matières et les couleurs
- Permettre aux enfants de découvrir le nom du matériel et d'enrichir son vocabulaire par des situations vécues
- Vivre et partager un projet en commun autour d'un personnage fictif « Emilio le peintre »

**Activités réalisées :** Création d'un cadre « Pop Art », les nénuphars de Monet, création de tableaux fruitiers, création de tableaux hauts en couleurs, grand jeu « Où est Andy ? », jeu l'atelier du peintre, ateliers sculptures en argile, fil rouge... à la découverte d'Andy Warhol, fil rouge... à la découverte de Claude Monet, fil rouge... à la découverte de Pablo Picasso, fil rouge... à la découverte de Georges Braque...

**Sorties / Temps forts :** Sortie à la Bibliothèque de Duras

**Groupe(s) :** Moyens/Grands/PA

**Thèmes du projet :** Le printemps, l'écologie, la poésie...

**Intitulé du projet :** « Le printemps des poètes »

**Finalité du projet :** Participation aux concours de poésie lancé par la bibliothèque de Lévigac sur le thème de la Nature et des oiseaux dans leur milieu

**Objectifs :**

- Favoriser chez l'enfant le devenir acteur de l'évolution de notre société vers un développement durable
- Réconcilier les enfants avec l'écriture en favorisant le côté ludique des ateliers
- Permettre aux enfants de découvrir et de pratiquer des jeux de pleine nature tout en la préservant
- Responsabiliser les enfants à travers des ateliers de plantation et d'entretien de plantes ou de graines
- Éduquer le regard à la nature et se questionner sur nos pratiques
- Trouver des alternatives à la société de consommation

**Activités réalisées :** Rituel du matin « Le carnet de bord du jardinier » (plantation, carnet d'entretien...), jeu de la graine à la fleur, le Printemps des Poètes 3 séances (ateliers d'écriture, illustrations...), création de bonhommes gazon, fabrication de tableaux natures improvisés, confection de sachets parfumés, atelier cuisine : confection de beignets aux fleurs d'acacias, création de plantes carnivores...

**Sorties / Temps forts :** Sortie VTT - Land'art dans les bois de Monteton et « Sagamore » dans les bois de Lévigac

Mai/Juin :

**Groupe(s) :** Matuches

**Thèmes du projet :** Le monde antique, la mythologie...

**Intitulé du projet :** « Les 7 merveilles du monde »

**Finalité du projet :** Créer un jeu de société autour des 7 Merveilles du Monde

**Objectifs :**

- Découvrir une grande période historique : l'Antiquité
- Découvrir les richesses des civilisations antiques (les 7 Merveilles du Monde)
- Développer l'imaginaire des enfants en découvrant l'un des mythes de la Grèce antique : la mythologie grecque
- Favoriser l'ouverture culturelle des enfants en les initiant à des pratiques artistiques originales
- Faire découvrir et s'initier aux techniques artistiques du monde antique
- Partager un projet commun à travers des productions individuelles

**Activités réalisées :** Jeu les jardins suspendus, fabrication de pyramides, création d'un temple, les Jeux d'Olympie, la chasse au trésor du Mausolée d'Halicarnasse, sculpture dans l'atelier du colosse de Rhodes, construction d'un phare, fil rouge... Création d'un jeu de société : Les 7 Merveilles du Monde (7 séances)...

**Sorties / Temps forts :** Accordéons nous à Trentels et après midi Portes Ouvertes

**Groupe(s) :** Moyens/Grands/PA

**Thèmes du projet :** La musique à travers le monde

**Intitulé du projet :** « Music' d'ici et d'ailleurs »

**Finalité du projet :** Organiser un mini concert « CIRQ et ZIK » durant la journée Portes Ouvertes

**Objectifs :**

- Sensibiliser les enfants à la culture musicale à travers le monde et plus particulièrement en Chine, au Brésil et en Afrique
- Permettre aux enfants de découvrir des instruments oubliés (accordéons, harmonicas, kazoos...)
- Découvrir la langue et la culture occitane (danse, chant, fabrication d'instruments...)
- Permettre aux enfants de concevoir et de vivre un projet collectif
- Développer et pratiquer des activités d'expression scénique et musicale
- Permettre aux enfants de recevoir, de trier et de produire de l'information

**Activités réalisées :** Jeu à la découverte de l'accordéon (séance diapositives et fabrication), ateliers musique d'ici et d'ailleurs : la Chine, le Brésil et l'Afrique (chant, danse, cirque, citoyenneté...) 3 séances, fabrication d'un dragon sonore puis jeu le téléphone chinois, jeu de piste « Enquêtes Occitanes », jeux occitans (le Palet Gascon et les Quilles au Maillet), grand jeu : « la Fureur » (blind-test, karaoké, retrouver

les paroles, la chanson mystère...), fabrication d'un TAM TAM africain et jeux de rythme, confection de bracelets brésiliens de l'amitié et initiation à la capoeira...

**Sorties / Temps forts** : Accordéons nous à Trentels, Quinzaine occitane à Miramont, En route pour la Coupe du Monde de football à Miramont et après midi Portes Ouvertes

Septembre/Octobre :

**Groupe(s)** : Matuches

**Thèmes du projet** : Vigne, Raisin, le goût et les saveurs, l'alimentation, semaine du goût du 11 au 17 Octobre 2010...

**Intitulé du projet** : « Le banc des vendanges »

**Finalité du projet** : Création d'un imagier personnalisé autour de la vigne et du raisin pour se familiariser avec le vocabulaire viticole

**Objectifs** :

- Découvrir une des richesses de notre terroir la vigne, le raisin
- Appréhender les fruits et légumes par le biais du jeu
- Enrichir son vocabulaire (reconnaître et/ou savoir nommer les fruits et légumes, aborder le vocabulaire spécifique à la vigne et au raisin)
- Appréhender les notions de goût et de saveurs à travers les fruits d'automne
- Permettre à l'enfant de chercher, trier et retransmettre de l'information
- Proposer des actions éducatives qui valorisent les communes du Pays de Duras

**Activités réalisées** : Atelier dégustation autour du raisin blanc, noir, jus de raisin, raisin sec, atelier cuisine : confection de pains aux raisins, motricité : le parcours de Gandolf le vigneron, atelier Kim goût avec les fruits et les légumes, grappe de raisin en bouchon de liège, création de dominos raisins, fil rouge : Création de mon livret sur la vigne et le raisin...

**Sorties / Temps forts** : Visite d'un domaine viticole biologique à Saint Jean et sortie à la bibliothèque de Duras dans le cadre de la semaine du goût

**Groupe(s)** : Moyens/Grands/PA

**Thèmes du projet** : Associations sportives et culturelles du Pays de Duras / Fête de la science (semaine du 21 au 24 Octobre thème national biodiversité et bioéthique) ...

**Intitulé du projet** : « Eveil sportif et Culturel »

**Finalité du projet** : Élaborer les articles de la Gazette du Centre

**Objectifs** :

- Découvrir les activités sportives et culturelles présentes sur le territoire du Pays de Duras
- Développer la cohésion de groupe et l'esprit d'équipe
- Permettre la socialisation des enfants à travers des activités et des ateliers coopératifs
- Mettre en place un comité de rédaction qui favorise la concertation
- Familiariser les enfants avec le vocabulaire journalistique
- Développer l'éducation aux médias

**Activités réalisées** : Création d'affiches sur les différents ateliers sportifs et culturels retenus, mise en place d'un comité de rédaction, ateliers informatiques (traitement de texte, mise en page, photos...), ateliers éducation aux médias, séance vidéo (*C'est pas sorcier* « Vive la presse ! »), atelier découverte des plus grands champions du 20ème siècle, grand Jeu : « *Climat sous influence* » ateliers scientifiques dans le cadre de la semaine de la Fête de la Science (thème national biodiversité et bioéthique)...

**Sorties / Temps forts** : Atelier Foot à Balessagues, atelier Athlétisme, atelier Basket, initiation Judo, atelier Théâtre, atelier Danse (Toutes ces séances ont été encadrées par les éducateurs sportifs et culturels des associations locales)

Novembre/Décembre :

**Groupe(s)** : Matuches

**Thèmes du projet** : Les grandes inventions et inventeurs des 3 derniers siècles, l'évolution des moyens de transports et de télécommunications, le cinéma...

**Intitulé du projet** : « C'est un génus ! »

**Finalité du projet** : Elaboration d'une frise temporelle en relief retraçant les grandes inventions des 3 derniers siècles

**Objectifs** :

- Découvrir les grandes inventions et inventeurs des trois derniers siècles qui ont révolutionné le quotidien de l'homme
- Développer l'imaginaire des enfants « en ramenant à la vie » des inventeurs historiques (Graham Bell, les frères Lumière et Montgolfier)
- Découvrir l'évolution de différents modes de transport : la montgolfière, le train, l'automobile et de télécommunication : le téléphone

- Plonger l'enfant dans l'univers fascinant du cinéma
- Développer le rapport à l'image à travers des activités autour de la pellicule de film
- Permettre aux enfants d'acquérir des repères spatiaux-temporels
- Susciter l'intérêt des enfants pour les sciences en privilégiant la manipulation et en valorisant les réalisations des enfants
- Permettre l'élévation du niveau culturel des enfants

**Activités réalisées :** Jeu ...du pigeon voyageur ...au téléphone, fabrication de « claps pellicules », confection d'une Montgolfière, création d'une réplique d'un train légendaire : l'Orient Express, construction d'une voiture de course, fil rouge : Création d'une frise temporelle (Graham Bell, les frères Lumière, les frères Montgolfier, les moyens de locomotions)...

**Sorties / Temps forts :** Cinéma « La nounou » au Centre Culturel à Miramont et sortie à la bibliothèque à Duras découverte et lecture de contes de Noël

**Groupe(s) :** Moyens/Grands/PA

**Thèmes du projet :** Le monde des reptiles, les dinosaures, les tortues, les serpents, les crocodiles, le cycle de l'œuf...

**Intitulé du projet :** « Reptilium »

**Finalité du projet :** Création du carnet du petit terrariophile pour les Moyens

Elaboration d'un jeu de société « Reptilium » pour les Grands/PA

**Objectifs :**

- Découvrir le monde fascinant des reptiles (des dinosaures jusqu'à nos jours)
- Découvrir les principaux reptiles vivant en France (le lézard, la tortue, le serpent...)
- Permettre aux enfants d'identifier les caractéristiques, les lieux et modes de vie des différents reptiles(nourriture, habitat, écailles, le cycle de l'œuf..)
- Sensibiliser les enfants aux rôles des reptiles dans la Nature et apprendre à les préserver
- Observer et comprendre la transformation chez le serpent : la mue
- Développer chez l'enfant une démarche scientifique en observant le comportement d'une tortue (Caroline)

-Familiariser les enfants avec le vocabulaire scientifique à travers des ateliers ludiques

-Permettre aux enfants de recevoir, de trier et de produire de l'information

**Activités réalisées :** Rituel du matin Moyens : Bonjour Caroline la tortue (les enfants devront s'occuper d'une tortue dans un terrarium durant toute la durée du projet), rituel du matin Grands/PA : Hello croco !, course à l'as de Caroline la tortue (grand jeu le monde des reptiles des dinosaures à nos jours), préparation et installation du terrarium de Caroline (ramassage d'éléments naturels : écorces, feuilles, mousse pour constituer sa « maison »...), séance vidéo C'est pas sorcier sur les reptiles, élaboration de fiches découverte sur la tortue, le serpent, le caméléon, le lézard et le crocodile (caractéristiques, lieux de vie, nourriture, empreintes...) 5 séances, fabrication d'un serpent porte crayons, le cycle de l'œuf du crocodile, la palette de Léon le caméléon (atelier peinture), drôle de croco (activité bricolage), création d'une tortue coquille (activité bricolage), création d'un jeu de société « Reptilium » 4 séances (fabrication d'un plateau de jeu, création des cartes questions, création des pions et dés et élaboration des règles du jeu)...

**Sorties / Temps forts :** Grand jeu Fêtons les droits de l'enfant (anniversaire de la CIDE le 20 novembre) et sortie au Zoo de Mescoules (24)

## Les petites vacances

Hiver :

**Groupe(s) :** Transversal à tous les groupes des Matuches aux PA

**Thèmes du projet :** L'eau, l'écologie, réchauffement de la planète, les pôles, les continents Arctique/ Antarctique.

**Intitulé du projet :** « Destination pôles »

**Finalité du projet :** Création d'un conte photo : la galère de Zébulon

Ce conte retrace le chemin de Zébulon le poisson qui atterri malencontreusement dans la cuvette des toilettes. A partir de là, les ennuis commence pour ce pauvre poisson...

**Objectifs :**

- Aborder le thème du développement durable par le réchauffement de la planète: explications du phénomène, conséquences sur notre environnement...
- Comprendre l'importance de la présence de l'eau et des glaciers sur Terre
- Découvrir la faune, la flore et les habitants des pôles : manchots, pingouins, ours polaires, Inuits...
- Permettre aux enfants de découvrir les différents états de l'eau
- Découvrir l'utilisation de l'eau dans notre environnement (à la maison)
- Amener les enfants à émettre des hypothèses et à se poser des questions sur leurs pratiques

-Développer l'imaginaire des enfants en découvrant une des grandes légendes des océans : les pirates et les corsaires

**Activités réalisées :**

- Les moins de 6 ans : ateliers tournants : les ours polaires, les pingouins et la fonte des glaciers, fabrication d'un esquimau en collage, Vidéo: « Plume, l'ours polaire », jeu du traîneau à chiens, création de costumes de pirates, le kayak d'Armaruck, création d'igloo, menace sur les animaux marins, Création d'animaux de la banquise « les trouvailles de Atii », Fil rouge 1ère semaine : Décore ton carnaval!, Fil rouge 2ème semaine : La galère de Zébulon...

- Les plus de 6 ans : séance vidéo : « le recul des glaciers », grand jeu les pôles se réchauffent, reconstituons le cycle de l'eau, réalisation de petites expériences : l'eau dans tous ses états, création d'un célèbre corsaire en 3D, création d'une maquette d'un bateau de légende : le Pearl, découverte de l'exposition photos de Yann Arthus Bertrand sur le développement durable, création d'une station d'épuration, création de costumes de pirates, création d'accessoires en matériaux de récupération pour le défilé, création d'un chauffe eau solaire...

**Sorties / Temps forts :** Tournoi de futsal dans la salle des sports de Duras (*Moyens/Grands/PA*), Visite de la Maison de l'eau à Bordeaux (*Moyens/Grands/PA*), Journée Carnaval à Miramont (*Tous*), Activité Hockey dans la salle des sports de Duras (*Moyens/Grands/PA*), Journée Inter-Centres à Saint-Vivien (*Tous*), Sortie cinéma « la princesse et la grenouille » à Castillonès (*Tous*)  
Séjour au Ski aux Monts d'Olmès (*Grands/PA*)

Printemps :

**Groupe(s) :** Matuches

**Thèmes du projet :** Moyen-âge / Château fort / Chevaliers / Princesses

**Intitulé du projet :** « Un château très très fort ! »

**Finalité du projet :** Reconstituer une scène de vie du Moyen-Age

**Objectifs :**

- Découvrir une grande époque de l'histoire (le Moyen-âge) et ses légendes (chevaliers, princesses, dragons...)
- Permettre aux enfants d'identifier les principales parties d'un château fort
- Découvrir une technique d'écriture du Moyen-Age : la lettrine
- Développer l'imaginaire des enfants en découvrant l'univers fascinant des chevaliers de la table ronde
- Permettre aux enfants de découvrir et de fabriquer des jeux moyenâgeux (toupies, moulins à vent, labyrinthes...)
- Sensibiliser les enfants à la musique médiévale et à ses instruments
- Enrichir son vocabulaire et l'utiliser de manière adaptée

**Activités réalisées :** Activités musicale : jouons aux petits ménestrels, création de la lettrine de son prénom, création d'un abécédaire mural (3 séances), fabrication de toupies, tournois des chevaliers, fil rouge... dans l'atelier de Lancelot (création de blasons, casques, boucliers...) (3 séances), fil rouge... dans l'univers des châteaux forts (3 séances)...

**Sorties / Temps forts :** Sortie à l'Accueil de Loisirs de Miramont (Grand jeu « Au pays des chevaliers » et spectacle au Centre Culturel), Jeux d'opposition à la salle des fêtes de Lévigac, Inter-Centres expression à Cancon, Accueil des copains de Miramont (Chasse aux œufs dans le château de Duras et course à l'as sur le thème de Pâques) et Sortie cinéma « Fantastic Mr Fox » à Castillonès

**Groupe(s) :** Moyens/Grands/PA

**Thèmes du projet :** CIDE / Citoyenneté / Solidarité / Tolérance

**Intitulé du projet :** « CIDE-ROM »

**Finalité du projet :** Réalisation d'un « CIDE-ROM » (1 DVD pour chaque enfant) reprenant les 10 droits fondamentaux de la CIDE.

**Objectifs :**

- Permettre aux enfants de découvrir et de comprendre la Convention Internationale des Droits de l'Enfant
- Amener les enfants à réfléchir sur le thème du respect, de la citoyenneté, de la tolérance...
- Sensibiliser les enfants aux règles de vie, au vivre ensemble
- Permettre aux enfants de recevoir, de trier et de produire de l'information
- Amener les enfants à réfléchir aux droits des enfants dans le monde
- Privilégier les échanges entre les enfants et développer l'esprit critique
- Découvrir et pratiquer des jeux d'enfants à travers le monde

**Activités réalisées :** Séance diapositives « Renardo et les autres », création de l'arbre de la famille, réalisation de prises de vue, atelier musical : la conjugaison des droits des enfants avec Dominique Dimey, le plus grand quiz des droits, fabrication d'une carte d'identité, matchs d'impro, atelier informatique

(initiation au logiciel Windows Movie Maker) (1 séance Moyens et 1 séance Grands/PA), fabrication d'un Awalé, jeu « Vivre ensemble », grand jeu de stratégie « Les deux tours », jeux du monde (Awalé, Base Ball soufflant...), jeu « Astérix et le tour des droits », mettre en place un espace citoyen avec les Grands et les PA (Cet été, à toi de jouer !) (3 séances), création du CIDE-ROM (2 séances)...

**Sorties / Temps forts :** Tournois de Hockey à la salle des sports de Duras, Sortie à l'Accueil de Loisirs de Miramont (Alice aux Pays des Droits de l'Enfants (ateliers expression) et Jeu la Bataille télévisée), Activité Tennis à Saint Sernin de Duras, Inter-Centres expression à Cancon, Journée à Duras (sortie au marché et tournois sportifs), Sortie cinéma « Fantastic Mr Fox » à Castillonnès

Toussaint :

**Groupe(s) :** Matuches

**Thèmes du projet :** Les Monstres

**Intitulé du projet :** « Monstres et Cie »

**Finalité du projet :** Création d'un album de monstres tactile

**Objectifs :**

-Dédramatiser le monstre du placard à travers des albums humoristiques : Le monstre poilu, Va – t'en Grand Monstre Vert et Le monstre de la jungle

-Découvrir les personnages emblématiques de *Monstres et Cie* : Bob et Sulli

-Inviter les enfants à créer leurs monstres biscornus à partir d'éléments tactiles et sensoriels

-Explorer diverses associations de couleurs, formes, matières

-Identifier les caractéristiques physiques des monstres (sorcière, croquemitaine, ogre, cyclope...)

-Permettre aux enfants des Centres de Loisirs de Lévigac et Miramont de se rencontrer, de partager et d'échanger autour d'un thème fédérateur : Halloween

**Activités réalisées :** Course à l'as : Le monstre du tableau (réalisation de monstres avec des projections de peinture, fabrication de puzzles monstres, reconstituer le monstre vert), création d'une poupée anti-monstres, chansons sorcière, atelier cuisine : Le monstrueux dessert d'Halloween, fil rouge : Création d'un album de monstres tactile...

**Sorties / Temps forts :** Randonnée découverte à la Jemaye (24), Inter-Centres à Miramont (visionnage de *Monstres et Cie et la course à l'as des petits monstres*), Le bal des monstres et Sortie au Chaudron Magique à Brugnac

**Groupe(s) :** Moyens/Grands/PA

**Projet :** Le monde du cirque, les différents métiers et artistes, les animaux...

**Thèmes du projet :** « Panic' Circus »

**Finalité du projet :** Création d'un répertoire de CD audio d'histoires sur le cirque pour les Matuches

**Objectifs :**

-Découvrir le monde du cirque : son histoire, les différents artistes et métiers, les différents cirques, les animaux, la vie de nomade...

-Découvrir et initier les enfants aux arts du cirque : conscience et maîtrise corporelles

-Enrichir le répertoire moteur dans des activités variées propres au cirque (équilibre, jonglerie, gymnastique, mimes...)

-Observer les caractéristiques du monde vivant (les animaux du cirque)

-Familiariser les enfants avec les musiques traditionnelles du cirque et se les approprier par des activités corporelles

-Favoriser l'expression des enfants en sollicitant leur créativité

-Découvrir une célèbre famille circassienne : la famille Gruss

-Réconcilier les enfants avec la lecture en favorisant le côté ludique des ateliers

-Renforcer le partenariat avec l'association bibliothèque en participant à des actions communes

**Activités réalisées :** Rituel du matin Moyens : La ménagerie d'Arlette Gruss, rituel du matin Grands/PA : Tous en piste !, Bibliothèque (exposition et découverte d'albums sur le monde du cirque), création de mobiles animaux circus, la boîte à musique d'Auguste le clown (dramatisation : jeux musicaux d'expression corporelle et choix de musiques pour le CD audio), l'histoire du cirque avec Tito le clown blanc (dramatisation : jeu télévisé), création d'une maquette de cirque (pliage, montage, collage), « Ah, quel cirque ! » (enregistrement audio d'histoires sur le cirque), fresque chapiteau circus (peinture), fabrication de balles de jonglage, C'est pas sorcier « Tous en piste » pour découvrir la vie d'un cirque, les métiers, les artistes...

**Sorties / Temps forts :** Randonnée découverte à la Jemaye (24), Initiation cirque, Le bal des monstres, Grand jeu Panic'Circus et Cinéma Arthur et les Minimoys à Monségur

Noël :

**Activités réalisées :** Réalisations sur le thème de Noël (création de sets de table, fabrication de photophores, peinture sur vitres, confection d'un cadre photos, atelier cuisine (truffes en chocolat), création de ronds de serviette dorés, grande kermesse de jeux de société...).

**Sorties / Temps forts :** Roller à la Sauvetat, Noël Land avec Miramont (structures gonflables et jeux en bois surdimensionnés) à Lévigac, sorties Cinéma Raiponce et Narnia 3 à Monségur, sortie à Bergerac (Bowling et Marché de Noël), visite du Père Noël

## Les grandes vacances

### LES PROJETS

#### Matuches

**Période :** Juillet

**Thèmes du projet :** La Préhistoire

**Intitulé du projet :** Il y a fort fort fort longtemps...

**Finalité du projet :** Reconstitution d'une scène de la préhistoire pour le spectacle (danse) / Exposition du village préhistorique dans le centre ville d'Allemans

**Objectifs :**

- Développer des connaissances sur la formation et l'évolution de l'Homme à travers les millénaires
- Rapprocher l'enfant de ses racines pour mieux lui faire comprendre ce qu'il est
- Découvrir le cadre et les modes de vie des Hommes Préhistoriques
- Sensibiliser les enfants aux différentes techniques artistiques du Paléolithique (l'art rupestre)
- Permettre aux enfants de recevoir, de trier et de produire de l'information

**Activités réalisées :** Rituel du matin avec la marionnette : Mani le mammoth (personnage de l'Age de glace), la danse et chanson des Cro-Mignons, dessin animé « Pierrafeu », empruntes en argile, création d'un mammoth géant en 3 D, fresque préhistorique (art rupestre, fusain), création d'un conte mimé de Cro-Magnon, création d'un village préhistorique (feu, grottes, outils...), fabrication d'un tableau en peau (avec du cuir), fil rouge : Création d'accessoires : massues, lances, colliers en argile et création de costumes en peau de bête pour le spectacle...

**Période :** Août

**Thèmes du projet :** L'Ère Futuriste

**Intitulé du projet :** « Futurama »

**Finalité du projet :** Reconstitution d'une scène futuriste pour le spectacle (chanson des robots) / Création d'une ville « Futurama » avec ses énergies propres, ses moyens de locomotions, ses habitants... qui sera exposée dans le centre ville d'Allemans lors de la journée festive

**Objectifs :**

- Aborder le thème du développement durable par le réchauffement de la planète : explications du phénomène, conséquences sur notre environnement...
- Amener les enfants à émettre des hypothèses et à se poser des questions sur leurs pratiques
- Développer l'imaginaire des enfants en découvrant l'univers fascinant des supers héros
- Plonger les enfants dans un univers futuriste, imaginaire et idéal
- Sensibiliser dès le plus jeune âge les futurs citoyens de demain
- Aborder les notions de tri sélectif et de traitement des déchets

**Activités réalisées :** Rituel du matin avec Bender le robot, fabrication d'un robot géant en récup (plusieurs séances), projection d'un dessin animé « Wallie », construction d'un parc éolien, mise en place d'un système de tri sélectif réappropriable par les Matuches, fabrication d'un four solaire / d'un cadran solaire, construction de maisons équipées de panneaux solaires et de récupérateurs d'eau, fabrication d'une station d'épuration, installation d'une collecte de récup destinée aux parents, participation à l'opération « un bouchon-un sourire », fabrication de moyens de locomotions futuristes (engins spatiaux, voitures volantes, bus magiques...), confection d'éléments collectifs propres à une ville (mairie, espaces verts, loisirs, commerces, hôpital, école, Accueil de Loisirs...), fil rouge : Création de costumes du futur (robot, casques, antennes...)...

#### Moyens

**Période :** Juillet

**Thèmes du projet :** Époque Gallo-Romaine

**Intitulé du projet :** « Ils sont fous ces Moyens ! »

**Finalité du projet :** Reconstitution d'une scène de vie dans un village gaulois pour le spectacle (conte mimé) / Exposition du village gaulois dans le centre ville d'Allemans lors de la journée festive

**Objectifs :**

- Sensibiliser les enfants à l'époque gallo-romaine en conservant l'aspect ludique des activités
- Développer la créativité des enfants en s'inspirant des créations d'antan (momuments, ponts, amphithéâtre, poteries...)
- Plonger les enfants au coeur de l'univers des irréductibles gaulois : Astérix et Obélix
- Découvrir les métiers et les techniques artisanales de l'époque
- Permettre aux enfants de se mettre dans la peau de personnages historiques légendaires (Jules César, Vercingétorix...)

**Activités réalisées :** Fabrication de mosaïques, création de lyre, confection de déguisements gaulois, casques, costumes de druides, de romains, visionnage d'un épisode d'Astérix et d'un « C'est pas sorcier », création d'un jeu de société géant à la manière de Jules Verne, construction d'une maquette de cirque romain, création d'une maquette d'un village gaulois, fabrication de poteries (bijoux gaulois et pièces), création d'un chaudron magique, fabrication du village gaulois en grandeur nature (chez le tisserand, chez le druide, chez le potier, chez le mosaïste, chez le forgeron...)...

**Période :** Août

**Thèmes du projet :** L'Égypte Antique

**Intitulé du projet :** « A la recherche de Toutânkhartou ! »

**Finalité du projet :** Reconstitution de la cérémonie de couronnement d'un pharaon pour le spectacle (danse du pharaon) / Exposition de pyramides, sarcophages et de palmiers dans le centre ville d'Allemands lors de la journée festive

**Objectifs :**

- Découvrir une grande période historique : l'Égypte Antique
- Sensibiliser les enfants à la démarche, aux méthodes et techniques de recherche en archéologie
- Offrir une approche citoyenne pour la protection du patrimoine
- Proposer des modes d'approches pédagogiques interactifs et ludiques à partir de données scientifiques
- Développer l'imaginaire des enfants en découvrant l'univers fascinant de la mythologie égyptienne
- Découvrir une des 7 Merveilles du Monde les Pyramides de Khéops

**Activités réalisées :** Fabrication de sarcophages et de spectres, maquette d'un site archéologique égyptien, fabrication de papyrus, carte interactive, sortie en forêt (ramassage d'éléments naturels en vue de créer des couleurs), concours de pyramides de sable, création de pyramides et de palmiers géants, le costume de l'égyptien, pharaons...

*Grands*

**Période :** Juillet

**Thèmes du projet :** Époque Gallo-Romaine

**Intitulé du projet :** « Les 12 Travaux d'Hercule »

**Finalité du projet :** Créer sa propre BD géante à la manière de Goscinny et jouer la fin sur scène lors du spectacle

**Objectifs :**

- Découvrir une époque légendaire de l'Histoire : l'Époque Gallo-Romaine
- Plonger les enfants au coeur de l'univers des gladiateurs, des jeux du cirque...
- Découvrir le berceau des jeux olympiques : la Grèce
- Découvrir un grand écrivain, humoriste et scénariste de BD : Goscinny et quelques unes de ses plus grandes oeuvres
- Permettre aux enfants de découvrir leur fibre artistique à travers le dessin
- Sensibiliser les enfants au 9ème art à travers les personnages d'Astérix et Obélix

**Activités réalisées :** Plantation dans le potager (plantes pour la potion magique), bibliothèque : découverte des oeuvres de Goscinny (Astérix, Lucky Luke, le Petit Nicolas et Iznogoud), biographie et bibliographie de Goscinny, ateliers dessins, découverte de techniques, la planète des bulles, matchs d'impro, grand jeu Astérix et les droits de l'enfant, visionnage des 12 Travaux d'Astérix...

**Période :** Août

**Thèmes du projet :** Moyen-Âge

**Intitulé du projet :** « Kaamelott »

**Finalité du projet :** La Chorégraphie du chevalier sur la musique d'Éra pour le spectacle / Maquette géante détaillée d'un château fort exposée dans le centre ville d'Allemands lors de la journée festive

**Objectifs :**

- Découvrir une grande époque de l'histoire (le Moyen-âge) et ses légendes (chevaliers, princesses, dragons...)
- Découvrir les modes de vie d'une société (Tiers états, le Clergé et la Noblesse)

- Découvrir les principales avancées technologiques de l'époque (architecture...)
- Permettre aux enfants d'identifier les principales parties d'un château fort
- Découvrir une technique d'écriture du Moyen-Age : la lettrine et l'enluminure
- Permettre aux enfants de découvrir et de fabriquer des jeux moyenâgeux (toupies, moulins à vent, labyrinthes...)
- Sensibiliser les enfants à la musique médiévale et à ses instruments
- Enrichir son vocabulaire et l'utiliser de manière adaptée

**Activités réalisées :** Création de catapultes et recherche sur les diverses armes, quiz : découverte des jeux anciens, atelier théâtre, création des déguisements (création de blasons, casques, boucliers...), confection de vitraux, création d'instruments, activité cirque, activités musicale : jouons aux petits ménestrels, création de la lettrine de son prénom, création d'un abécédaire mural (plusieurs séances), fabrication de toupies, tournois des chevaliers...

PA/Ados

**Période :** Juillet

**Thèmes du projet :** Citoyenneté

**Intitulé du projet :** « Cet été à toi de jouer ! »

**Finalité du projet :** Monter et vivre un mini séjour (choix de la destination, de la thématique, des activités, plan de financement...)

**Objectifs :**

- Permettre aux jeunes de devenir acteurs de leurs loisirs
- Permettre aux jeunes de financer en partie certains projets
- Favoriser la cohésion du groupe en coopérant sur un projet commun
- Valoriser la participation des jeunes au sein de leur territoire par le biais d'actions collectives
- Favoriser l'accès des jeunes à la mise en place d'actions citoyennes pour leur territoire et accompagner les jeunes vers l'autonomie
- Favoriser l'expression et l'épanouissement des jeunes

-Créer un espace citoyen permettant aux jeunes d'impulser de nouveaux projets de financement

**Activités réalisées :** Temps de concertation pour choisir une destination, une thématique, des activités (3 projets maximum pourront être présentés), Recherches informatiques pour récolter le plus d'informations possibles (contacts, tarifs, détail des activités, photos, hébergement...), Prises de contacts téléphoniques avec les prestataires choisis, Élaboration d'un budget, Proposition de financement en participant à des actions locales (marché nocturne, château gonflable...), Préparation d'un argumentaire pour défendre son projet lors des Conseils de Groupes et du choix final, Prise en charge des réservations après validation par le Conseil de Groupe

Les avancés des projets ont été exposés chaque semaine en Conseil de Groupes et ont été soumis à validation.

*Ce projet n'a pas pu aboutir sur la mise en place d'un mini-séjour car le nombre de jeunes concernés était insuffisant. Cependant les jeunes ont été impliqués sur la même démarche dans le choix et l'organisation de certaines sorties.*

**Période :** Août

**Thèmes du projet :** Les Grandes époques de l'Histoire (Préhistoire, Antiquité, Moyen-Age, Renaissance, Époque Moderne et Futur)

**Intitulé du projet :** « Destination spectacle »

**Finalité du projet :** Participation à l'organisation de la journée festive de fin d'été (restauration et création de jeux en bois surdimensionnés pour la kermesse, création de costumes et décors pour les groupes, gestion de la communication (affiches, programme, plan d'accès...).

**Objectifs :**

- Découvrir 6 grandes périodes de l'histoire par le biais des 6 grands thèmes de l'animation de référence (la nature, le sport, activité manuelle, expression, sciences et technique, artistique)
- Découvrir les us et coutumes, phénomènes de société, traditions, histoire des périodes que sont la Préhistoire, l'Antiquité, le Moyen-Âge, la Renaissance, l'Époque Moderne
- Permettre aux jeunes de découvrir le patrimoine local
- Découvrir les évolutions technologiques, sociales et sociétales au travers des périodes de l'histoire de l'homme
- Permettre aux jeunes d'être acteurs de leurs loisirs en proposant des temps de concertation innovants et des temps de discussion pour qu'ils s'impliquent dans le projet
- Donner les moyens aux jeunes de participer pleinement à l'organisation de la journée festive de fin d'été
- Amener les jeunes à la prise d'autonomie de responsabilité, de citoyenneté

**Activités réalisées :** Préhistoire (expression : mimes, peintures, poteries), Antiquité (sport : initiation aux jeux olympiques des gladiateurs), Moyen-Age (activité manuelle : création de bijoux, jeux en bois, vêtements), Renaissance (artistique : peinture, grands artistes italiens), Époque moderne (scientifique et technique : inventeurs et nouvelles techniques), Futur (nature : développement durable et écologie), en plus : création des affiches de communication pour la soirée festive...

## LES SEJOURS

**Séjour Foot Académie** à la base sportive de La Sauvetat du Dropt : Festi-Foot, Ateliers foot, Foot en salle, Tir à l'arc, Ping-pong, Roller, Kayak, Course d'orientation... (PA/Ados)

**Séjour Kho-Lanta** à Monclar (avec les PA/Ados : Activités relatives à l'environnement, Pêche, Fabrication de radeau, VTT, Tir à l'arc, Grands jeux nature... (PA / Ados)

**Camp Voie Verte** : séjour VTT itinérant le long du canal du midi. (Grands)

**Camp Olympic'** à la base sportive de la Sauvetat du Dropt : Disciplines olympiques : Athlétisme, Hockey, Kayak, Escrime, Base-Ball, Handball... (Grands)

**Camp Périgord** à Sarlat : Visite d'un village troglodytique, le labyrinthe de l'Ermitte, Rallye Photos dans Sarlat, Piscine... (Moyens/Grands)

**Camp des Artistes** à Allemans du Dropt : Jeux de piste dans le village, Ateliers de création (chorégraphies, décors, et accessoires), Répétition générale, Installation de la Fête de l'été... (Moyens/Grands)

**Mini-Francade** à Bajamont : Piscine, jeux d'eau, construction de fusées à eau, trampoline, pêche, construction de cabanes, fabrication de cerfs-volants, grand jeu autour du lac...(Matuches/Moyens)

## LES SORTIES

Lac de Clarens à Casteljaloux (Tous)

Les Ecuries du Dropt à Saint Pierre sur Dropt (Matuches)

Ludoparc à Nérac (Moyens/Grands/PA/Ados)

Grottes de Lastournelle à Sainte Colombe de Villeneuve (Matuches)

Villascopia à Castelculier (Grands)

Villa Gallo-Romaine à Montcaret (Moyens)

Walibi au Passage (Tous)

Acrobranches au lac du Saut du Loup à Miramont (PA/Ados)

Cap Science « Astralala » et Musée d'Aquitaine « Ateliers Exposition sur la Préhistoire » à Bordeaux (Matuches et Moyens)

Château et Grotte Célestine à Rauzan (Grands)

Piscine 1 fois par semaine à Monségur (Tous)

## EVENEMENTS

Défis Centres Minis Olympiades à Agen (Grands)

Défis Centres P'tits Raideurs à Cap Cauderoue (Grands)

Journée Passports à la Base sportive de La Sauvetat du Dropt : Tir à l'arc, Cirque et Kayak (PA/Ados)

La chasse au mammouth à Miramont (avec les copains de Miramont) (Matuches)

Préhistoric' Games à Lévigac (avec les copains de Miramont) (Matuches)

Inter-centres Picturales à Castillonnès (Moyens)

Inter-villes à Born (Grands)

Inter-Centres Futurama à Lévigac (avec les copains de Miramont) (Matuches)

## FÊTE DE L'ETE

Fête organisée en commun avec l'Accueil de Loisirs de Miramont

Lieu de la fête : choix d'organiser la fête sur un lieu central, situé entre Lévigac et Miramont, soit Allemans du Dropt (salle des fêtes, place centrale, halles de la ville)

Organisation sous forme de théâtre de rue : plusieurs scènes, loges sous chapiteau, maquillage et préparation des artistes

Coopération avec le Comité des Fêtes d'Allemans pour l'organisation du repas

Date : Vendredi 27 Août

Déroulement de la soirée festive :

- 18 h - 19 h 30 : spectacles de rue assurés par les enfants

- 19 h 30 : apéritif offert par le Centre de Loisirs (animation assurée par les Batucfadas)

- 20 h 30 : Repas organisé par le Comité des Fêtes

**Menu : Assiette gourmande (au choix : magret, saucisse, merguez ou ventrèche + frites ou légumes) - Fromage - Glace - Vin et café inclus)**

*En plus...*

- les nombreuses veillées organisées par les animateurs, souvent après demande des enfants et choix du thème lors des temps de concertation / en relation avec les projets (Matuches : veillée Cro-Mignon et veillée Futuriste / Moyens : veillée Banquet Gaulois et veillée Toutankhamon / Grands : veillée Kaamelott / PA et Ados : veillée Médiévale et veillée Sagamore).

- les temps collectifs, comme le YAKA, ont permis aux enfants de découvrir de nombreux thèmes différents : le cirque, les fruits et les légumes, les 5 sens, l'Afrique, le code de la route, l'hygiène corporelle, Jules Verne, les Handicaps...

- les temps de concertation représentent une place importante dans le projet pédagogique. L'enfant est au cœur des actions et doit trouver sa place au sein du projet global, comme lors des projets de groupe. Mettre les enfants en capacité d'être acteurs, créer les situations d'exercice de la concertation, identifier les facteurs d'empêchement constituent un des champs à investir. Les temps de concertation permettent aux enfants d'exprimer leurs ressentis sur les activités vécues, sur leurs relations avec les copains ou avec les animateurs ainsi que sur les activités ou sorties qu'ils souhaitent faire. Le temps de concertation doit avant tout être un moment ludique. Des outils ont été créés pour chaque tranche d'âges. Pour les moins de 6 ans, il y a le rituel du matin lors duquel une marionnette rend visite aux enfants pour parler avec eux et les écouter. Pour les plus de 6 ans : de nouveaux outils sont venus compléter le planning négocié tels que les différents rituel mis en place le matin (l'humeur du jour, l'arbre à palabres, le facteur, le Conseil de groupe...). Tous ces outils ludiques sont mis en place pour permettre aux enfants de s'exprimer sous différents supports (à l'oral, à l'écrit, avec des pictogrammes...). Ces rituels permettent de faire connaissance avec les nouveaux enfants et favorise la prise de la parole devant le groupe. De plus, chaque enfant apprend à écouter l'autre.

#### Participation à un réseau inter-centres

Depuis maintenant 3 ans, l'Accueil de Loisirs de Lé vignac par le biais de l'Accueil de Loisirs de Miramont s'associe à d'autres structures de loisirs locales (Cancon, Castillonès, St Eutrope de Born, Monflanquin et Monclar). La création de ce mini-réseau rentre dans une logique d'organiser des manifestations d'ampleur en mêlant les compétences de chaque structure. Les nombreuses rencontres inter-centres de l'année 2010 démontrent l'intérêt de ce dispositif.

#### Un réseau local de partenaires sportifs et culturels

L'Accueil de Loisirs doit s'ouvrir sur son environnement, en permettant l'accès des enfants qui le fréquentent, à des activités spécialisées qu'il ne lui appartient pas de développer ou qu'il ne peut pratiquer par manque de moyens ou de compétences, mais qui existent sur le territoire local.

A ce titre, il travaille régulièrement avec les associations sportives et culturelles du Pays de Duras, telles que :

Le Réveil Sportif du Pays de Duras (football)  
L'U.S.Lévignac/Sainte Colombe/Duras (basket)  
U.S. Lé vignac Athlétisme  
L'Office Culturel du Pays de Duras (ateliers théâtre pour enfants)  
Judo Club Lé vignacais  
Association Les 4 Saisons (danse)

L'Accueil de Loisirs se situe donc au cœur d'une dynamique locale, en offrant aux enfants un lieu de découverte, d'initiation et d'expérimentation.

#### Association partenaire du 3<sup>ème</sup> Festival de l'Enfance du Pays de Duras à Esclottes

Pour la troisième année consécutive l'Accueil de Loisirs a participé au Festival de l'Enfance à Esclottes, le Dimanche 6 Juin. Le thème retenu pour cette année était l'Enfance de l'art. Le festival réunit toutes les associations qui bâtissent des projets autour de l'enfance sur le Pays de Duras et a pour but de proposer des animations ludiques et variées en direction des enfants et des jeunes. Ainsi chaque association

anime des ateliers le tout dans une ambiance festive. En plus cette année : des spectacles, des expositions, des clowns, des magiciens, un atelier attelage, des compagnies d'arts de rue... L'Accueil de Loisirs tient à remercier les animateurs bénévoles et engagés qui ont participé à mettre en place et à animer les 5 stands proposés sur la journée.

#### Collectif des directeurs FRANCAS 47

FRANCAS 47 est une association d'éducation populaire et organisatrice de stages BAFA et BAFD. L'association milite notamment pour la place de l'Enfant. Le collectif de directeurs est composé du Directeur des FRANCAS 47 ainsi que de plusieurs structures de loisirs adhérentes à l'association (Meilhan, Fauillet, Le Mas d'Agenais, Montayral, Miramont, Monballen, Bajamont, Monclar, Castillonès et Lévignac). Il se réunit tous les 1<sup>er</sup> Jeudi du mois et les directeurs des structures mettent en place des projets communs. Cette année la volonté d'organiser une MINI FRANCADE pour les enfants de moins de 6 ans était unanime.

Une MINI FRANCADE est un séjour organisé par les structures d'accueil adhérentes à l'association des FRANCAS. Du 15 au 16 Août, plus de 50 enfants se sont rassemblés à l'Accueil de Loisirs de Bajamont autour du thème : « L'environnement au fil des éléments ».

Il s'agit d'un rassemblement d'enfants issus de plusieurs Accueils de Loisirs du département. C'est l'occasion pour les enfants de rencontrer des copains issus de communes différentes et de partager ensemble une expérience de mini camp.

#### La Gazette du Centre, un journal par et pour les enfants

Le Gazette du Centre à Lévignac est le journal de l'Accueil de Loisirs. Les familles peuvent y retrouver toutes les activités réalisées par les enfants à l'ALSH ainsi que de nombreuses photos des sorties, des camps... La Gazette du Centre est plus qu'un simple journal puisque les enfants participent activement à sa réalisation.

Les enfants racontent ainsi les activités qu'ils ont vécues à l'Accueil de Loisirs lors de temps d'animation prévus à cet effet.

## L'Accueil Relais à Escassefort

### **Présentation générale**

Afin de répondre à la forte demande des familles issues du RPI d'Escassefort, l'Amicale Laïque, en partenariat avec l'association « Aux bonheurs des enfants » (association organisatrice du CLAE sur le RPI), met en place un Accueil Relais dans les locaux du CLAE de l'Ecole Maternelle et Primaire d'Escassefort.

### **AMPLITUDE D'OUVERTURE**

L'Accueil Relais, créé en septembre 2009, est ouvert tous les **mercredis** de 7 h 30 à 9 h 00 et de 17 h 30 à 18 h 30 durant les périodes scolaires. Il fonctionne aussi durant les **vacances scolaires** du lundi au vendredi de 7 h 30 à 9 h 00 et de 17 h 30 à 18 h 30.

Il accueille majoritairement des enfants âgés de 3 à 11 ans.

Du 1er Janvier au 31 Décembre 2010 il y a eu **107 jours d'ouverture**.

*mercredis : 35 / petites vacances : 31 / été : 41*

### **ENCADREMENT**

Amandine VAUCHOT (BAFA et BAFD en cours), également animatrice au sein du CLAE d'Escassefort, en est l'animatrice responsable.

### **FREQUENTATION POUR LA PERIODE DU 01 JANVIER AU 31 DECEMBRE 2010**

	<b>Moyenne</b>
<b>Mercredis (35 jours)</b>	7.67
<b>Eté (41 jours)</b>	7.29
<b>Hiver (10 jours)</b>	5.90
<b>Printemps (10 jours)</b>	5.20
<b>Toussaint (6 jours)</b>	3.34
<b>Noël (5 jours)</b>	5.80
<b>Total</b>	<b>5.87</b>

### **DEROULEMENT DE LA JOURNEE**

De 7h30 à 9h : Accueil échelonné, Jeux calmes, Coloriages, Icidoc...

De 9h à 9h15 : Transport en bus vers le Centre de Loisirs du Pays de Duras à Lévignac

De 9h15 à 10h : Foire aux activités

De 10h à 12h : Activités par groupes / Réalisations des projets

De 12h à 13h30 : Repas

De 13h30 à 14h30 : Foire aux activités calmes

De 14h30 à 16h30 : Activités par groupes / Réalisations des projets

De 16h30 à 17h15 : Goûter / Rangement des salles

De 17h15 à 17h30 : Transport en bus vers l'Accueil Relais d'Escassefort

De 17h30 à 18h30 : Départ échelonné, Jeux calmes, Coloriages, Icidoc...

**Bilan moral**

**Accueil  
Périscolaire**

**MIRAMONT  
DE G<sup>NE</sup>**

## ACCUEIL DE LOISIRS PERISCOLAIRE de MIRAMONT DE GUYENNE

### PRESENTATION

L'accueil Péri-scolaire « Jean Castenet » implanté à la Ferme du cadet est un service associatif géré par l'Amicale Laïque « Culture et Loisirs » de Miramont de Guyenne.

Les partenaires sont : la D.D.J.S., la C.A.F., la MSA, le Ministère de l'emploi et de la solidarité, la D.D.A.S.S., la mairie de Miramont de Guyenne.

L'Amicale Laïque a obtenu l'agrément du ministère de la jeunesse et des sports « Agrément au titre de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire » N°47.64 du 14/10/1987.

Elle est **affiliée** et **adhérente** à deux fédérations nationales :

- La Fédération des Oeuvres Laïques ( F.O.L.)
- Les Francas ( ancien F.F.C.)

### FONCTIONNEMENT

L'accueil péri-scolaire fonctionne les jours d'école à savoir le lundi, mardi jeudi et vendredi pour les enfants âgés de

3 à 5 ans de **7 h 30 à 8 h 50 et de 16 h 30 à 18 h 30**

6 à 10 ans de **7 h 30 à 8 h 50 et de 16 h 45 à 18 h 30**

### ENCADREMENT

Dans le respect de la réglementation et pour répondre aux besoins de l'animation, l'équipe est composée de personnel qualifié .

#### **responsable des activités :**

. **Valérie YAALA** (BAFA, DUT Animation) - (de Janvier à Avril)

. **Nelly PERROT** (BAFA, BEATEP Animateur enfance 3-12 ans) - (de septembre à décembre)

#### **équipe d'animation :**

. accueil maternelle : Nicolle PAUZAT (CAP Petite enfance)

. accueil primaire : Coralie DUBOIS (BAFA, CAP Petite Enfance), Frédéric ISSARTEL (BAFA, DUT Animation), Eva TOUJOUSE (BAFA, BPJEPS en cours), Lucie LARRIVIERRE (BAFA, BAFA)

### CONDITIONS DE PARTICIPATION

Avoir son dossier d'inscription et d'adhésion à l'association complet .

#### **Les pièces à fournir sont:**

- une fiche sanitaire complète et signée (à retirer au secrétariat ) .
- une attestation de couverture sociale où figure le nom de l'enfant.
- une attestation d'assurance responsabilité civile .
- une photocopie des vaccins.

Le dossier reste valable un an à compter de la date d'inscription à condition que tout changement (santé, adresse, activité professionnelle...) soit signalé au responsable du centre.

### TARIFS

Le règlement de la participation s'effectuera à la fin du mois sur envoi d'une facture . Celle-ci peut être acquittée en espèce ou par chèque.

Des attestations de présence complétées par le responsable du centre de loisirs, pourront être dispensées auprès des différents organismes pour bénéficier d'éventuelles remises.

## **LES OBJECTIFS de l'ALP**

### **Généraux :**

Développer un espace favorisant l'expression et la socialisation de tous les enfants  
Permettre à l'enfant de découvrir son environnement socioculturel  
Amener les enfants à s'impliquer dans un projet  
Favoriser la capacité des enfants à s'informer et à produire de l'information  
Instaurer des relations d'échanges avec les enseignants

### **Spécifiques :**

Mettre en place des ateliers spécifiques aux différentes tranches d'âges  
Concevoir un espace favorisant l'expression individuelle et/ou collective  
Permettre aux enfants de développer leurs capacités d'écoute, de respect, de curiosité, de prise de responsabilité et d'imagination  
Développer l'autonomie de chaque enfant selon son rythme d'appropriation  
Développer la coordination motrice, la dextérité et la créativité de l'enfant

Découvrir les différentes cultures et traditions tout en valorisant celle de chacun  
Ouvrir l'enfant sur les richesses de la vie en collectivité  
Permettre à l'enfant de pratiquer des activités innovantes et variées

Amener les enfants à mettre en pratique les notions de partage et de tolérance  
Valoriser la création individuelle et collective  
Valoriser leur action grâce à différents supports d'expression  
Permettre à l'enfant de s'investir dans un projet individuel et collectif

Donner aux enfants les moyens d'être des relais d'information en interne et à l'extérieur de la structure  
Permettre à l'enfant de valoriser ses connaissances et en acquérir de nouvelles  
Permettre à l'enfant de développer un esprit critique  
Faire que l'enfant soit en force de propositions et œuvrer dans ce sens en mettant en place des outils adaptés  
Aborder les supports de communication de façon originale et adaptée

### **Participer au Conseil d'École afin de :**

Connaître les projets de l'école et son fonctionnement  
Rencontrer les membres institutionnels du Conseil d'École  
Renforcer la relation tripartite entre les enseignants, l'élève et sa famille et le C.L.A.E.  
Améliorer l'aide aux devoirs par un suivi individuel de chaque enfant avec les enseignants  
Instaurer avec les enseignants des méthodes de travail individuelles et collectives, un calendrier de rencontres  
Permettre aux enseignants de rencontrer les élèves dans un autre contexte  
Permettre aux enfants d'être valorisés aux yeux de leurs camarades, enseignants et parents.

LES EFFECTIFS DE 2010

CLAE 2010

MOINS DE 6 ANS

Heures CLAE	TOTAL	MSA	CAF	% CAF	nombre de jours d'ouverture	PS MSA
JANVIER	409,75	0,00	409,75	100,00	16	0
FEVRIER	343,25	0,00	343,25	100,00	12	0
MARS	446,25	3,50	442,75	99,22	14	1,61
AVRIL	262,75	7,00	255,75	97,34	9	3,22
MAI	433,50	0,00	433,50	100,00	14	0
JUIN	530,25	0,00	530,25	100,00	19	0
SEPTEMBRE	524,75	0,00	524,75	100,00	16	0
OCTOBRE	432,75	38,25	394,50	91,16	13	17,595
NOVEMBRE	542,25	43,50	498,75	91,98	16	20,01
DECEMBRE	323,50	16,00	307,50	95,05	10	7,36
<b>Total</b>	<b>4249,00</b>	<b>108,25</b>	<b>4140,75</b>	<b>97,45</b>	<b>139</b>	<b>49,80</b>

PLUS DE 6 ANS

Heures CLAE	TOTAL	MSA	CAF	% CAF	nombre de jours d'ouverture	PS MSA
JANVIER	1287,25	74,00	1213,25	94,25	16	34,04
FEVRIER	1045,50	69,50	976,00	93,35	12	31,97
MARS	1269,00	94,50	1174,50	92,55	14	43,47
AVRIL	795,00	56,50	738,50	92,89	9	25,99
MAI	1223,75	85,25	1138,50	93,03	14	39,215
JUIN	1433,25	73,50	1359,75	94,87	19	33,81
SEPTEMBRE	1389,00	60,00	1329,00	95,68	16	27,6
OCTOBRE	1126,00	70,50	1055,50	93,74	13	32,43
NOVEMBRE	1300,50	92,50	1208,00	92,89	16	42,55
DECEMBRE	834,75	49,75	785,00	94,04	10	22,885
<b>Total</b>	<b>11704,00</b>	<b>726,00</b>	<b>10978,00</b>	<b>93,80</b>	<b>139</b>	<b>333,96</b>

	TOTAL	MSA	CAF	% CAF	Nbre jours
<b>TOTAL CLAE</b>	<b>15953,00</b>	<b>834,25</b>	<b>15118,75</b>	<b>95,62</b>	<b>139</b>

## **LES PROJETS DE L'ANNEE 2010**

Janvier-Février : L'Histoire de l'aviation (Maternelles et Primaires)

### **Finalité du projet :**

Proposer une exposition ludique et éducative sur le thème des avions dans les locaux du centre de loisirs. Exposition destinée aux classes de maternelle, de primaire et aux familles.

### **Objectifs**

Généraux :

- ▶ Enrichir son vocabulaire
- ▶ Développer chez l'enfant l'imaginaire et le sens créatif
- ▶ Permettre à l'enfant de chercher, trier et retransmettre de l'information
- ▶ S'investir dans un projet individuel et collectif.

Spécifiques :

- ▶ découvrir et favoriser l'histoire de l'aviation : pilote , avion...
- ▶ Faire prendre conscience aux enfants des avancées technologiques de l'homme
- ▶ comprendre l'intérêt et la nécessité de la création des avions
- ▶ sensibiliser les enfants à la pollution produite par les avions

### **ACTIVITES :**

#### **MATERNELLE :**

Affiche sur pourquoi les avions font-ils une traînée blanche ?, Fabrication de mini avions en carton, Coloriage divers sur les avions, Fabrication d'un avion géant en papier mâché, Réalisation de son calendrier 2010 en aviateur, le memory des avions

#### **PRIMAIRE :**

Fabrication du premier engin volant l'Eole, Affiche (Le titre : « HISTOIRE DE L'AVIATION, comparaison entre l'oiseau et l'avion), réalisation de son calendrier 2010 en aviateur, concours de dessin, fabrication d'un aéroport géant (Tour de contrôle, Piste d'atterrissage, Hangar ), fabrication de biplan en bois, fabrication d'un biplan à hélice, pancarte « itinéraire d'une journée scolaire », Arts plastiques (dessin et coloriage d'avion (avec différents matériels et supports), ce que l'on voit d'un avion) ; Bricolage (imagine ton avion, fabriquer un jeu « le tour du monde en 80 jours (portage du courrier MERMOZ, Saint Exupéry ...), construire mini avion, avion géant... avec papier, carton, bois....

Réalisation d'affiches (comparer l'avion et l'oiseau, les pilotes (les 1<sup>er</sup> à faire les grandes traversées), les avions (l'évolution des avions, les changements...), l'aéropostale, l'utilité des avions)

Vidéo de c'est pas sorcier.

### **Mars / Avril: Le développement durable (Primaires)**

#### **Finalité :**

Participer à la journée de l'élève 2010

#### **OBJECTIF :**

Découvrir la notion de développement durable  
Développer l'imagination et l'esprit d'initiative des enfants  
Renforcer les liens entre l'école et l'accueil périscolaire

#### **CONTENUS DES ACTIVITES :**

Création de jeux géants sur le thème du développement durable : jeu de chamboule-tout sur les animaux en voie de disparition, création d'un fond marin dans l'aquarium pour créer un jeu de pêche aux animaux marins menacés, jeu de basket du tri sélectif, création d'un jeu de 7 familles...

#### **EXPOSITION :**

Les créations et les jeux ont été utilisés par les enfants lors la journée de l'élève.

### **Mars / Avril: « Du blé au pain » (Maternelles)**

#### **Finalité :**

Installer une exposition pour les parents et les enseignants

#### **OBJECTIF :**

découvrir le cheminement de la fabrication du pain : céréales, transformation des céréales, création du pain

Découvrir le métier de boulanger (outils, machines...)

Découvrir la place du pain et des céréales dans une alimentation équilibrée

Développer l'expression des enfants

Développer l'imagination des enfants

Apporter des éléments concrets pour la découverte du monde

### **CONTENUS DES ACTIVITES :**

Livret de la fabrication du pain, Fabriquer du pain, Affiche sur le boulanger, le four à pain..., fabrication de jeu : memory, loto, création de moulins , différentes formes du pain, les parfums..., tableaux de blé, Toque du boulanger, corbeille à pain, diplôme du petit boulanger, cartes d'invitation

### **EXPOSITION :**

Les créations ont été installés dans la grange. Très grosse affluence pour cette très belle exposition proposée par les Maternelles.

Mai-Juin : Participation au spectacle des écoles (Maternelles et Primaires)

### **FINALITE :**

Participer à la réalisation des décors, costumes et /ou accessoires des spectacles de fin d'année des écoles de Miramont de Guyenne.

### **OBJECTIFS :**

- ▶ Participer au spectacle de fin d'année de l'école ;
- ▶ Utiliser des techniques de créations variées;
- ▶ Dessiner en suivant un thème précis ;
- ▶ Valoriser ses connaissances et en acquérir de nouvelles;
- ▶ Permettre à l'enfant de chercher, trier et retransmettre de l'information;
- ▶ Donner à l'enfant les moyens de participer à l'élaboration des activités ;
- ▶ Permettre à l'enfant de réaliser des activités collectives ;
- ▶ Permettre aux enfants d'être valorisés aux yeux de leurs camarades, enseignants et parents.

### **CONTENUS :**

#### **Maternelle :**

Création de décors, d'accessoires, de masques... pour les classes

#### Primaire

Réalisation du fond de scène pour le spectacle et prêt de la sono de l'Amicale Laïque

Création de décors, d'accessoires, de masques... pour les classes.

Septembre-Octobre : Alimentation / Art (**Maternelle et primaire**)

**FINALITE :**

Installer une exposition et proposer aux classes de l'école primaires de venir visiter l'expositions

Objectifs

- ▶ Découvrir les familles d'aliments;
- ▶ Apprendre et comprendre le rôles des apports alimentaires;
- ▶ Enrichir son vocabulaire et l'utiliser de manière adaptée;
- ▶ Découvrir de nouvelles techniques artistiques;
- ▶ Créer pour jouer;
- ▶ Permettre à l'enfant de s'adonner à des activités innovantes;
- ▶ Valoriser ses connaissances et en acquérir de nouvelles;
- ▶ Permettre à l'enfant de chercher, trier et retransmettre de l'information;
- ▶ Donner à l'enfant les moyens de participer à l'élaboration des activités;
- ▶ Permettre à l'enfant de participer à des activités individuelles et/ou collectives.

**CONTENUS:**

Maternelle :

Primaire :

Arc-en-ciel des saveurs, dessine à la manière d'Arcimboldo, créations en pâtes à sel, mise en place de la Claé Fétaria, création du train des aliments, création d'affiches (pyramide des aliments, famille d'aliments...), création de personnages avec des images de fruits et de légumes, tableaux d'épices, création en emballages recyclés, jeux d'écriture, écriture de poèmes, ateliers cuisine, création de ronds de serviettes...

**EXPOSITION :**

Visite des classes :

- La ClaéFétéria : L'objectif est de préparer, par petits groupes, des repas équilibrés en utilisant les aliments en pâte à sel, selon les groupes de couleurs.
- Le musée du goût : Visite du musée par petits groupes sous forme de rallye questions (C3) et rallye photos (C2) avec un petit guide CLAE qui explique comment les réalisations ont été créés.

Visite des parents

- Accueil/Goûter :

- La ClaéFétéria : L'objectif est de préparer, en famille une semaine de menus équilibrés.
- Le musée du goût : Visite du musée où chaque enfant récupère ses créations.
- Salade de fruits : Jeu collectif où joueront parents et enfants.
- Activité : Réalisation d'une activité proposée aux familles où l'enfant écrit la recette de son parent et le parent la recette de son enfant, dont les ingrédients sont des qualité et des défauts.

Novembre-Décembre : Noël dans le monde (**Maternelle et primaire**)

**FINALITE :**

Maternelle : Créer des objets, des décorations de Noël pour les offrir à l'école maternelle qui les vendront au profit de la coopérative scolaire

Primaire : créer des objets, des décorations avec des objets de récupération

Objectifs

- ▶ Découvrir les traditions de Noël dans le monde
- ▶ Valoriser les cultures de chacun
- ▶ Enrichir son vocabulaire et l'utiliser de manière adaptée
- ▶ Découvrir de nouvelles techniques artistiques
- ▶ Créer pour jouer
- ▶ Permettre à l'enfant de s'adonner à des activités innovantes;
- ▶ Valoriser ses connaissances et en acquérir de nouvelles;
- ▶ Permettre à l'enfant de chercher, trier et retransmettre de l'information;
- ▶ Donner à l'enfant les moyens de participer à l'élaboration des activités;
- ▶ Permettre à l'enfant de participer à des activités individuelles et/ou collectives.

## **CONTENUS:**

### **Maternelle :**

décoration de la salle et du sapin, fabrication des couronnes de Noël

### **Primaire :**

fabrication d'un calendrier de l'avent, décoration de l'arbre de Noël (boule en ballon de baudruche, guirlande en tissu, pendentif en bois, bonbon géant en papier), peinture de tableaux de Noël, création des personnages typiques de Noël, création d'objets traditionnels de tous les Noëls du monde (crackers, cheminée...), atelier couture avec la confection de bottes à suspendre, création de cartes d'identités par pays, Pays découverts : Angleterre, Australie, Asie, Afrique...

## **EXPOSITION :**

Les enfants du CLAE maternelle ont donné toutes leurs créations à l'école maternelle.

Les décorations des primaires ont permis de décorer le centre. Les petites créations ont servi de décoration de table lors du traditionnel goûter de Noël.

La journée s'est terminée avec la venue du Père Noël qui nous a apporté plein de cadeaux.

Ce jour-là les parents et les enseignants sont venus en nombre pour déguster le goûter de Noël.

## **LE TEMPS MERIDIEN**

Après le temps du repas, entre 13h et 13h45, des activités ont été proposées pour tous les enfants de l'école primaire (mois de Janvier et Février, avec un animateur qui arrivait à 13h). Elles ont pour but d'apporter de nouvelles connaissances aux enfants à travers des activités sportives, artistiques, manuelles, etc....

Chaque activité se déroule selon un cycle défini et selon la différence des classes : CP et CE1 (cycle 2) et CE2, CM1 et CM2 (cycle3). Certaines activités permettent de mélanger toutes les classes.

Depuis le mois de septembre 2010, l'Amicale Laïque gère le temps méridien en mettant à disposition de la mairie 2 animateurs diplômés de 12 h à 13 h 35. Les activités ne peuvent être mises en place du au manque de personnel. Cependant, les animateurs sont présents pour mettre en pratique le cahier des charges suivants, écrits en concertation par l'équipe pédagogique.

## **OBJECTIFS :**

- Sensibiliser les enfants à l'hygiène corporelle et alimentaire ;
- Permettre aux enfants de manger dans le calme et avoir un moment de détente ;
- Favoriser l'autonomie des enfants ;
- Favoriser la discussion des enfants en restant calme ;
- Inciter les enfants à goûter à tout ;
- Développer l'éco-citoyenneté.
- Assurer la sécurité physique de l'enfant.

## **RÔLES ET ATTITUDES DE L'ENCADREMENT :**

### **• 12 h :**

Dès l'ouverture des portes, les animateurs de service font entrer les enfants au compte-gouttes et vérifient la propreté des mains de chaque enfant.

Deux entrées sont matérialisées :

l'entrée sous le préau « entrée des petits » pour le réfectoire CP/CE 1

l'entrée « principale » pour les CE2/CM1 et CM2

- Les animateurs de service invitent les enfants à suspendre leurs manteaux, vestes, casquettes et autres sur les porte-manteaux correspondant aux tables où ils s'installent.

Cinq espaces ont été désignés et un numéro sur chaque table rappelle où l'on doit suspendre ses affaires.

Les 3 personnes chargées de l'encadrement s'occuperont alternativement des deux espaces.

### **• 12 h – 12 h 45 :**

## **Durant le repas, l'animateur :**

**Est modérateur sonore :** Il veille à ce que les enfants déjeunent dans le calme et à ce qu'ils soient servis dans les temps.

**Aide à l'autonomie :** Il apporte l'aide dont les enfants ont besoin pour acquérir une certaine autonomie, notamment en ce qui concerne le service des plats, de l'eau, de la coupe de la viande...

**Favorise la discussion** en circulant entre les tables et crée du lien avec les enfants en n'hésitant pas à discuter avec eux, sur divers sujets.

**Incite les enfants à goûter** un peu de tous les plats qui leur sont présentés ;

**Développe l'éco-citoyenneté** en limitant le gaspillage de la nourriture (en incitant les enfants à se servir moins, même deux fois), en limitant le remplissage systématique des pichets d'eau et en les incitant à demander le pichet d'une autre table, s'ils n'en ont plus en cours de repas), par l'intermédiaire de l'animateur.

L'animateur doit être calme, devra parfois répéter les choses plusieurs fois en cas de non compréhension des consignes par l'enfant. Il est un exemple et doit en ce sens avoir un vocabulaire adéquat avec les enfants et le personnel du restaurant communal.

• 12 h 45 – 13 h :

Les enfants débarrassent leurs tables en faisant un tas sur le bord de la table avec les assiettes, les couverts et les déchets.

Des enfants désignés par les animateurs ramassent :

les couverts (1 les fourchettes et un les couteaux) en circulant avec les seaux appropriés entre les rangées de tables (2 enfants) ;

1 enfant ramasse les panières à pains ;

1 enfant ramasse les déchets ;

1 enfant ramasse les pichets d'eau.

Un tableau récapitulatif sera affiché à l'entrée. Il faudra donc 5 enfants par jour pour effectuer les travaux « d'intérêt généraux » soit 20 par semaines soit environ 1 fois par mois.

Les enfants sortent de la cantine lorsque leur table est rangée, propre (nettoyée avec la chiffonnette) et lorsque les enfants sont calmes et que l'animateur en donne l'autorisation.

• 13 h :

Les enfants sortent de la cantine dans le calme en prenant soin de ne pas oublier leurs affaires (vestes, manteaux, casquettes...).

L'animateur chargé de les faire sortir devra y veiller.

**SURVEILLANCE DE LA COUR :**

Les deux animateurs de service surveillent :

La cour :

Il gère les espaces, les conflits, il ne propose pas d'activités directement . Il favorise l'autonomie et rappelle les règles de bonne conduite et de vivre ensemble.

Il peut également initier des jeux collectifs par la mise à disposition de matériel adéquat.

Il veille également que l'accès à la cour des élèves externes soit autorisé.

*NB : Au cas où il aurait plu, il faut éviter que les enfants s'amuse sur les espaces herbeux car ils sont boueux.*

Les deux toilettes :

Les animateurs surveillent que les toilettes ne deviennent pas un terrain de jeu (laisser couler les robinets, jeter les papiers par terre, courir, se cacher...).

- Pharmacie : En cas de petite blessure, un coin pharmacie est accessible dans la salle des maîtres ainsi qu'un cahier de soins qui devra être rempli par le « soignant » (Nom de l'enfant, type de blessure, soins effectués et produits utilisés, ainsi que le nom de la personne ayant effectué les soins.)

En cas de pluie :

Les deux animateurs proposent aux enfants des jeux collectifs (type « jeu du facteur », « jeu de la tomate », « jeu du chef d'orchestre », « jeu un, deux, trois soleils », sous les deux préaux afin que personne ne se retrouve sous la pluie au milieu de la cour de récréation.

Le temps d'encadrement du temps méridien s'arrête avec la prise de responsabilité des enseignants à savoir à 13 h 35.

### **EN PLUS**

le responsable pédagogique des activités de l'ALP participe au Conseil d'Ecole Jean Moulin rencontres trimestrielles avec les enseignants afin de faire le point sur les enfants, leur évolution, leurs difficultés, leur orientation... ces rencontres sont formelles. Elles durent environ 30 minutes par enseignants. C'est aussi un bon moyen pour harmoniser les méthodes de travail

Participation aux événements extra-scolaires comme Enduresemble, le Carnaval ou certaines sorties scolaires

De manière générale, l'équipe pédagogique de l'ALP entretient de très bonnes relations avec l'équipe enseignante, qui est disponible et à l'écoute. Cette complémentarité accentue la pertinence de l'Accueil de Loisirs Périscolaire, véritable outil d'éducation et de socialisation de l'enfant, et véritable service aux familles.

**Bilan moral**

**Accueil  
Périscolaire**

**LEVIGNAC DE  
G<sup>NE</sup>**

## **Rapport moral des activités de l'Accueil de Loisirs Périscolaire du RPI de Lévigac de Guyenne pour la période du 1er Janvier au 31 Décembre 2010**

### Présentation générale

Les communes de Lévigac de Guyenne, Caubon Saint Sauveur et Saint Pierre sur Dropt ont souhaité améliorer leur offre d'accueil périscolaire afin de répondre aux besoins des familles fréquentant le RPI. A ce titre, l'ALP a rejoint le dispositif CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité) à la rentrée scolaire 2010-2011. Les principaux enjeux de ce dispositif sont de suivre, encourager et accompagner la progression des enfants à travers leur scolarité et d'entretenir de bonnes relations avec les familles et les responsables scolaires.

L'**Amicale Laïque** est l'**œuvre organisatrice** de l'ALP. C'est elle, par la personne de son président Pierre PRUNET, qui assume la **gestion administrative et financière** de la structure.

### **AMPLITUDE D'OUVERTURE**

L'ALP est ouvert **tous les jours scolaires**. Le matin de 7 h 30 à 9 h 00 et le soir de 16 h 30 jusqu'à 19 h. Il accueille les enfants du RPI de Lévigac de Guyenne, Saint Pierre sur Dropt et Caubon Saint Sauveur, c'est à dire des enfants scolarisés dès la classe maternelle jusqu'au CM2.

Du 1er Janvier au 31 Décembre 2010 il y a eu **139 jours d'ouverture**.

*janvier : 16 / février : 12 / mars : 14 / avril : 9 / mai : 14 / juin : 19 / septembre : 16 / octobre : 13 / novembre : 16 / décembre : 10*

### LES MODALITES D'INSCRIPTION

une fiche sanitaire complète et signée (*à retirer au secrétariat*)

le document d'engagement réciproque dans l'accompagnement à la scolarité (uniquement pour ceux qui fréquentent le dispositif CLAS)

une attestation de couverture sociale où figure le nom de l'enfant

une attestation d'assurance responsabilité civile

une photocopie des vaccins

*NB : l'inscription est valable également pour l'Accueil de Loisirs du Pays de Duras pour le mercredi et les vacances scolaires. Formalités allégées pour les enfants déjà inscrits à l'Accueil de Loisirs.*

### **LES TARIFS DE L'ALP**

2 € par accueil plafonné à 13 € par mois pour 1 enfant

2 € par accueil plafonné à 23 € par mois pour 2 enfants

2 € par accueil plafonné à 32 € par mois pour 3 enfants

### **L'EQUIPE PEDAGOGIQUE**

#### **Directeur Administratif :**

VACQUE Jean-Noël : DUT, BAFA

#### **Directrice Pédagogique :**

PUNTOUS Emilie BAFA, BPJEPS

#### **Encadrement :**

GADAL Martine (BAFA)

PIZZINATO Christine (ATSEM) jusqu'au vendredi 2 juillet 2010

VIGNEAU Delphine (ATSEM) jusqu'au vendredi 2 juillet 2010

CHAMPENOIS Blandine (BAFA/Formatrice BAFA aux Francas) depuis le 2 septembre

La structure a également accueilli 7 stagiaires durant l'année 2010 :

une dans le cadre du DUT d'Animation Carrières Sociales

une dans le cadre du BEP Carrière Sanitaires et Sociales  
 une dans le cadre du CAP Petite Enfance  
 une dans le cadre d'une formation spécialisée « Assistante de vie aux familles »  
 3 collégiennes dans le cadre de leur séquence d'observation en milieu professionnel

FREQUENTATION POUR LA PERIODE DU 1<sup>er</sup> JANVIER AU 31 DECEMBRE 2010

	Moyenne Matin	Moyenne Soir
Janvier (16 jours)	17.25	26.75
Février (12 jours)	18.83	29.92
Mars (14 jours)	20.36	30.93
Avril (9 jours)	19.56	29.11
Mai (14 jours)	18.86	30.57
Juin (19 jours)	18.26	25.26
Septembre (16 jours)	19.19	25.00
Octobre (13 jours)	19.92	25.62
Novembre (16 jours)	15.19	26.25
Décembre (10 jours)	14.50	24.10
<b>Total</b>	<b>18.19</b>	<b>27.35</b>

## **LE PROJET PEDAGOGIQUE**

Chaque jour, l'ALP contribue à l'aménagement des conditions de vie de l'enfant. C'est un carrefour d'initiatives éducatives complémentaires des rôles de l'école et de la famille.

Par ces interventions, il s'agit de mettre en valeur les potentialités de l'enfant en pointant surtout ce qu'il sait et non ce qu'il ne sait pas, ce qu'il est capable de faire et non ce qu'il n'est pas capable de faire. Il s'agit de construire une stratégie éducative s'appuyant sur ce que l'enfant vit, sait, pour aller progressivement vers ce qu'il ne sait pas encore.

Il s'agit aussi de permettre à l'enfant d'affirmer sa personnalité, de révéler les qualités, les talents, les aspirations et les savoir-faire qu'il peut manifester ou exprimer à l'école. Ainsi, l'animation tournée vers des activités culturelles ou de loisirs peut aller dans le sens de cet objectif.

L'ALP permet donc **l'éveil culturel**, **l'accession à la culture** et le **développement de l'esprit critique**. De plus l'accompagnateur scolaire doit être l'adulte autre que celui qui a un pouvoir sur l'enfant (parents, enseignants) qui l'écoute et parfois le conseille dans sa vie de tous les jours.

Pour atteindre ces objectifs non scolaires, il est nécessaire de concilier les normes familiales et les normes scolaires, par une ouverture de l'école sur son milieu, par une modification des apports que les familles défavorisées entretiennent avec l'école et le savoir scolaire.

Ainsi, il convient de mettre en avant les trois objectifs suivants :

- le relationnel privilégiant l'affectif et l'écoute visant essentiellement la valorisation et la mise en confiance de l'enfant
- le scolaire, en privilégiant l'aide scolaire par l'expression orale et écrite et par l'aide aux devoirs
- l'épanouissement de l'enfant et sa scolarisation, en appréhendant l'accompagnement à la scolarité comme une intervention socio-éducative rentrant dans l'éducation globale de l'enfant.

Ainsi dans le fonctionnement de l'ALP on retrouve une partie CLAE (Centre de Loisirs Associé à l'école) et une partie CLAS. (Contrat Local d'accompagnement à la scolarité)

## **1. LE CLAE : LES OBJECTIFS**

- donner une cohésion au travail d'accompagnement pour une harmonie et un développement global de l'enfant
- assurer un meilleur suivi de l'enfant au travers de sa scolarité
- mutualiser des connaissances
- assurer la proximité avec les familles
- donner une plus grande efficacité aux actions et être complémentaire
- créer du lien social

## **LES SERVICES PROPOSES**

Un espace d'accueil et du mobilier adapté pour les enfants

Des activités ludiques suivant un thème retenu en concertation avec les enfants qui tient compte du projet d'école

Un goûter à la fin de la journée de classe

## **LA MISSION D'ACCUEIL**

Accueillir l'enfant dans la cité constitue une mission essentielle pour la collectivité qui doit prendre en compte tous les enfants d'un territoire et pas seulement ceux qui sont confrontés à un besoin social de garde.

La fonction d'accueil ne peut alors se réduire à la seule fonction de garde, de surveillance et de protection.

L'accueil consiste à recevoir l'enfant, au sens étymologique du terme : réunir, associer, adjoindre.

## **LA MISSION D'ACTIVITES**

Accueillir pour quoi faire ? Orienter vers quoi ?

L'ALP doit "réhabiliter le jeu" dont la fonction est capitale dans la construction de la personnalité.

Les activités, les obligations et les contraintes de la vie des enfants entraînent une dépense d'énergie et supposent de pouvoir se donner du temps pour souffler, pour rêver, pour s'échapper, pour se ressourcer... Les contraintes sociales n'en donnent malheureusement que trop peu l'occasion aux enfants.

Enfin, l'ALP doit s'ouvrir sur son environnement, en permettant l'accès des enfants qui le fréquentent, à des activités spécialisées qu'il ne lui appartient pas de développer ou qu'il ne peut pratiquer par manque de moyens ou de compétences, mais qui existent sur le territoire local.

L'ALP se situera alors au cœur d'une dynamique locale, en offrant aux enfants un lieu de découverte, d'initiation et d'expérimentation.

## **LA MISSION DE SOCIALISATION**

Tout temps de loisir n'est-il pas occasion de socialisation, moment de rencontre et d'expérience relationnelle avec l'autre, semblable et différent ?

L'ALP assure le brassage social et culturel sans lequel il n'y a pas réellement apprentissage de la vie en société, fondé sur l'écoute et le respect des différences.

## **LA MISSION D'ORIENTATION**

Si l'accueil est la mission première de l'ALP, l'orientation des enfants en est le corollaire.  
L'ALP doit être le point de convergence des enfants et de l'information, un lieu à partir duquel lui sont proposées toutes les initiatives possibles pour mieux gérer son temps libre.  
Permettre à l'enfant de se situer dans le temps, dans l'espace et parmi les autres suppose que celui-ci ait la connaissance la meilleure possible des potentialités que recèle son environnement.

L'ALP, lieu d'information, doit pouvoir orienter l'enfant, lui laissant le libre choix.

LES ACTIONS DU 1<sup>er</sup> JANVIER AU 31 DECEMBRE 2010

Janvier/Février :

**Projet** sur la Préhistoire

Projet transversal décidé en concertation avec les enfants et en lien avec le projet d'école des classes de CM1 et CM2

**Finalité du projet :** Organiser une exposition/ateliers sur le monde de la préhistoire le dernier vendredi avant les vacances d'Hiver

**Objectifs :**

- Développer des connaissances sur la formation et l'évolution de l'Homme à travers les millénaires
- Rapprocher l'enfant de ses racines pour mieux lui faire comprendre ce qu'il est
- Découvrir le cadre et les modes de vie des hommes préhistoriques
- Sensibiliser les enfants aux différentes techniques artistiques du Paléolithique (l'art rupestre)
- Permettre aux enfants de recevoir, de trier et de produire de l'information

**Activités réalisées :**

*Maternelles : Création d'un volcan en papier mâché, fabrication de la famille dinosaures, jeu le dino à ferrer, réalisation de dessins préhistoriques au fusain, création du village des dinosaures, atelier découverte des outils (quiz / jeux d'écriture / coloriages), fabrication d'un memory silex, atelier découverte : les animaux et la chasse, création de l'œil de lynx sur les animaux préhistoriques, réalisation du guide de l'alimentation des hommes préhistoriques...*

*Primaires : Fresque de l'évolution par retro-projection, création de poteries préhistoriques, fabrication de la coupe d'un volcan, création d'une grotte, peinture à la manière des hommes préhistoriques, création d'affiches sur les dinosaures (carnivores et herbivores), jeu le béret dino, ateliers sur les outils et métiers, fabrication d'une lampe à huile, création d'un four solaire, réalisation d'une scène de chasse, ateliers découverte du feu, réalisation d'une scène autour du feu...*

**Temps forts :** Dans un esprit de continuité avec ce qui est mis en place au sein de la cantine scolaire, des ateliers de cuisine bio ont été proposés aux enfants une fois par mois.

Mars/Avril :

**Projet** sur les oiseaux dans leur milieu

Projet transversal en lien avec le projet d'Ecole des CE1 jusqu'aux CM2 et avec la bibliothèque de Lévignac

**Finalité du projet :** Participation à l'élaboration de l'exposition sur le thème « Les oiseaux dans leur milieu » organisée par la bibliothèque.

**Objectifs :**

- Eveiller le regard des enfants à la Nature et se questionner sur ses pratiques
- Sensibiliser les enfants aux différentes périodes de migration et les éduquer à l'identification de certains oiseaux migrateurs (œufs, plumes...)
- Responsabiliser les enfants à travers des ateliers de plantation et d'entretien de plantes ou de graines
- Découvrir un courant d'art éphémère : le land'art
- Participer au projet d'école
- Développer le partenariat avec la bibliothèque et les parents d'élèves en participant à des actions communes

**Activités réalisées :**

*Maternelles : Fil rouge : plantation de fleurs et de graines (radis, capucines, lentilles et tournesols) et création d'un livret d'entretien, fil rouge illustrations printanières : création d'une fresque land'art, fabrication de nichoirs à oiseaux, création de tableaux : oiseaux à la manière de Georges Braque, création de l'imagier du petit ornithologue, jeu épervier en chasse...*

*Primaires : Plantation de courgettes et création de son livret d'entretien, petit Bac Nature, portraits d'oiseaux, création d'un décor naturel pour nos oiseaux, réalisation de la carte d'identité des oiseaux à l'encre de chine, tableaux de plumes, concours d'origamis sur les oiseaux, installation de l'exposition dans la bibliothèque (panneaux de la BDP 47, activités réalisées à l'ALP)...*

**Temps forts :** Pour l'organisation du Bal Masqué des Ecoles, l'ALP a confectionné les pâtisseries pour la soirée et a fabriqué toutes les décorations.

Mai/Juin :

**Projet** autour de la Fête des Ecoles

Projet transversal en lien avec le projet d'école des Maternelles jusqu'au CM2 et en partenariat avec l'association L'Amicale des Parents

**Finalité du projet :** Participer à l'organisation de la soirée festive des écoles (création de jeux de kermesse, communication, décors du spectacle...).

**Objectifs :**

- Participer à l'organisation de la soirée festive des écoles
- Utiliser des techniques de créations variées
- Dessiner en suivant un thème précis
- Valoriser ses connaissances et en acquérir de nouvelles
- Permettre à l'enfant de chercher, trier et retransmettre de l'information
- Donner à l'enfant les moyens de s'investir dans le projet d'école
- Développer la coopération avec les écoles en organisant un projet commun sur le long terme impliquant tous les enfants du RPI autour de la soirée festive (spectacle et kermesse)
- Permettre aux enfants d'être valorisés aux yeux de leurs camarades, enseignants et parents

**Activités réalisées :**

Le choix des jeux en bois à fabriquer pour la kermesse a été concerté avec les enfants.

*Maternelles : Fabrication d'un mémory géant en bois (choix et peinture du fond : recto / verso, choix des logos et dessins puis vernissage), fabrication d'un jeu en bois géant : le dragon à trous, création d'un décor pour le spectacle des écoles : la forêt, fabrication d'un jeu en bois : le Passe Trappe, création des palais de jeu (peinture + vernis), création d'une affiche de communication pour la soirée festive...*

*Primaires : Fabrication d'une boîte à malice en bois (élaboration du clown, choix des couleurs, peinture et vernissage), fabrication d'un billard indien (choix des couleurs, peinture et vernissage), création de décors géant pour le spectacle, confection d'un jeu en bois : le Tir à la Cible, élaboration des règles des jeux en bois (concertation, écriture des règles et saisie informatique)...*

**Temps forts :** La Municipalité de Lévig nac a mis à disposition de l'ALP une parcelle de jardin commune avec l'Ecole. Tous les matins, les enfants ont participé à l'entretien de ce jardin pédagogique (plantations, arrosage, nettoyage des mauvaises herbes...).

Fête des Ecoles **Vendredi 25 Juin** sous la halle de Lévig nac (spectacle des enfants, kermesse de jeux en bois, repas).

Septembre/Octobre :

**Projet des Maternelles** « Couleurs d'Automne »

Projet en relation avec le projet d'Ecole des classes Maternelles et CP

**Finalité du projet :** Exposition couleurs d'automne mise en place le vendredi soir avant les vacances de Toussaint

**Objectifs :**

- Découvrir les caractéristiques d'une saison, les changements qui ont eu lieu et à venir (hypothèses)
- Acquérir des repères spatiaux temporels (découvrir les rythmes temporels, le cycle des saisons)
- Découvrir les différentes couleurs de l'automne à travers les fruits et légumes de saison
- Appréhender les fruits et légumes par le biais des 5 sens
- Permettre aux enfants de découvrir l'automne à travers des activités de création et de manipulation
- Amener les enfants à manipuler différents matériaux de l'automne (feuilles, glands, noix, mousse, écorce, marrons...)
- Connaître le nom des arbres qui sont dans la cour et reconnaître leurs feuilles
- Découvrir et appliquer différentes techniques de dessin autour des feuilles des arbres
- Enrichir son vocabulaire (reconnaître et/ou savoir nommer les fruits et légumes)

**Activités réalisées :** *Les 4 saisons d'Arcimboldo (reconstituer le fil des saisons en y associant les fruits et les légumes / création de portrait à la manière d'Arcimboldo), fresque automnale (ramassage d'éléments naturels autour de l'école et découverte des arbres et de leurs feuilles : le cerisier, le pommier, le platane, le tilleul et le chêne), l'art et l'alimentation : création de sculptures avec les fruits et les légumes, jeu le Taste family, Kim goût (dégustation de fruits et légumes oubliés), création d'un trapèze, activités autour de la météo (création d'un imagier, d'un pluviomètre et d'un moulin à vent)...*

**Projet des Primaires** sur le recyclage des déchets « Tout'En'Récup' »

Projet en relation avec le projet d'Ecole des classes de CE2 et CM1

**Finalité du projet :** Mettre en place le tri sélectif à l'école et création d'une galerie d'art

« Tout'En'Récup' » inaugurée par les parents le dernier vendredi avant les vacances de Toussaint

**Objectifs :**

- Sensibiliser les enfants aux problèmes suscités par la surabondance des déchets et provoquer des réflexes citoyens de respect de l'environnement
- Différencier les catégories de déchets et reconnaître les déchets toxiques
- Savoir identifier les différents types d'emballages
- Prendre conscience de l'importance de son impact sur l'environnement
- Découvrir et comprendre les notions de développement durable à travers l'exposition photos de Yann Arthus Bertrand
- Aborder les notions de réutilisation, recyclage, réemploi...
- Connaître les différents types de traitements des déchets
- Apprendre à créer à partir d'objets de récupération des réalisations concrètes ou complètement abstraites (galerie d'art Tout'En'Récup')
- Choisir, manipuler et combiner des matériaux et des supports divers
- Tester de nouvelles habitudes de consommation

**Activités réalisées :** *la charte de l'écocitoyen (gestes à respecter) sur papier recyclé, mise en place du tri sélectif (la fleur des déchets / Family Déchets), le parcours sélectif, confection d'une affiche pour comprendre les consignes de tri, analyse des déchets du goûter et trouver des solutions pour les réduire et création de slogans encourageant les gestes écocitoyens, scrapbooking avec l'exposition photos de Yann Arthus Bertrand, création d'une affiche permettant de visualiser le circuit des déchets du consommateur jusqu'au recyclage et au réemploi, galerie d'art Tout'En'Récup', goûter 0 déchet...*

**Temps forts :** Pour la deuxième année consécutive nous avons reconduit l'Opération « Tous au P'tit Déj' » organisée durant la semaine du goût. Des ateliers sur le goût et les saveurs ont été proposés aux enfants ainsi que le partage d'un petit déjeuner équilibré.

Mise en place des jeudis découverte (choix des cycles décidés en concertation avec les enfants) :

**Maternelles :** pétanque

**Primaires :** cirque

Novembre/Décembre :

**Projet** autour de Noël

Projet transversal en lien avec le projet d'Ecole des classes Maternelles jusqu'au CM2 et en partenariat avec l'association L'Amicale des Parents et la Bourse aux vêtements

**Finalité du projet :** Participation à l'organisation du Marché de Noël des Ecoles

**Objectifs :**

- Découvrir les symboles et les traditions de la fête de Noël dans le monde
- Permettre aux enfants de s'impliquer dans un projet collectif
- Découvrir les notions de solidarité et de partage
- S'investir dans le projet d'école
- Vivre et partager des temps de loisirs avec les familles
- Développer la coopération avec les écoles en organisant un projet commun sur le long terme impliquant tous les enfants du RPI autour d'un thème fédérateur : Noël
- Développer et enrichir le partenariat avec l'association la bourse aux vêtements de Lévigac

**Activités réalisées :** Les enfants des classes maternelles et primaires ont fabriqué divers objets en vue d'organiser une vente pour le Marché de Noël.

**Toutes les créations réalisées** résultent d'une **concertation menée** au préalable **avec les enfants**.

**Les créations des Maternelles :** *Boules tempête de neige, « pense pas bête » en bois, portes clefs en fimo, confection de pâtisseries, décoration des affiches de communication pour la manifestation, lettre au Père Noël, création d'un calendrier de l'avent...*

**Les créations des Primaires :** Fabrication de couronnes de Noël et de centres de table, création d'une fresque de Noël surdimensionnée pour habiller la halle (6 m sur 2 m), décorations des arbres de Noël sous la halle et confection de cadeaux factices, opération un Noël solidaire en partenariat avec la bourse aux vêtements (tri et classification des vêtements oubliés à l'ALP et à l'ALSH en vue d'effectuer une remise à l'association basée à Lévigac)...

**Temps forts :** Marché de Noël (**Mardi 14 Décembre**) 16h30-20h30 sous la halle de Lévigac.

Les enfants de classes de CM2, avec l'aide de quelques parents volontaires, ont participé à la mise en place et à la vente des créations et des pâtisseries durant le Marché de Noël. Un stand réservé à l'ALP leur été attribué.

Toutes les recettes du Marché de Noël vont permettre de financer une partie des sorties pédagogiques organisées par les écoles en fin d'année scolaire.

Les jeudis découverte (choix des cycles décidés en concertation avec les enfants) :

**Maternelles :** bibliothèque (contes de Noël)

**Primaires :** cycle sportif (handball) à la salle des sports de Lévigac

En plus :

Les temps de concertation :

Les temps de concertation représentent une place importante dans le projet pédagogique. L'enfant est au cœur des actions et doit trouver sa place au sein du projet global, comme lors des projets de groupe (Maternelles et Primaires). Mettre les enfants en capacité d'être acteurs, créer les situations d'exercice de la concertation, identifier les facteurs d'empêchement constituent un des champs à investir. Les temps de concertation permettent aux enfants d'exprimer leurs ressentis sur les activités vécues, sur leurs relations avec les copains ou avec les animateurs ainsi que sur les activités qu'ils souhaitent faire ou les thématiques qu'ils souhaitent aborder.

Relations avec les familles :

Des réunions ponctuelles sont menées avec l'association l'Amicale des Parents (association des parents d'élèves) pour participer à l'organisation de manifestations (marché de Noël, bal masqué, fête de l'école...) pour financer les sorties scolaires ou du matériel pédagogique scolaire. Dans le cadre de l'ALP, les enfants participent activement à ces projets (création d'affiches de communication, confection d'objets ou de pâtisseries à vendre, animation de stands avec les parents pour le marché de Noël...).

Les enfants participent à différentes activités en lien avec le projet d'école et à la fin de chaque période (à chaque veille de vacances) une exposition ou une manifestation est organisée permettant de valoriser les créations des enfants. Ces différents temps (d'une fréquence de 5 par an) permettent aux familles de participer aux manifestations ou de visiter les expositions et ainsi partager les loisirs de leurs enfants.

## **2. LE CLAS :**

L'ALP a rejoint le dispositif CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité) en septembre 2010. Ce dispositif a pour but de proposer une aide à la scolarité avec le partenariat des parents (aide complémentaire du rôle parental mais ne le remplace pas).

Le CLAS permet d'instaurer un cadre (règles de vie, proposer un lieu calme et propice pour faire les devoirs...) et d'accompagner l'enfant vers l'autonomie (apprendre à structurer son travail, travail en tutorat entre enfants...).

## **OBJECTIFS DU DISPOSITIF**

- aider les enfants, en utilisant les technologies de l'information et de la communication notamment, à acquérir des méthodes, des approches, des relations susceptibles de faciliter l'accès au savoir
- élargir les centres d'intérêt des enfants, de promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles, sociales et économiques de la ville ou de l'environnement proche
- valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective, notamment par la pratique de l'entraide et l'encouragement du tutorat entre les enfants
- accompagner les parents dans le suivi de la scolarité des enfants

## **LES MISSIONS DE L'ACCOMPAGNATEUR**

- suivre, encourager et accompagner la progression des enfants
- mettre en place des outils favorisant l'émergence des besoins ou propositions émis par le public
- proposer des actions et des pratiques fortement centrées sur l'acquisition de savoirs, de savoir-faire, de savoir-être, sans pour autant, dans sa démarche, reproduire « l'école après l'école »
- mettre l'enfant en situation de réfléchir, d'expérimenter, de s'exprimer afin de lui permettre de confronter et d'enrichir ses représentations
- compenser les inégalités sociales et culturelles des enfants en leur proposant des activités diverses leur permettant d'élargir leurs connaissances et leurs expériences
- élaborer un projet construit qui passe par la découverte, l'expérimentation, la réflexion, puis la mobilisation des savoirs appris
- proposer une palette d'activités différenciées, concrètes, organisées, de façon à susciter appétence et plaisir
- apporter une aide méthodologique au travail scolaire
- entretenir de bonnes relations avec les familles et les responsables scolaires
- encourager l'ouverture culturelle sur le territoire

## **LES OUTILS ET LES FORMATIONS DE LA CAF**

Ce dispositif permet de proposer un accompagnement plus individualisé pour l'enfant et la famille grâce notamment aux outils de suivi mis en place par la CAF :

La fiche entretien avec l'enfant préalable à la mise en route de l'accompagnement à la scolarité  
Il s'agit de faire connaissance avec l'enfant, de lui permettre de se définir, de le placer dans une disposition de réflexion sur ses manières de faire.

La fiche suivi de l'enfant à l'accompagnement à la scolarité (ou fiche d'auto-évaluation)  
Cette fiche peut aider l'enfant à observer son comportement, à s'évaluer, à se responsabiliser.

La fiche accompagnateur du suivi de l'enfant à l'accompagnement à la scolarité  
Cette fiche est une aide à l'observation de l'enfant et peut être confrontée à la fiche d'auto-évaluation de l'enfant.

Membre du réseau départemental CLAS, les accompagnateurs à la scolarité bénéficient de formations gratuites proposées par la CAF. En 2010, nous avons participé à la journée de formation intitulée « Gestion des relations conflictuelles » qui s'est déroulé à Villeneuve sur Lot le mardi 7 décembre.

## **DOCUMENT D'ENGAGEMENT RECIPROQUE**

Pour que tous les acteurs (familles, accompagnateurs, et enfants) soient parties prenantes du projet, un document d'engagement réciproque dans le processus d'accompagnement à la scolarité est signé entre chaque partie au moment de l'inscription de l'enfant. Ce document est rédigé sous forme de contrat et explique les engagements de chacun.

*En plus :*

## **RELATIONS AVEC L'EQUIPE ENSEIGNANTE**

L'ALP est invité à chaque Conseil d'Ecole, un temps de parole est réservé pour faire un point sur les effectifs accueillis et sur les différents projets mis en place.

Rencontre avec l'équipe enseignante pour assurer le suivi de chaque enfant présent à l'aide aux devoirs (transmission des méthodes d'apprentissage pour ceux qui éprouvent le plus de difficultés, évolutions ou difficultés éventuelles repérées, comportement, assiduité... ).

**Bilan moral**

**Amicale  
Laique**

**« Culture et  
Loisirs »**

Rapport moral de l'association\*

## **Rapport moral 2010**

### **Vie statutaire :**

Au cours de l'année 2010, Le Conseil d'Administration de l'Amicale Laïque composé de 23 membres élus et de membres de droit s'est réuni tous les mois le premier mercredi de chaque mois. Seul le mois d'août a été vaqué en raison des congés de la plupart des membres.

En, 2010 deux nouveaux membres de droit ont rejoint le CA. En effet depuis plusieurs années les statuts prévoient la présence de membres de droits représentant les collectivités territoriales. Cette année la CCPL a désigné ses représentants : Mme Grossias et M. Balancié.

Lors des séances du Conseil d'Administration il a été traité des points suivants :

-CR des sections et des établissements.

- débats d'orientation et validation des choix concernant les sections et les établissements en matière d'activité, de gestion des personnels des établissements, de gestion financière, de projet associatif, manifestations organisée par l'AL dans le cadre de son centenaire.

Le bureau associatif s'est réuni toutes les deux à trois semaines.

Les réunions du bureau associatif était toutes les trois semaines suivie de la réunion avec le directeur de l'association ou avaient lieu la transmission des informations des consignes d'administration entre les présidents, la trésorière et le directeur de l'association.

### **Personnels :**

Les présidents ont rencontré individuellement tous les salariés en mai 2010.

Une rencontre plénière salariés/CVA a eu lieu en septembre.

### **Activités :**

L'association gère des établissements et des sections:

Etablissements

Bibliothèque Municipale Pablo Neruda, en réseau de bibliothèques avec Roumagne et Saint Pardoux.

Accueils Péri-scolaires

Accueils de Loisirs sur les trois territoires intercommunaux.

Accueil relais

Sections

France Italie

Batuc'Fada, fanfare brésilienne

Kré'action, collectif jeunes

SHALM, Hand Ball

CME, Conseil Municipal des Enfants

En parallèle des activités de ses sections et établissements, l'Amicale a conduit en 2010 un programme de manifestations. Elle a ainsi organisé :

Un loto

Un rallye touristique à l'attention des membres du CA des sections et des salariés sur le thème des Gavaches qui a eu lieu en septembre.

Une soirée théâtrale interprétée par els comédiens de la LIMA : Petit Crimes Conjugaux de Eric Emmanuel Schmitt. La bibliothèque s'était associée à ce spectacle en mettant en évidence cet auteur contemporain.

L'Amicale Laïque a participé à la Fête du 14 juillet organisée par les Pompiers de Miramont. Les structures gonflables des ALSH de l'AL était mises à disposition des enfants fréquentant la fête. Les structures étaient encadrées par les membres du CA de l'AL et des salariés. Les membres ayant participé à cette animation ont regretté de voir dans les différents comptes-rendus de presse ou autre que l'AL n'était pas citée dans la fête du 14 juillet.

Elle a été partenaire de BASTID'ART plus du tiers des bénévoles de l'édition 2010 de Bastid'Art étaient membres de l'Amicale Laïque. Leur participation avait été largement sollicitée au cours des CA de l'Amicale Laïque ayant précédé. Toutes les sections ont été mises à contribution. De nombreux membres du CA de l'AL participe au CA de Bastid'Art dans la mesure où les deux associations sont dans le champ de la culture et de la citoyenneté.

Elle a participé à Mirasso 2010. Initiatrice de cet évènement qui avait été impulsé par Françoise Penin, Vice-présidente de l'AL, L'Amicale en est aujourd'hui partenaire au même titre que toutes les associations participantes. En effet, la commune de Miramont est désormais l'organisateur de la manifestation.

### **Pour 2011**

Structuration de l'association :

En 2011, l'Amicale le mode de fonctionnement statutaire sera identique à 2010

Seront mises en œuvre des commissions pour affiner la structuration de l'association :

Commission des personnels

Commission des finances

Commission du projet associatif

Commission des manifestations.

En 2011 repreciser les rôles et les fonctions au sein de l'Amicale Laïque sera un priorité.

Le diagnostic qui était prévu en 2010 deviendra un accompagnement de la mise en œuvre de ces fonctionnements

En raison du congé sans soldes du directeur de l'association au 1<sup>er</sup> mars 2001, un directeur en CDD sera recruté dans el premier semestre et au plus tard pour le 1<sup>er</sup> juillet.

Activités :

En parallèle des activités de ses sections et établissements, l'Amicale organisera :

Un rallye touristique et culturel

Une soirée théâtrale en novembre

Elle sera partenaire de Bastid'Art 2011 par l'intermédiaire de l'action bénévole de ses membres.

Elle participera à l'édition de Mirasso 2011.

Equipement :

En 2011 l'Amicale laïque souhaite renouveler son matériel de réunion pour le local mis à disposition par la commune de Miramont : estimation devis : 25 chaises et 4 tables : 1400 euros. En effet cela n'a pu être fait en 2010.